



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

## REPORT DI MONITORAGGIO

FSE - NOTA N. 36723 DEL 15/03/2023  
"Adesione all'iniziativa CARE"  
Azione 10.1.1 e 10.2.2- SCUOLE

**INDIRE** ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

**GPU** Gestione unitaria del Programma  
2014-2020

Questo contributo è realizzato dal Gruppo di progetto GPU (<http://www.indire.it/progetto/gpu2020/>) nell'ambito del progetto *Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico didattico all'Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi nell'ambito del PON 2014-2020 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"*, codice 4.1.4A-FSEPON-INDIRE-2015-2.

Le attività dei progetti riferiti all'Iniziativa CARE sono state chiuse il 17 novembre 2023.

I dati sono stati estratti in data 01/01/2024.

## Sommario

1. Premessa .....	4
2. La partecipazione delle scuole .....	6
3. I progetti .....	10
4. I moduli .....	12
5. Esperti e tutor .....	17
6. I corsisti .....	19
Appendice .....	21

## 1. Premessa

La nota N. 36723 del 15/03/23 è stata emanata nell'ambito dell'azione di coesione a favore dei rifugiati in Europa CARE - *Cohesion's Action for Refugees in Europe* (Regolamento n. 2022/562 del 6 aprile 2022, recante modifica dei regolamenti (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 223/2014) per consentire di fornire un sostegno di emergenza alle persone in fuga dall'Ucraina, attraverso la realizzazione di azioni formative dirette a facilitarne l'inclusione nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche mediante un rafforzamento delle competenze chiave.

In attuazione dell'iniziativa CARE è stato emanato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25, e le istituzioni scolastiche beneficiarie (statali del primo e secondo ciclo, paritarie primarie e secondarie di primo e di secondo grado e CPIA - Centri provinciali per l'istruzione degli adulti) sono quelle che hanno dichiarato la presenza di studentesse e studenti iscritti provenienti dall'Ucraina alla data di adozione del suddetto decreto, risultando quindi presenti nell'Allegato 1 al decreto.

La azioni sono finanziate nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" e rientrano nell'Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione della dispersione scolastica e formativa", nell'Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" e nell'Obiettivo specifico 10.3 "Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate".

Tabella 1 - Obiettivi ed azioni previsti

Obiettivi specifici	Codice azione	Descrizione azione
10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa	<b>10.1.1</b>	Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali
10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	<b>10.2.2</b>	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate.	<b>10.3.1</b>	Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC
---	---------------	--

Nello specifico, l'Iniziativa CARE ha finanziato i progetti presentati dalle istituzioni scolastiche contenenti i seguenti tipi di modulo:

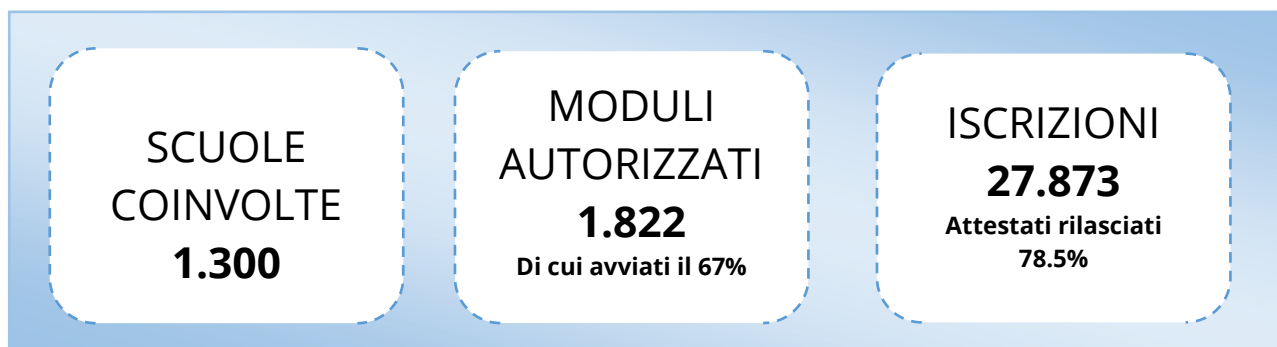
Tabella 2 – Azioni, Sotto-azioni e Tipo di moduli su cui interviene la Nota 36723 – Azione CARE

Azione	Sotto-azione	Tipo di intervento (modulo)
<b>10.1.1</b>	<b>10.1.1A</b> – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti (Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione motoria, sport, gioco didattico</li> <li>• Espressione artistica</li> <li>• Educazione al digitale, multimedialità e narrazioni</li> <li>• Educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani</li> <li>• Percorsi per alunne ed alunni e loro famigliari</li> </ul>
<b>10.2.2</b>	<b>10.2.2A</b> – Competenze di base (Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018)</li> <li>• Lingua italiana come seconda lingua (L2)</li> </ul>
<b>10.3.1</b>	<b>10.3.1A</b> – Percorsi per Adulti (CPIA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018)</li> <li>• Lingua italiana come seconda lingua (L2)</li> <li>• Educazione motoria, sport</li> <li>• Sviluppo delle competenze legate a interventi di formazione professionale</li> </ul>

Le autorizzazioni all'avvio del progetto erano state inviate dall'Autorità di Gestione il 17 aprile del 2023, mentre la chiusura delle attività dei progetti autorizzati nell'ambito di questa iniziativa era stata prorogata al 17 novembre 2023.

In questo report si presentano esclusivamente i dati che riguardano le azioni 10.1.1 e 10.2.2. mentre l'azione 10.3.1 è trattata in un report a parte, dedicato alla formazione erogata nell'ambito dei CPIA.

A conclusione delle attività, i principali risultati conseguiti sono di seguito presentati:



Riportiamo alcune indicazioni per la lettura dei dati riportati nelle tabelle e nei grafici presenti nel documento:

- % Progetti avviati:  $n. \text{ progetti avviati} / n. \text{ progetti autorizzati} * 100$
- % Progetti revocati:  $n. \text{ progetti revocati} / n. \text{ progetti autorizzati} * 100$
- % Moduli avviati:  $n. \text{ moduli avviati} / n. \text{ moduli autorizzati} * 100$
- % Moduli revocati:  $n. \text{ moduli revocati} / n. \text{ moduli autorizzati} * 100$

## 2. La partecipazione delle scuole

Le istituzioni scolastiche che hanno inoltrato la propria candidatura sono state 1.313, su un totale di 3.649 possibili beneficiarie, pari al 36% delle scuole su scala nazionale.

Il dato come già riportato si riferisce al totale delle istituzioni scolastiche statali e paritarie primarie e secondarie di primo e di secondo grado.

La tabella 3 e la figura 1 evidenziano le istituzioni scolastiche che hanno aderito, distribuite per singola area territoriale e per regione, e il tasso di adesione che si è registrato in ogni contesto territoriale.

