



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REPORT DI MONITORAGGIO CANDIDATURA

FSE – AVVISO N. 10028 DEL 20/04/2018

“Potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorso di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie”



INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

GPU Gestione unitaria del Programma
2014-2020

FSE - Avviso n. 10028 del 20/04/2018
Potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso
i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi
carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado
che hanno sedi di percorso di secondo livello per l'istruzione degli adulti
comprese le sedi carcerarie

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

GPU Gestione
unitaria del
Programma
2014-2020

Questo contributo è realizzato dal Gruppo di progetto GPU (<http://www.indire.it/progetto/gpu2020/>) nell'ambito del progetto *Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico didattico all'Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi nell'ambito del PON 2014-2020 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"*, codice 4.1.4A-FSEPON-INDIRE-2015-2.

Sommario

1. Premessa	4
2. La partecipazione delle scuole e i progetti presentati	6
4. I moduli	9
5. I destinatari	11
6. Gli importi richiesti	13

1. Premessa

L'Avviso FSE 10028 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso gli Istituti Scolastici Secondari di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie" è stato pubblicato il 20 aprile 2018. L'Avviso è stato emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale e le azioni finanziate rientrano nell'Obiettivo specifico 10.3 "Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate" e nell'Azione 10.3.1 "Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazioni di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC".

Tabella 1 - Obiettivi ed azioni a cui risponde l'Avviso 10028/2018

Obiettivi specifici	Codice azione	Descrizione azione
10.3 Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate	10.3.1	Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazioni di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC

Le scuole beneficiarie dell'avviso sono i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) e le istituzioni scolastiche statali secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti, ivi comprese le sedi carcerarie collegate, di tutte le Regioni e della Provincia Autonoma di Trento¹.

Le scuole hanno potuto presentare la propria candidatura all'avviso nel periodo compreso tra il 21 maggio e il 20 giugno 2018.

¹ Prot. 11135 del 11 maggio 2018 "Estensione della partecipazione delle istituzioni scolastiche della Provincia di Trento"

Nello specifico, l'Avviso FSE 10028/18 ha finanziato i progetti presentati dalle istituzioni scolastiche contenenti i seguenti tipi di modulo:

1. potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri;
2. potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri
3. sviluppo delle competenze digitali;
4. sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment);
5. potenziamento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere;
6. sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10];
7. sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato);
8. rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale;
9. lettura guidata, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno all'uscita dal circuito detentivo nelle scuole carcerarie (DI 12 marzo 2015);
10. accoglienza, inclusione e socializzazione anche attraverso le Reti territoriali per l'apprendimento permanente.

Il presente documento descrive i principali dati relativi alle scuole che hanno presentato candidatura, al numero di progetti e moduli presentati, alla tipologia e al numero di destinatari previsti e agli importi richiesti.

2. La partecipazione delle scuole e i progetti presentati

Le istituzioni scolastiche beneficiarie e che, quindi, potevano inoltrare un progetto in risposta a questo Avviso erano 1.243. Il tasso di adesione² all'Avviso è stato del 23,0%, in pratica **hanno inoltrato la candidatura 286 istituzioni scolastiche.**

Ogni scuola poteva presentare soltanto un progetto, per cui le informazioni relative al numero di progetti proposti dalle scuole nell'ambito di questo avviso coincidono con quelli relativi alle scuole che hanno presentato la candidatura.

Il tasso di adesione più elevato si registra nelle *aree meno sviluppate*, dove le scuole che hanno presentato la candidatura sono state il 33,2%. Il tasso di adesione riscontrato nelle altre aree territoriali è nettamente più basso: il 17,6% nelle *aree più sviluppate* e il 14,0% nelle *aree in transizione*.