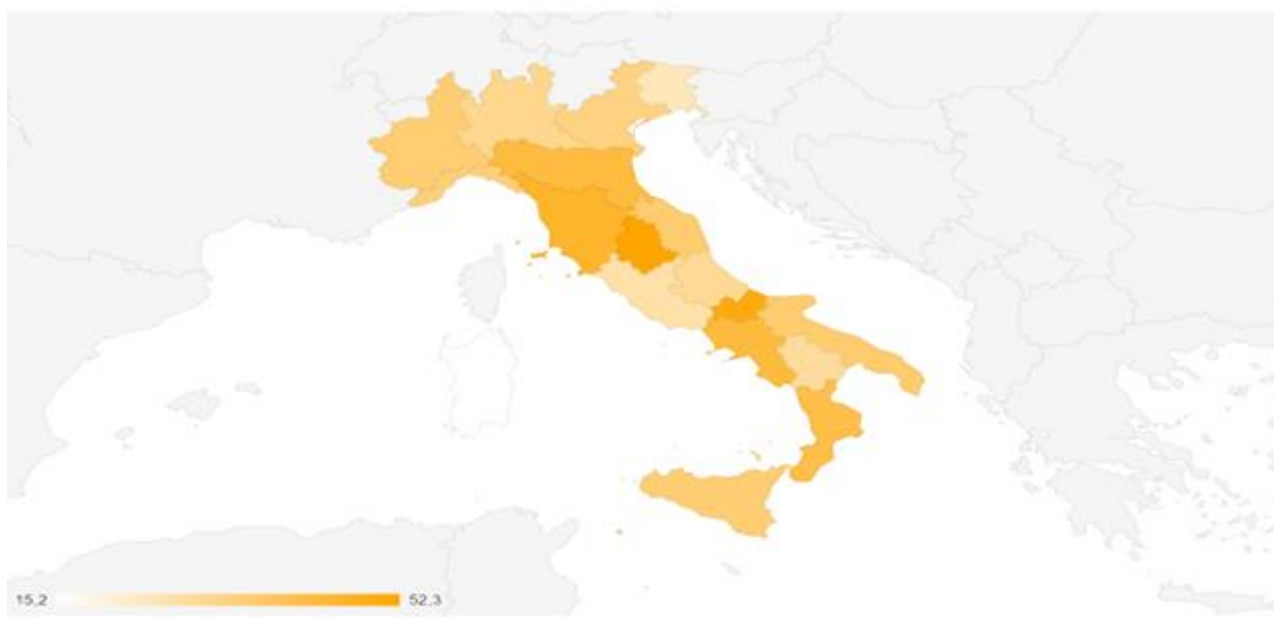
Tra le scuole delle Aree meno sviluppate si registra il tasso di adesione più elevato (39,5), più di 3 punti percentuali più alto del dato nazionale. Il tasso di adesione di questa area territoriale si discosta da quelli delle altre aree territoriali, ma non in maniera così marcata come per altri avvisi (27,5% il tasso di adesione delle aree in transizione e 35,4% quello delle aree più sviluppate rispetto al dato nazionale pari al 36%).

Tabella 3 – Numero di scuole candidabili, con candidatura inoltrata e tasso di adesione delle scuole<sup>1</sup>, inclusi i convitti, alla Nota 36723 – Azione CARE (v.a.)

Area territoriale	Regione	Scuole candidabili	Scuole con candidatura inoltrata	Tasso di adesione (%)
Aree in transizione	Abruzzo	123	38	30,89
	Molise	21	11	52,38
	Sardegna	66	10	15,15
<b>Aree in transizione</b>		<b>210</b>	<b>59</b>	<b>28,10</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	44	13	29,55
	Calabria	125	52	41,60
	Campania	387	168	43,41
	Puglia	189	69	36,51
	Sicilia	164	58	35,37
<b>Aree meno sviluppate</b>		<b>909</b>	<b>360</b>	<b>39,60</b>
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	365	157	43,01
	Friuli-Venezia Giulia	119	30	25,21
	Lazio	300	83	27,67
	Liguria	122	42	34,43
	Lombardia	632	201	31,80
	Marche	136	49	36,03
	Piemonte	250	90	36,00
	Toscana	232	106	45,69
	Umbria	86	45	52,33
	Veneto	300	99	33,00
<b>Aree più sviluppate</b>		<b>2.542</b>	<b>902</b>	<b>35,48</b>
<b>Italia</b>		<b>3.661</b>	<b>1.321</b>	<b>36,08</b>

<sup>1</sup> Il conteggio delle scuole comprende i convitti che hanno aderito alla Nota 36723

Figura 1 - Tasso di adesione delle scuole nelle regioni per l'Iniziativa CARE



Le scuole autorizzate ad avviare i progetti erano 1.300.

Prima di proseguire nell'analisi dei dati inerenti alla partecipazione delle scuole alle attività finanziate, si fa presente che le istituzioni scolastiche potevano presentare un progetto per ogni sotto azione (quindi due o tre progetti).

Il numero più cospicuo di scuole con progetti autorizzati è collocato nella macroarea delle regioni più sviluppate (886 scuole con progetti autorizzati), con il numero più alto in Lombardia, che ha avuto 195 progetti inizialmente autorizzati; le scuole con progetti avviati sono state il 66,3%, la percentuale di revoche pari al 35%.

Nella macroarea delle regioni meno sviluppate abbiamo 355 scuole con progetti autorizzati, in Campania sono presenti oltre il 46% delle scuole autorizzate. In questa macroarea il 73% delle scuole ha avviato i progetti autorizzati e la percentuale di revoca è stata pari al 27,3%.

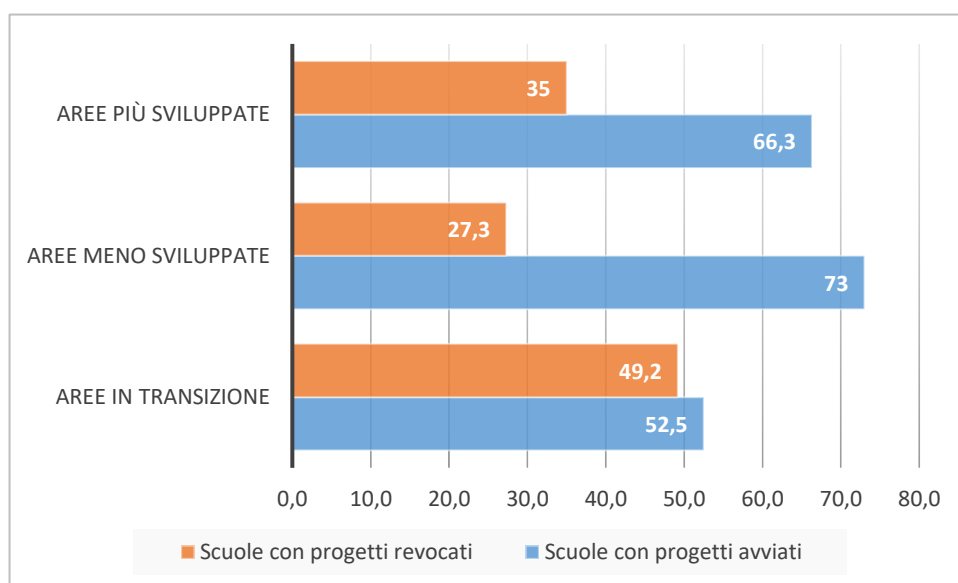
Infine, nella macroarea delle regioni in transizione le scuole con progetti autorizzati sono 59, il 52,5% delle scuole ha avviato i progetti autorizzati e la percentuale di revoca è al 49,2%.



Tabella 4 - Scuole statali e scuole paritarie con progetti autorizzati, avviati e revocati per la l'Iniziativa CARE (v.a., v.%)

Aree territoriali	Regioni	Scuole con progetti autorizzati (v.a.)	Scuole con progetti avviati (%)	Scuole con progetti revocati (%)
	Abruzzo	38	60,5	42,1
	Molise	11	27,3	72,7
	Sardegna	10	50,0	50,0
<b>Totale Aree in transizione</b>	<b>Totale</b>	<b>59</b>	<b>52,5</b>	<b>49,2</b>
	Basilicata	12	66,7	33,3
	Calabria	51	66,7	33,3
	Campania	165	77,0	23,6
	Puglia	69	76,8	23,2
	Sicilia	58	63,8	36,2
<b>Totale Aree meno sviluppate</b>	<b>Totale</b>	<b>355</b>	<b>73,0</b>	<b>27,3</b>
	Emilia-Romagna	156	71,2	29,5
	Friuli-Venezia Giulia	30	53,3	46,7
	Lazio	81	64,2	38,3
	Liguria	41	65,9	34,1
	Lombardia	195	68,7	33,8
	Marche	49	61,2	38,8
	Piemonte	89	66,3	33,7
	Toscana	106	58,5	43,4
	Umbria	45	66,7	33,3
	Veneto	94	70,2	30,9
<b>Totale Aree più sviluppate</b>	<b>Totale</b>	<b>886</b>	<b>66,3</b>	<b>35,0</b>
<b>Totale Italia</b>	<b>Totale</b>	<b>1.300</b>	<b>67,5</b>	<b>33,5</b>

Grafico 1 – Scuole con progetti avviati e revocati per macroarea per la Nota 36723 – Azione CARE



### 3. I progetti

I progetti autorizzati sono stati in totale 1.429, di cui 1.384 nelle scuole statali e 45 nelle scuole paritarie; nelle scuole statali la percentuale di progetti avviati arriva al 66,9% mentre scende al 44,4% nelle paritarie.

Le revoche sono il 55,6% nelle scuole paritarie e il 32,2% nelle statali.

Tabella 5 - Progetti delle scuole statali e delle scuole paritarie autorizzati, avviati e revocati per regione per la Nota 36723 – Azione CARE (v.a., v.%)

Aree territoriali	Regioni	Progetti autorizzati (v.a.)		Progetti avviati (%)		Progetti revocati (%)	
		Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali
Aree in transizione	Abruzzo	-	46	-	58,7	-	41,3
	Molise	-	12	-	25,0	-	75,0
	Sardegna	-	10	-	50,0	-	50,0
<b>Totale Aree in transizione</b>			<b>68</b>		<b>51,5</b>		<b>48,5</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	-	14	-	71,4	-	28,6
	Calabria	-	53	-	66,0	-	34,0
	Campania	4	177	100,0	77,4	0,0	22,6
	Puglia	2	69	100,0	75,4	0,0	24,6

	Sicilia	-	59	-	64,4	-	35,6
<b>Totale Aree meno sviluppate</b>		<b>6</b>	<b>372</b>	<b>100</b>	<b>73,1</b>	<b>0,0</b>	<b>26,9</b>
<b>Aree più sviluppate</b>	Emilia-Romagna	15	158	33,3	73,4	66,7	26,6
	Friuli-Venezia Giulia	1	34	0,0	55,9	100,0	44,1
	Lazio	-	92	-	63,0	-	37,0
	Liguria	2	46	50,0	67,4	50,0	32,6
	Lombardia	10	218	10,0	70,2	90,0	29,8
	Marche	3	49	100,0	59,2	0,0	40,8
	Piemonte	2	93	100,0	65,6	0,0	34,4
	Toscana	2	113	100,0	57,5	0,0	42,5
	Umbria	-	47	-	66,0	-	34,0
	Veneto	4	94	0,0	73,4	100,0	26,6
<b>Totale Aree più sviluppate</b>		<b>39</b>	<b>944</b>	<b>35,9</b>	<b>66,9</b>	<b>64,1</b>	<b>33,1</b>
<b>Totale complessivo</b>		<b>45</b>	<b>1384</b>	<b>44,4</b>	<b>67,8</b>	<b>55,6</b>	<b>32,2</b>

Nei due grafici successivi sono rappresentate le percentuali di progetti autorizzati e revocati per tipo di scuola e macroarea territoriale.

Per le scuole paritarie si rileva che nelle regioni in transizione nessuna scuola ha partecipato, mentre per le regioni meno sviluppate tutti i progetti presentati sono stati avviati.

Per le scuole statali i progetti revocati sono il 26,9% nell'area delle regioni meno sviluppate, il 33,1% nell'area delle regioni più sviluppate e il 48,5% nell'area delle regioni in transizione.

Grafico 2 – Progetti delle **scuole paritarie** avviati e revocati per macroarea territoriale per la Nota 36723 – Azione CARE (%)