La Campania è l'unica regione in cui la partecipazione all'avviso da parte delle scuole supera il 40,0% (43,1). Interessante il dato riscontrato in Molise, dove il 36,5% delle scuole potenziali beneficiarie dell'Avviso ha presentato la candidatura, in percentuale nettamente superiore a quella rilevata nelle Aree in transizione e anche a livello nazionale. In Puglia e in Calabria la percentuale di adesione supera il 30%. Interessante anche l'adesione delle scuole in Lombardia (25,9%), Liguria (24,0%) e Friuli Venezia Giulia (23,8%), in queste regioni il dato è lievemente più alto di quello nazionale, ma si discosta in maniera considerevole da quello riscontrato nelle Aree più sviluppate (17,6%).

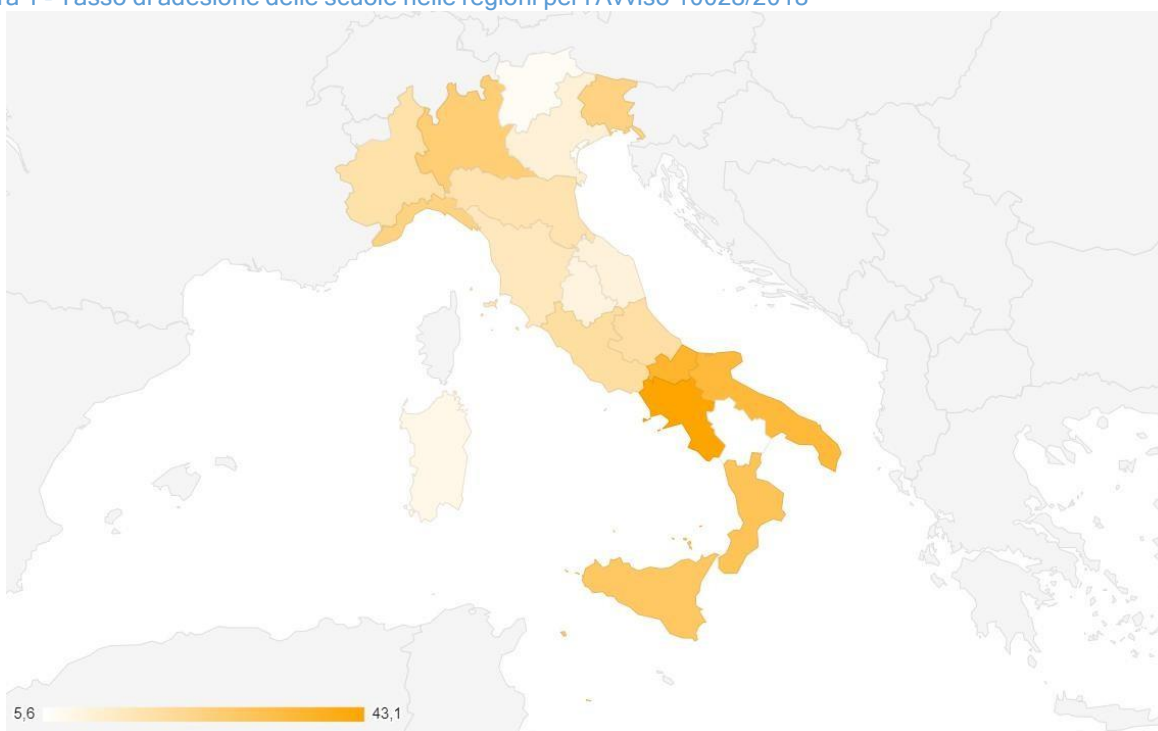
Tabella 2 - Scuole candidabili, scuole con candidatura inoltrata e tasso di adesione delle scuole all'Avviso 10028/18 per Area Territoriale e Regione (v.a., v.%)

Aree territoriali	Regione	Scuole candidabili	Scuole con candidatura inoltrata	Tasso di adesione
Aree in transizione	Abruzzo	16	3	18,8
	Molise	11	4	36,4
	Sardegna	66	6	9,1
Aree in transizione		93	13	14,0
Aree meno sviluppate	Basilicata	18	1	5,6
	Calabria	63	19	30,2

² Il tasso di adesione è dato dal rapporto tra il numero di scuole che hanno inoltrato la candidatura e il numero di scuole candidabili, moltiplicato per 100.