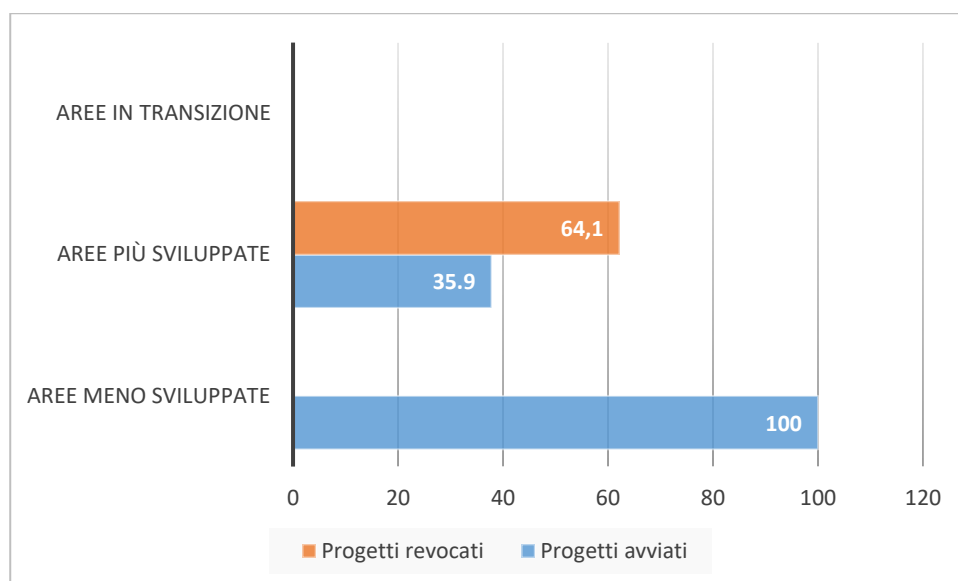
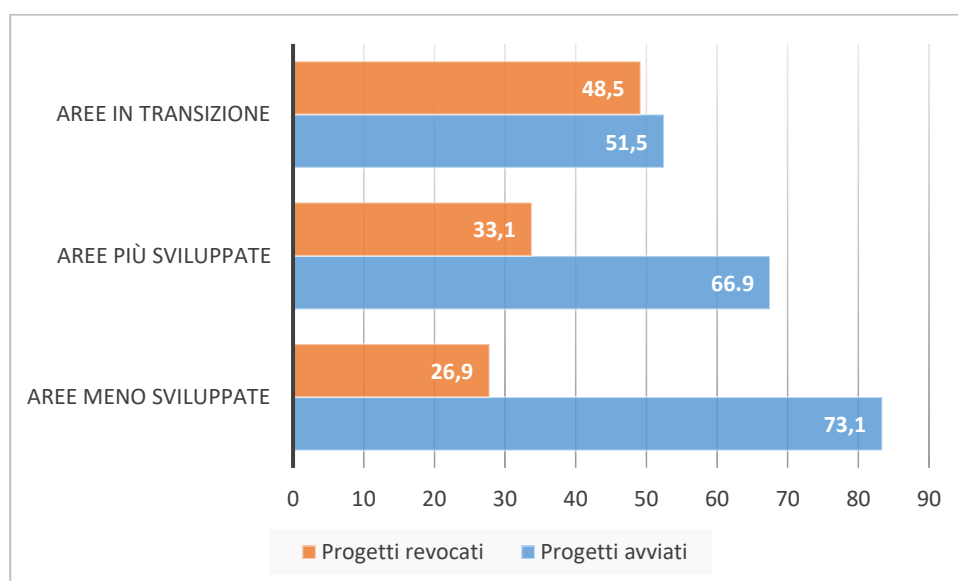


Grafico 3 – Progetti delle **scuole statali** avviati e revocati per macroarea territoriale per la Nota 36723 – Azione CARE (%)



## 4. I moduli

I **moduli autorizzati** sono stati in totale **1.822**.

Il 67,5% dei moduli delle scuole statali è stato avviato, mentre la percentuale scende al 48% per le scuole paritarie.

Dai dati si nota come nelle regioni in transizione la percentuale di moduli revocati per le scuole statali sia decisamente alta: il 46% dei moduli delle scuole statali sono stati revocati, percentuale che scende al 25,1 nelle regioni meno sviluppate e al 33,7 nelle regioni più sviluppate.

La percentuale di moduli revocati per le scuole paritarie per le regioni meno sviluppate è nulla mentre è pari al 65% per le regioni più sviluppate.

Tabella 6 - Moduli delle scuole statali e delle scuole paritarie della Nota 36723/2023 autorizzati, avviati e revocati per regione per la Nota 36723 - Azione CARE (v.a., v.%)

Aree territoriali	Regioni	Moduli autorizzati (v.a.)		Moduli avviati (%)		Moduli revocati (%)	
		Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali
Aree in transizione	Abruzzo	-	104	-	57,7	-	42,3
	Molise	-	12	-	25,0	-	75,0
	Sardegna	-	10	-	50,0	-	50,0
<b>Aree in transizione</b>			126		54,0		46,0
Aree meno sviluppate	Basilicata	-	14	-	71,4	-	28,6
	Calabria	-	71	-	73,2	-	26,8
	Campania	7	207	100	77,3	0	22,7
	Puglia	3	71	100	76,1	0	23,9
	Sicilia	-	68	-	69,1	-	30,9
<b>Aree meno sviluppate</b>		10	431	100	74,9	0	25,1
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	15	211	33,3	74,9	66,7	25,1
	Friuli-Venezia Giulia	1	46	0	58,7	100	41,3
	Lazio	-	106	-	63,2	-	36,8
	Liguria	3	73	33,3	68,5	66,7	31,5
	Lombardia	10	280	10	66,4	90	33,6
	Marche	3	62	100	56,5	0	43,5
	Piemonte	2	129	100	70,5	0	29,5
	Toscana	2	135	100	52,6	0	47,4
	Umbria	-	56	-	64,3	-	35,7
	Veneto	4	117	0	71,8	100	28,2
<b>Aree più sviluppate</b>		40	1.215	35,0	66,3	65,0	33,7
<b>Totale complessivo</b>		50	1772	48,0	67,5	52,0	32,5

Grafico 1 - Moduli delle **scuole statali** avviati e revocati per Area territoriale per la Nota 36723 – Azione CARE (%)

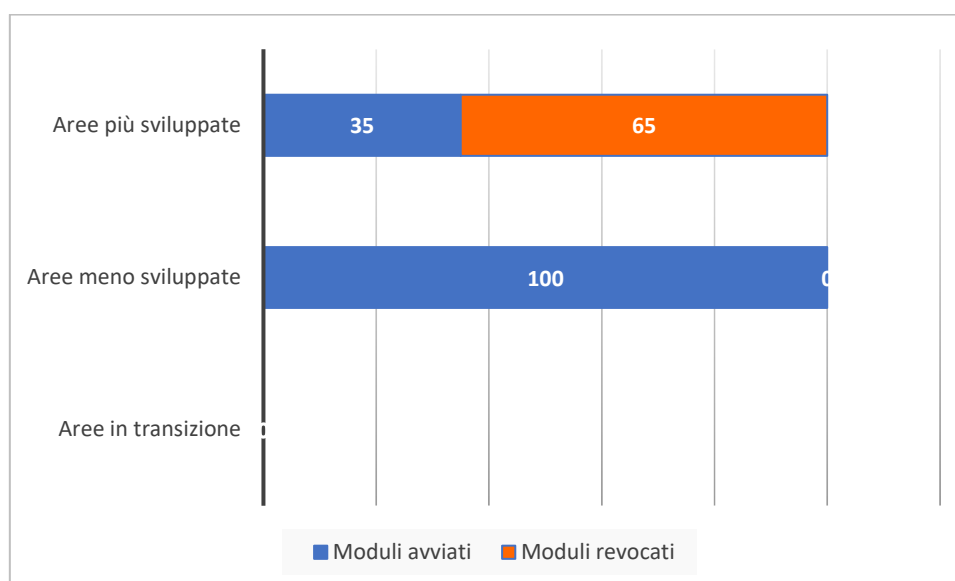
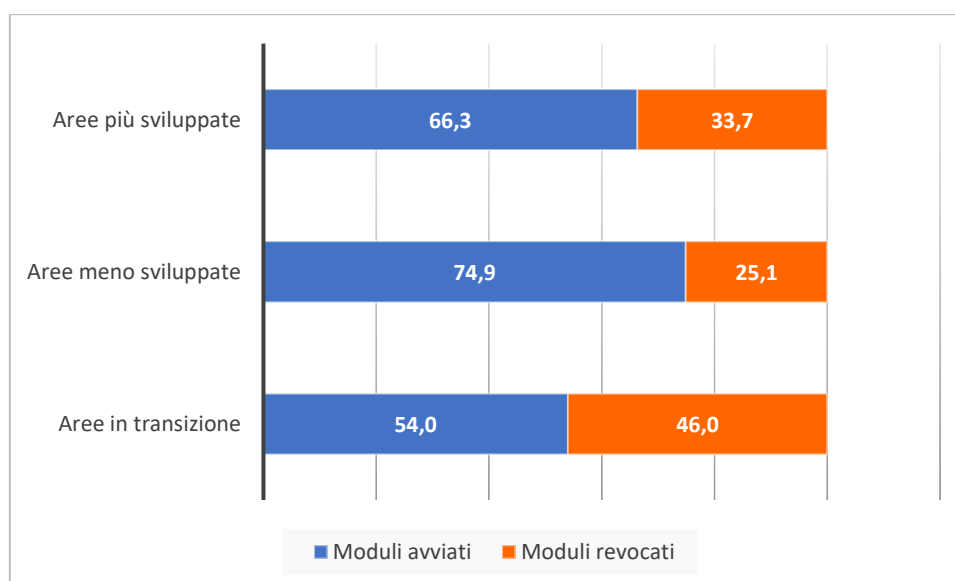


Grafico 2 - Moduli delle **scuole paritarie** avviati e revocati per Area territoriale per la Nota 36723 – Azione CARE (%)



Se si osserva il dettaglio per **tipo di modulo** si nota come, per alcuni tipi di moduli, nelle scuole statali, la percentuale di revoche abbia superato il 30%, in particolare per il modulo 'Percorsi per alunne ed alunni e loro famigliari' si è arrivati alla percentuale del 50%.

Nelle scuole paritarie il modulo 'Lingua italiana come seconda lingua (L2)' e il modulo 'Percorsi per alunne ed alunni e loro famigliari' hanno raggiunto il 100% di revoche,

mentre il modulo 'Educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani' ha superato il 70 %.

Complessivamente, sono stati avviati il 48% dei moduli nelle paritarie e il 67% nelle statali.

Tabella 7 - Moduli autorizzati, avviati e revocati per tipo modulo per la Nota 36723 – Azione CARE (v.a., v.%)

Tipo di modulo	Autorizzati		Avviati		Revocati	
	(v.a.)		(%)		(%)	
	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali
Educazione al digitale, multimedialità e narrazioni	8	138	50,0	70,3	50,0	29,7
Educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani	7	220	28,6	64,5	71,4	35,5
Educazione motoria; sport; gioco didattico	12	394	50,0	72,8	50,0	27,2
Espressione artistica	5	303	100,0	72,3	0,0	27,7
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	6	401	0,0	62,6	100,0	37,4
Percorsi per alunne ed alunni e loro familiari	1	50	0,0	50,0	100,0	50,0
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente	11	266	63,6	65,8	36,4	34,2
<b>Totale complessivo</b>	<b>50</b>	<b>1.772</b>	<b>48</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>33</b>

Analizzando i dati in funzione del **ciclo di istruzione** delle istituzioni scolastiche che hanno realizzato i moduli, si nota come, nelle scuole del primo ciclo, si abbiano percentuali di moduli avviati superiori rispetto a quelle del secondo ciclo.

Le percentuali di moduli revocati sono decisamente superiori, per le scuole paritarie, nel secondo ciclo rispetto al primo (80% nelle paritarie del secondo rispetto al 52% del primo ciclo) mentre nelle scuole statali i dati più o meno si equivalgono (con percentuali del 43% del secondo rispetto al 43,1% del primo ciclo).

Tabella 8 – Moduli delle scuole del **primo ciclo** autorizzati, avviati e revocati per tipo modulo per la Nota 36723 – Azione CARE (v.a., v.%)

Tipo di modulo	Autorizzati		Avviati		Revocati	
	(v.a.)		(%)		(%)	
	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali
Educazione al digitale, multimedialità e narrazioni	5	124	80,0	68,5	20,0	31,5
Educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani	7	180	28,6	68,9	71,4	31,1
Educazione motoria; sport; gioco didattico	12	346	50,0	72,5	50,0	27,5
Espressione artistica	5	278	100,0	73,0	0,0	27,0
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	6	302	0,0	66,6	100,0	33,4
Percorsi per alunne ed alunni e loro famigliari	1	36	0,0	58,3	100,0	41,7
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente	9	193	66,7	68,9	33,3	31,1
<b>Totale complessivo</b>	<b>45</b>	<b>313</b>	<b>48,0</b>	<b>56,9</b>	<b>52,0</b>	<b>43,1</b>

Tabella 9 - Moduli delle scuole del **secondo ciclo** autorizzati, avviati e revocati per tipo modulo la Nota 36723 – Azione CARE (v.a., v.%)

Tipo di modulo	Autorizzati (v.a.)		Avviati (%)		Revocati (%)	
	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali
Educazione al digitale, multimedialità e narrazioni	3	124	0,0	85,7	100,0	14,3
Educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani	-	180	-	45,0	-	55,0
Educazione motoria; sport; gioco didattico	-	346	-	75,0	-	25,0
Espressione artistica	-	278	-	64,0	-	36,0
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	-	302	-	50,5	-	49,5
Percorsi per alunne ed alunni e loro famigliari	-	36	-	28,6	-	71,4
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente	2	193	50,0	57,5	50,0	42,5
<b>Totale complessivo</b>	<b>5</b>	<b>313</b>	<b>20,0</b>	<b>57,0</b>	<b>80,0</b>	<b>43,0</b>