	Campania	116	50	43,1
	Puglia	128	44	34,4
	Sicilia	130	37	28,5
Aree meno sviluppate		455	151	33,2
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	89	15	16,9
	Friuli-Venezia Giulia	21	5	23,8
	Lazio	93	18	19,4
	Liguria	25	6	24,0
	Lombardia	108	28	25,9
	Marche	36	4	11,1
	Piemonte	94	17	18,1
	Provincia Aut.Trento	14	1	7,1
	Toscana	105	16	15,2
	Umbria	39	4	10,3
	Veneto	71	8	11,3
Aree più sviluppate		695	122	17,6
Italia		1.243	286	23,0

Figura 1 - Tasso di adesione delle scuole nelle regioni per l'Avviso 10028/2018



Il tasso di adesione varia considerevolmente in base al tipo di scuola. **L'adesione dei CPIA è stata molto più alta** rispetto a quella riscontrata tra le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con percorsi serali dedicati alla popolazione adulta. Tra i 128 CPIA distribuiti sul territorio nazionale nell'anno scolastico 2017-2018, 79 hanno presentato la propria candidatura (61,7%); tra i 1.115 istituti di secondo grado con percorsi serali, potenziali beneficiari dell'Avviso, le candidature inoltrate sono state 207 (18,6%).

Tra le differenti aree territoriali si rileva la partecipazione più consistente degli istituti di secondo grado delle Aree meno sviluppate, infatti dei 422 istituti potenziali beneficiari dell'avviso, hanno presentato la candidatura 129 scuole (oltre il 30%), la percentuale si abbassa notevolmente nelle altre due aree territoriali (8,4% istituti delle Aree in transizione e 11,6% istituti delle Aree più sviluppate). Nel caso dei CPIA, invece, la partecipazione delle scuole si attesta in tutte le aree territoriali intorno al 60%, con alcune differenze di non significativa rilevanza.

Tabella 3 - Scuole candidabili e con candidatura inoltrata per tipo di scuola, Avviso 10028/2018 (v.a.)

Aree territoriali	Regione	Scuole secondarie di secondo grado		CPIA	
		Scuole candidabili	Scuole con candidatura inoltrata	Scuole candidabili	Scuole con candidatura inoltrata
Aree in transizione	Abruzzo	13	0	3	3
	Molise	9	2	2	2
	Sardegna	61	5	5	1
Aree in transizione		83	7	10	6
Aree meno sviluppate	Basilicata	16	1	2	0
	Calabria	57	17	6	2
	Campania	108	43	8	7
	Puglia	121	39	7	5
	Sicilia	120	29	10	8
Aree meno sviluppate		422	129	33	22
Aree più sviluppate	Emilia-Romagna	77	9	12	6
	Friuli-Venezia Giulia	17	2	4	3
	Lazio	83	11	10	7
	Liguria	19	3	6	3
	Lombardia	89	15	19	13
	Marche	34	3	2	1

	Piemonte	82	8	12	9
	Provincia Aut. Trento	14	1	N.P. ³	N.P.
	Toscana	94	11	11	5
	Umbria	37	3	2	1
	Veneto	64	5	7	3
Aree più sviluppate		610	71	85	51
Italia		1.115	207	128	79

4. I moduli

I **moduli presentati** dalle scuole sono stati **1.459**; i CPIA hanno presentato 606 moduli (il 41,5% del totale dei moduli presentati), mentre le scuole del secondo ciclo ne hanno presentato 853 (il 58,5% del totale).

In media ogni CPIA ha predisposto 7,7 moduli per progetto, mentre ogni scuola del secondo ciclo ne ha presentati 4,1 per progetto. Sono i CPIA della Lombardia e del Piemonte ad aver presentato il numero più alto di moduli (rispettivamente 87 e 81); tra le scuole del secondo ciclo si evidenziano i 183 moduli presentati dalle scuole della Campania e i 152 moduli presentati dalle scuole della Puglia.