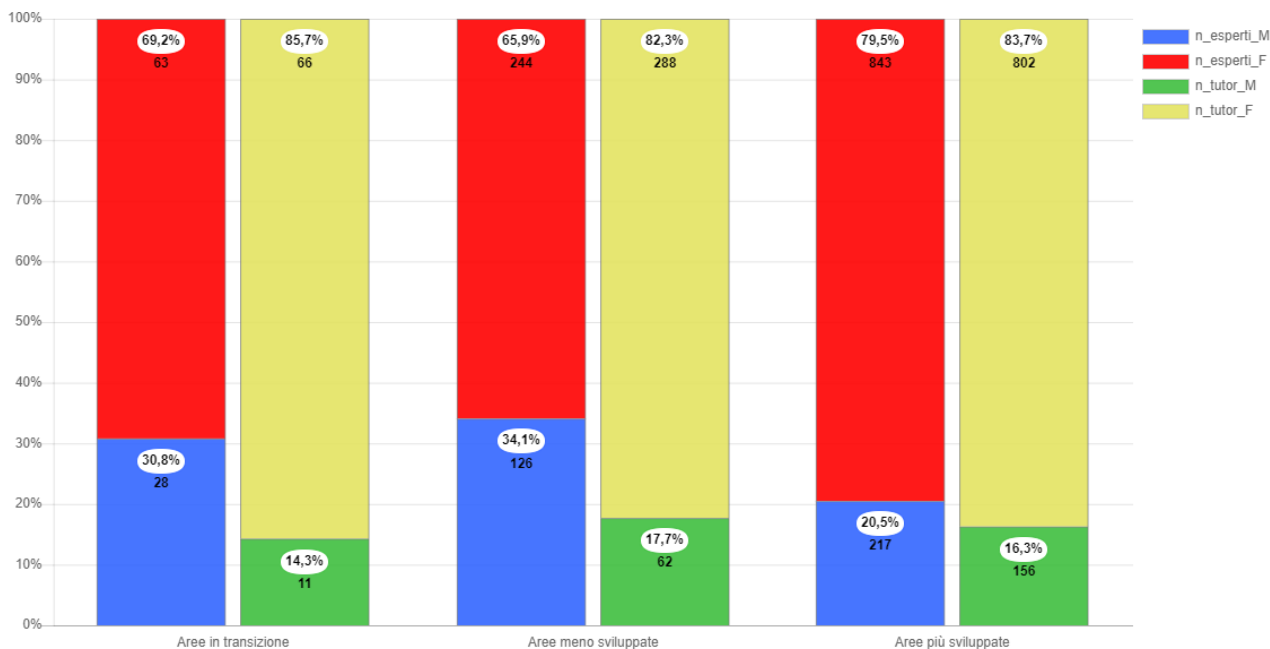
## 5. Esperti e tutor

La realizzazione dei moduli ha previsto l'intervento di 1.521 esperti e 1.385 tutor. La distribuzione per genere ci mostra una netta prevalenza femminile, sia tra gli esperti che tra i tutor.

Tabella 10 - Esperti e Tutor coinvolti per genere per la Nota 36723 – Azione CARE (v.%; v.a.)

Esperti						
Femmine (%)		Maschi (%)		Totale (v.a.)		Totale (v.a.)
Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Totale (v.a.)
66,6	75,7	33,3	24,3	27	1.494	1.521
Tutor						
Femmine (%)		Maschi (%)		Totale (v.a.)		Totale
Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Totale (v.a.)
78,2	83,1	39,1	26,5	23	1.362	1.385

Grafico 3 – Percentuali di esperti e tutor per genere maschile e femminile per la Nota 36723 – Azione CARE



Se osserviamo, invece, la provenienza degli esperti vediamo, nella tabella che segue, come dal 'mondo delle professioni' provenga una percentuale più alta di esperti, pari al 14,2% rispetto all' 11,1%, nelle scuole statali rispetto alle paritarie.

Tabella 11 - Esperti delle scuole statali e paritarie per provenienza per la Nota 36723 – Azione CARE (v.a.; v.%)

<b>Esperti</b>				
	<b>Mondo della scuola v.a.</b>	<b>Mondo delle professioni v.a.</b>	<b>Totale v.a.</b>	<b>Mondo delle professioni %</b>
<b>Scuole statali</b>	1.281	213	<b>1.494</b>	14,2
<b>Scuole paritarie</b>	24	3	<b>27</b>	11,1

La distribuzione dei tutor e degli esperti per ciclo e provenienza, per quanto riguarda le scuole statali<sup>2</sup>, mostra come la percentuale di tutor ed esperti provenienti dal mondo delle professioni sia maggiore nel primo ciclo di istruzione rispetto al secondo ciclo.

Tabella 12 - Tutor delle scuole statali per provenienza e ciclo di istruzione per la Nota 36723 – Azione CARE (v.a.; v.%)

<b>Ciclo di istruzione</b>	<b>Mondo della scuola v.a.</b>	<b>Mondo delle professioni v.a.</b>	<b>Totale</b>	<b>Mondo delle professioni %</b>
<b>Primo Ciclo</b>	1.106	49	1.155	4,2
<b>Secondo Ciclo</b>	204	3	207	1,4
<b>Totale</b>	<b>1.310</b>	<b>52</b>	<b>1.362</b>	<b>3,8</b>

Tabella 13 - Esperti delle scuole statali per provenienza e ciclo di istruzione per la Nota 36723 – Azione CARE (v.a.; v.%)

<b>Ciclo di istruzione</b>	<b>Mondo della scuola v.a.</b>	<b>Mondo delle professioni v.a.</b>	<b>Totale</b>	<b>Mondo delle professioni %</b>
<b>Primo Ciclo</b>	1.032	192	1.224	15,6
<b>Secondo Ciclo</b>	249	21	270	7,7
<b>Totale</b>	<b>1.281</b>	<b>213</b>	<b>1.494</b>	<b>14,2</b>

<sup>2</sup> Si riportano solamente le tabelle relative ai dati di esperti e tutor delle scuole statali in quanto solo i dati numerici di queste ultime risultano significativi.

## 6. I corsisti

In relazione ai moduli si contano **27.873 iscrizioni** che hanno prodotto il **94,5%** di attestazioni<sup>3</sup> per le **scuole paritarie** e il **78,2% per le statali**.

I ritiri invece sono stati pari a zero nelle paritarie che hanno partecipato e il 2,5% nelle statali.

Tabella 14- Iscrizioni, attestazioni e ritiri della Nota, nelle paritarie e nelle statali, per la Nota 36723 – Azione CARE (v.a.; v.%)

Aree territoriali	Regioni	Iscrizioni (v.a.)		Attestazioni (%)		Ritiri (%)	
		Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali
Aree in transizione	Abruzzo	-	1368	-	72,8	-	1,3
	Molise	-	75	-	92	-	0
	Sardegna	-	104	-	81,7	-	5,7
<b>Aree in transizione</b>		-	1547	-	74,3	-	1,5
Aree meno sviluppate	Basilicata	-	193	-	73,5	-	27,4
	Calabria	-	1178	-	80,3	-	1,2
	Campania	153	3728	100	84,4	0	2,7
	Puglia	54	1229	94,4	86	0	2,3
	Sicilia	-	1128	-	82,3	-	5,2
<b>Aree meno sviluppate</b>		207	7456	98,5	83,4	0	2,8
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	113	3616	98,2	78,3	0	1,9
	Friuli-Venezia Giulia	-	639	-	72,4	-	3,7
	Lazio	-	1514	-	76,8	-	2,5
	Liguria	17	1184	64,7	70,8	0	3,2
	Lombardia	15	4106	100	77,2	0	2,8
	Marche	74	756	78,3	77,5	0	1,1
	Piemonte	40	2226	100	72,1	0	3,5
	Toscana	46	1580	97,8	78,3	0	1,6
	Umbria	-	894	-	78,9	-	1,1
	Veneto	-	1843	-	77,5	-	3
<b>Aree più sviluppate</b>		305	18358	92,1	76,4	0	2,1
<b>Totale complessivo</b>		512	27361	94,5	78,2	0	2,5

<sup>3</sup> L'attestato finale si consegue se le ore di formazione sono almeno il 75% del totale delle ore di formazione.