Tabella 4 - Moduli presentati, divisi per tipo di scuola e regione, per l'Avviso 10028/2018 (v.a.)

Regione	Moduli presentati		
	CPIA	Scuole secondarie di secondo grado	Totale
Abruzzo	30	0	30
Molise	8	7	15
Sardegna	7	22	29
Aree in transizione	45	29	74
Basilicata	0	3	3
Calabria	14	68	82
Campania	57	183	240
Puglia	32	152	184
Sicilia	60	110	170
Aree meno sviluppate	163	516	679
Emilia-Romagna	48	40	88

³ Non Presente. Nella Provincia Autonoma di Trento non sono presenti i CPIA.

Friuli-Venezia Giulia	31	10	41
Lazio	56	46	102
Liguria	17	10	27
Lombardia	87	67	154
Marche	6	14	20
Piemonte	81	36	117
Provincia Autonoma di Trento	0	4	4
Toscana	40	46	86
Umbria	7	17	24
Veneto	25	18	43
Aree più sviluppate	398	308	706
Totale complessivo	606	853	1.459

Il tipo di modulo più richiesto dalle scuole è quello sul “Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale”, ne sono stati presentati 367 (circa il 25% del totale dei moduli presentati). Il tipo di modulo meno richiesto è “Accoglienza, inclusione e socializzazione anche attraverso le Reti territoriali per l'apprendimento permanente”, nell’ambito dei progetti sono stati presentati solo 29 moduli (circa il 2% del totale dei moduli presentati).

Tre tipi di modulo (Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale, Sviluppo delle competenze digitali e Potenziamento della lingua straniera) coprono circa il 60% del totale dei moduli richiesti dalle scuole nell’ambito dei progetti presentati.

Tabella 5 - Moduli presentati nell’ambito dei progetti per tipo modulo (v.a., v.%)

Tipo modulo	N. moduli presentati	
	V.A.	%
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	367	25,2
Sviluppo delle competenze digitali	278	19,1
Potenziamento della lingua straniera	225	15,4
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10])	148	10,1
Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	108	7,4

Lettura guidata, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno all'uscita dal circuito detentivo nelle scuole carcerarie (DI 12 marzo 2015)	87	6,0
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri	86	5,9
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)	66	4,5
Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)	65	4,5
Accoglienza, inclusione e socializzazione anche attraverso le Reti territoriali per l'apprendimento permanente	29	2,0
Totale complessivo	1.459	100,0

5. I destinatari

Per la realizzazione dei 1.459 moduli presentati, le scuole hanno previsto di coinvolgere **25.342 destinatari**, in media 17 partecipanti per modulo. I moduli dei CPIA coinvolgono circa il 40% dei destinatari, quelli progettati dalle scuole secondarie di secondo grado il restante 60% circa. Oltre il 50% dei destinatari (precisamente il 52,2%) è concentrato in quattro regioni: Campania, Puglia, Sicilia e Lombardia, dove in media i partecipanti per modulo sono 17,7.

Tabella 6 - I destinatari dei moduli divisi per regione e tipo di scuola (v.a.)

REGIONE	N. Destinatari		
	Studentesse e studenti CPIA (da 16 anni)	Studentesse e studenti dei percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti (da 16 anni)	Totale
Abruzzo	450	0	450
Molise	140	90	230
Sardegna	130	385	515
Aree in transizione	720	475	1.195
Basilicata	0	45	45
Calabria	207	1.204	1.411
Campania	900	3.407	4.307
Puglia	576	2.832	3.408
Sicilia	962	1.974	2.936
Aree meno sviluppate	2.645	9.462	12.107
Emilia-Romagna	862	631	1.493
Friuli-Venezia Giulia	445	175	620
Lazio	955	849	1.804

Liguria	331	155	486
Lombardia	1.385	1.199	2.584
Marche	120	250	370
Piemonte	1.379	618	1.997
Provincia Autonoma di Trento	0	60	60
Toscana	688	850	1.538
Umbria	80	290	370
Veneto	356	362	718
Aree più sviluppate	6.601	5.439	12.040
Totale complessivo	9.966	15.376	25.342

I dati relativi ai destinatari previsti per tipo modulo evidenziano che circa il 60% dei destinatari è inserito in moduli del tipo Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale, Sviluppo delle competenze digitali o Potenziamento della lingua straniera.

Tabella 7 - I destinatari dei moduli divisi per regione e tipo di scuola (v.a. e v.%)

Tipo modulo	N. Destinatari	
	V.A.	%
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	6.192	24,4
Sviluppo delle competenze digitali	4.993	19,7
Potenziamento della lingua straniera	4.039	15,9
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]	2.616	10,3
Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	1.873	7,4
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri	1.461	5,8
Lettura guidata, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno all'uscita dal circuito detentivo nelle scuole carcerarie (DI 12 marzo 2015)	1.347	5,3
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)	1.152	4,5
Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)	1.134	4,5
Accoglienza, inclusione e socializzazione anche attraverso le Reti territoriali per l'apprendimento permanente	535	2,1

Totale complessivo	25.342	100,0
---------------------------	---------------	--------------

6. Gli importi richiesti

L'avviso prevedeva un importo massimo per ciascuna proposta progettuale che variava in base al tipo di scuola: 50.000 euro per i progetti presentati dai CPIA e 30.000 euro per i progetti presentati dalle scuole secondarie di secondo grado.

In totale le scuole hanno chiesto **9.362.660,10 euro per la realizzazione di 207 progetti**.

L'importo totale richiesto per finanziare i 79 progetti presentati dai CPIA è di 3.781.111,90 euro, una media di 47.862,17 euro a progetto. L'importo totale richiesto per finanziare i 207 progetti presentati dalle scuole secondarie di secondo grado è di 5.581.548,20 euro, una media di 26.964 euro a progetto.

Tabella 8 - Importi richiesti per la realizzazione dei progetti Avviso 10028, divisi per regione e tipo di scuola

Regione	Importi richiesti		
	CPIA	Scuole secondarie di secondo grado	Totale
Abruzzo	140.895,00	0,00	140.895,00
Molise	96.088,00	51.315,00	147.403,00
Sardegna	49.779,00	128.840,10	178.619,10
Aree in transizione	286.762,00	180.155,10	466.917,10
Basilicata	0,00	28.889,50	28.889,50
Calabria	86.356,20	500.019,30	586.375,50
Campania	339.732,70	1.203.954,40	1.543.687,10
Puglia	247.678,20	1.034.710,10	1.282.388,30
Sicilia	396.723,00	806.239,40	1.202.962,40
Aree meno sviluppate	1.070.490,10	3.573.812,70	4.644.302,80
Emilia Romagna	291.319,40	222.497,10	513.816,50
Friuli Venezia Giulia	145.414,50	52.779,00	198.193,50
Lazio	340.204,70	291.375,90	631.580,60
Liguria	145.971,10	73.198,50	219.169,60
Lombardia	633.798,80	390.868,60	1.024.667,40
Marche	45.738,00	82.750,50	128.488,50
Piemonte	419.274,40	197.141,10	616.415,50
Provincia Autonoma di Trento	0,00	22.807,50	22.807,50
Toscana	225.550,80	299.051,20	524.602,00
Umbria	29.928,00	89.895,60	119.823,60
Veneto	146.660,10	105.215,40	251.875,50

Aree più sviluppate	2.423.859,80	1.827.580,40	4.251.440,20
Totale	3.781.111,90	5.581.548,20	9.362.660,10

I dati relativi agli importi richiesti dalle scuole nelle differenti aree territoriali rilevano che nel caso dei CPIA, oltre il 64% del totale degli importi richiesti (si tratta di 2.423.859,80 euro) proviene da scuole dislocate nelle Aree più sviluppate. Nel caso delle scuole secondarie di secondo grado, invece, il 64% del totale degli importi richiesti (3.573.812,70 euro) proviene da scuole situate nelle Aree meno sviluppate.