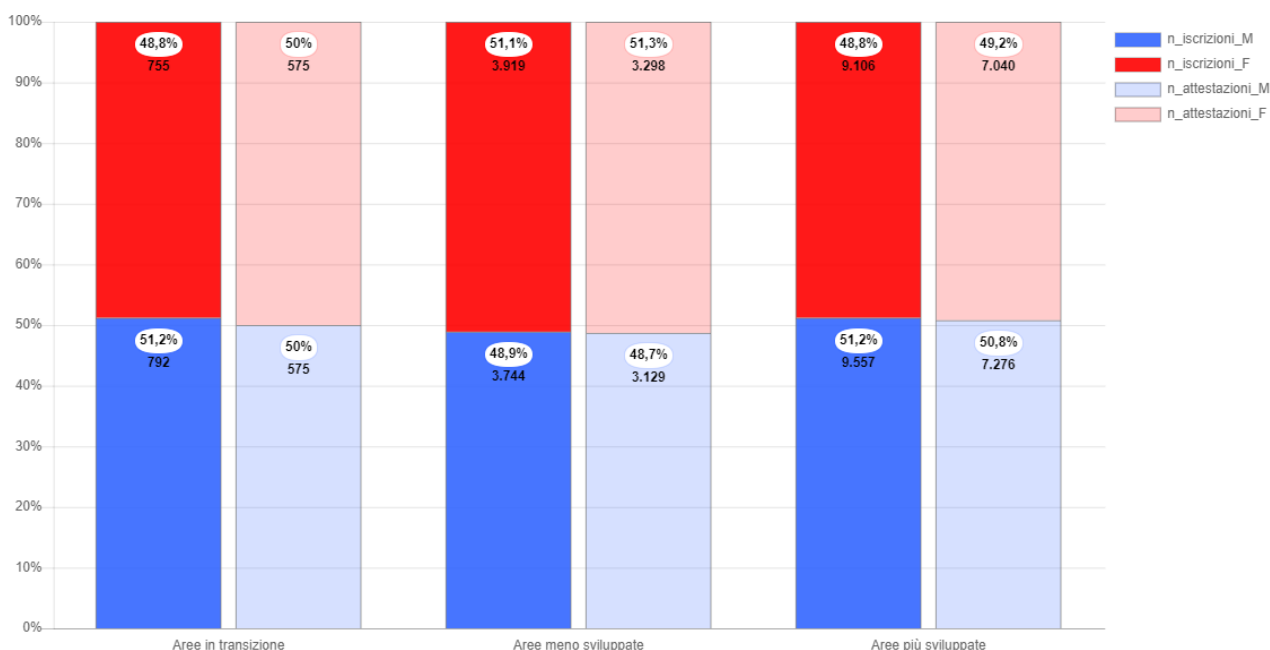
Dalla tabella che segue, in cui iscrizioni, attestazioni e ritiri sono distribuiti per sotto azione, si può evidenziare l'alta percentuale di attestazioni nelle scuole paritarie per entrambe le sotto azioni, per le statali può notare la percentuale di attestazioni (79,7 %) relativa alla sotto azione 'Interventi per il successo scolastico degli studenti'.

Tabella 15 - Iscrizioni, attestazioni e ritiri per sotto azione per l'Iniziativa CARE (v.a.; v.%)

Sotto azione	Iscrizioni (v.a.)		Attestazioni (%)		Ritiri (%)	
	Paritaria	Statale	Paritaria	Statale	Paritaria	Statale
Competenze di base	152	9.376	85,5	75,4	0	3,5
Interventi per il successo scolastico degli studenti	360	17.985	98,3	79,7	0	2,1
<b>Totale complessivo</b>	<b>512</b>	<b>27.361</b>	<b>94,5</b>	<b>78,2</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>

Nel grafico seguente, per quanto riguarda le iscrizioni e le attestazioni, si può notare come non emergano differenze significative prodotte dalla variabile sesso.

Grafico 6 - Percentuali di iscrizioni e attestazioni per genere suddivise per Aree per la Nota 36723 - Azione CARE



## Appendice

Tabella 16 - Scuole statali e scuole paritarie con progetti autorizzati, avviati e revocati per la Nota 36723 – Azione CARE (v.a.)

Aree territoriali	Regioni	Scuole con progetti autorizzati (v.a.)	Scuole con progetti avviati (v.a.)	Scuole con progetti revocati (v.a.)
Aree in transizione	Abruzzo	38	23	16
	Molise	11	3	8
	Sardegna	10	5	5
<b>Totale Aree in transizione</b>	<b>Totale</b>	<b>59</b>	<b>31</b>	<b>29</b>
Aree meno sviluppate	Basilicata	12	8	4
	Calabria	51	34	17
	Campania	165	127	39
	Puglia	69	53	16
	Sicilia	58	37	21
<b>Totale Aree meno sviluppate</b>	<b>Totale</b>	<b>355</b>	<b>259</b>	<b>97</b>
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	156	111	46
	Friuli-Venezia Giulia	30	16	14
	Lazio	81	52	31
	Liguria	41	27	14
	Lombardia	195	134	66
	Marche	49	30	19
	Piemonte	89	59	30
	Toscana	106	62	46
	Umbria	45	30	15
	Veneto	94	66	29
<b>Totale Aree più sviluppate</b>	<b>Totale</b>	<b>886</b>	<b>587</b>	<b>310</b>
<b>Totale Italia</b>	<b>Totale</b>	<b>1.300</b>	<b>877</b>	<b>436</b>

Tabella 17 - Progetti delle scuole statali e paritarie autorizzati, avviati e revocati per regione della Nota 36723 - Azione CARE (v.a.)

	Progetti autorizzati		Progetti avviati		Progetti revocati	
	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali
Abruzzo	-	46		27		19
Molise	-	12	-	3	-	9
Sardegna	-	10	-	5	-	5
<b>Aree in transizione</b>		<b>68</b>		<b>35</b>		<b>33</b>
Basilicata	-	14	-	10	-	4
Calabria	-	53	-	35	-	18
Campania	4	177	4	137	0	40
Puglia	2	69	2	52	0	17
Sicilia	-	59	-	38	-	21
<b>Aree meno sviluppate</b>	<b>6</b>	<b>372</b>	<b>6</b>	<b>272</b>	<b>31</b>	<b>100</b>
Emilia-Romagna	15	158	5	116	10	42
Friuli-Venezia Giulia	1	34	0	19	1	15
Lazio	-	92	-	58	-	34
Liguria	2	46	1	31	1	15
Lombardia	10	218	1	153	9	65
Marche	3	49	3	29	0	20
Piemonte	2	93	2	61	0	32
Toscana	2	113	2	65	0	48
Umbria	-	47	-	31	-	16
Veneto	4	94	0	69	4	25
<b>Aree più sviluppate</b>	<b>39</b>	<b>944</b>	<b>14</b>	<b>632</b>	<b>25</b>	<b>312</b>
<b>Totale complessivo</b>	<b>45</b>	<b>1384</b>	<b>20</b>	<b>939</b>	<b>25</b>	<b>445</b>

Tabella 18 - Moduli delle scuole statali e paritarie autorizzati, avviati e revocati per regione della Nota 36723 – Azione CARE (v.a.)

Regioni	Moduli autorizzati		Moduli avviati		Moduli revocati	
	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali
Abruzzo	-	104	-	60	-	44
Molise	-	12	-	3	-	9
Sardegna	-	10	-	5	-	5
<b>Aree in transizione</b>		<b>126</b>		<b>68</b>		<b>58</b>
Basilicata	-	14	-	10	-	4
Calabria	-	71	-	52	-	19
Campania	7	207	7	160	0	47
Puglia	3	71	3	54	0	17
Sicilia	-	68	-	47	-	21
<b>Aree meno sviluppate</b>	<b>10</b>	<b>431</b>	<b>10</b>	<b>323</b>		<b>108</b>
Emilia-Romagna	15	211	5	158	10	53
Friuli-Venezia Giulia	1	46	0	27	1	19
Lazio	-	106	-	67	-	39
Liguria	3	73	1	50	2	23
Lombardia	10	280	1	186	9	94
Marche	3	62	3	35	0	27
Piemonte	2	129	2	91	0	38
Toscana	2	135	2	71	0	64
Umbria	-	56	-	36	-	20
Veneto	4	117	0	84	4	33
<b>Aree più sviluppate</b>	<b>40</b>	<b>1.215</b>	<b>14</b>	<b>805</b>	<b>26</b>	<b>410</b>
<b>Totale complessivo</b>	<b>50</b>	<b>1.772</b>	<b>24</b>	<b>1.196</b>	<b>26</b>	<b>576</b>

Tabella 19 - Moduli delle scuole statali e paritarie autorizzati, avviati e revocati per tipo di modulo della Nota 36723 - Azione CARE (v.a.)

Tipo di modulo	Autorizzati		Avviati		Revocati	
	(v.a.)		(%)		(%)	
	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali	Paritarie	Statali
Educazione al digitale, multimedialità e narrazioni	8	138	4	97	4	41
Educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani	7	220	2	142	5	78
Educazione motoria; sport; gioco didattico	12	394	6	287	6	107
Espressione artistica	5	303	5	219	0	84
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	6	401	0	251	6	150
Percorsi per alunne ed alunni e loro famigliari	1	50	0	25	1	25
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente	11	266	7	175	4	91
<b>Totale complessivo</b>	<b>50</b>	<b>1.772</b>	<b>24</b>	<b>1196</b>	<b>26</b>	<b>576</b>

Tabella 20 - Tutor ed esperti delle scuole statali- e paritarie per sesso della Nota 36723 - Azione CARE (v.a.)

		Femmine	Maschi	Totale complessivo
Scuole paritarie	<b>Esperti</b>	18	9	<b>27</b>
	<b>Tutor</b>	19	4	<b>23</b>
Scuole statali	<b>Esperti</b>	1.132	362	<b>1.494</b>
	<b>Tutor</b>	1.137	225	<b>1.362</b>

Tabella 21 - Tutor ed esperti delle scuole statali- e paritarie per provenienza della Nota 36723 - Azione CARE (v.a.)

		Mondo della scuola	Mondo delle professioni	Totale complessivo
Scuole paritarie	<b>Esperti</b>	24	3	<b>27</b>
	<b>Tutor</b>	23	0	<b>23</b>
Scuole statali	<b>Esperti</b>	1.281	213	<b>1.494</b>
	<b>Tutor</b>	1.310	52	<b>1.362</b>



Tabella 22 – Iscrizioni, attestazioni e ritiri delle scuole statali- e paritarie per regione della Nota 36723 – Azione CARE (v.a.)

	Iscrizioni		Attestazioni		Ritiri	
	Paritaria	Statale	Paritaria	Statale	Paritaria	Statale
Abruzzo	-	1368	-	996	-	18
Molise	-	75	-	69	-	0
Sardegna	-	104	-	85	-	6
<b>Aree in transizione</b>		<b>1.547</b>		<b>1.150</b>		<b>24</b>
Basilicata	-	193	-	142	-	8
Calabria	-	1.178	-	947	-	15
Campania	153	3.728	153	3148	0	104
Puglia	54	1.229	51	1.057	0	29
Sicilia	-	1.128	-	929	-	59
<b>Aree meno sviluppate</b>	<b>207</b>	<b>7.456</b>	<b>204</b>	<b>6.223</b>		<b>215</b>
Emilia-Romagna	113	3.616	111	2.832	0	70
Friuli-Venezia Giulia	-	639	-	463	-	24
Lazio	-	1.514	-	1.163	-	38
Liguria	17	1.184	11	839	0	39
Lombardia	15	4.106	15	3.173	0	119
Marche	74	756	58	586	0	9
Piemonte	40	2.226	40	1.607	0	80
Toscana	46	1.580	45	1.238	0	26
Umbria	-	894	-	706	-	10
Veneto	-	1.843	-	1.429	-	56
<b>Aree più sviluppate</b>	<b>305</b>	<b>18.358</b>	<b>280</b>	<b>14.036</b>	<b>0</b>	<b>471</b>
<b>Totale complessivo</b>	<b>512</b>	<b>27.361</b>	<b>484</b>	<b>21.409</b>	<b>0</b>	<b>710</b>

Tabella 23 – Iscrizioni, attestazioni e ritiri delle scuole statali- e paritarie per sotto azione della Nota 36723 – Azione CARE (v.a.)

	Iscrizioni		Attestazioni		Ritiri	
	Paritaria	Statale	Paritaria	Statale	Paritaria	Statale
Competenze di base	152	9.376	130	7.071	0	332
Interventi per il successo scolastico degli studenti	360	17.985	354	14.338	0	378
<b>Totale complessivo</b>	<b>512</b>	<b>27.361</b>	<b>484</b>	<b>21.409</b>	<b>0</b>	<b>710</b>

Tabella 24 – Iscrizioni, attestazioni e ritiri delle scuole statali- e paritarie per sesso della Nota 36723 – Azione CARE (v.a.)

	Iscrizioni		Attestazioni		Ritiri	
	Paritaria	Statale	Paritaria	Statale	Paritaria	Statale
Femmine	224	13.556	212	10701	0	326
Maschi	288	13.805	272	10708	0	384
<b>Totale complessivo</b>	<b>512</b>	<b>27.361</b>	<b>484</b>	<b>21.409</b>	<b>0</b>	<b>710</b>