



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



REPORT DI MONITORAGGIO CANDIDATURA

Avviso Prot. n. 25532 del 23 febbraio 2024
Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
(PCTO) all'estero

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

GPU Gestione unitaria del
Programma
2014-2020

Questo contributo è realizzato dal Gruppo di progetto GPU (<http://www.indire.it/progetto/gpu2020/>) nell'ambito del progetto *Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico didattico all'Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi nell'ambito del PON 2014-2020 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"*, codice 4.1.4A-FSEPON-INDIRE-2015-2.

Sommario

1. Premessa	4
2. La partecipazione delle scuole	6
3. I progetti presentati	9
4. I moduli	11
5. I destinatari	14
6. Gli importi richiesti	15

1. Premessa

Per l'iniziativa "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero", nell'ambito dell'Asse I – Istruzione (FSE) del Programma Operativo Nazionale, è stata emanata una nota di adesione con prot. n. 25532 del 23 febbraio 2024, rivolta agli istituti tecnici e professionali statali e paritari a carattere non commerciale.

L'iniziativa dovrà essere attuata nell'anno scolastico 2023/2024 ed è finanziata sulle risorse del PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo FSE/POC

Le azioni finanziate dall'iniziativa rientrano nell'obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" e 10.6 "Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale"

Tabella 1 - Obiettivi ed azioni a cui risponde l'Avviso 25532/2024

Obiettivo specifico	Codice azione	Descrizione azione
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale	10.6.6	Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali

Le scuole destinatarie delle risorse messe a disposizione dall'iniziativa hanno potuto trasmettere l'adesione all'iniziativa nel periodo compreso tra il 26 febbraio 2024 e il 15 marzo 2024.

Nello specifico, l'iniziativa 25532/2024 finanzia i progetti presentati dalle istituzioni scolastiche nell'ambito della specifica sotto azione 10.2.2A "Competenze di base" e 10.6.6B "Percorsi di alternanza scuola-lavoro transnazionali", come sotto esemplificato:

Azione	Sotto Azione	Istituzioni scolastiche destinatarie
10.2.2	10.2.2A Competenze di base	Istituti tecnici e professionali statali e paritari a carattere non commerciale
10.6.6	10.6.6B Percorsi di alternanza scuola-lavoro transnazionali	Istituti tecnici e professionali statali e paritari a carattere non commerciale

In questo schema sono presentati i principali dati relativi alla fase di candidatura delle scuole.



Il presente documento descrive i principali dati relativi alle scuole che hanno aderito all'iniziativa, al numero di progetti e moduli presentati, alla tipologia e al numero di destinatari previsti e agli importi richiesti.

2. La partecipazione delle scuole

Le istituzioni scolastiche che potevano inoltrare un progetto per la nota adesione prot. n. 25532 del 23 febbraio 2024 erano in totale 2.458; nello specifico, le scuole rientranti nelle Aree meno sviluppate erano 1.071, le scuole facenti parte delle Aree in transizione erano 133 e le scuole rientranti nelle Aree più sviluppate 1254. Il tasso di adesione totale¹ è stato del 27,2%, **hanno aderito 699 scuole** in totale.

Il tasso di adesione delle scuole più alto in assoluto è stato rilevato in Basilicata, dove le istituzioni scolastiche che hanno presentato la candidatura sono state il 54,5%. Nelle altre regioni delle Aree meno sviluppate il dato più basso è della Campania, con un tasso di adesione del 24,3%, poi Sicilia con il 35,1%, Calabria 44,3% e Puglia 48,1%. Per le Aree in transizione si rileva che in Abruzzo viene raggiunto un tasso di adesione all'iniziativa del 47,2%, in Molise del 37,5% mentre in Sardegna si è attestato al 29,7%. Per quanto riguarda le Aree più sviluppate, il tasso di adesione più alto si è registrato in Umbria con il 30,6% mentre il tasso più basso riguarda la Lombardia con il 16,4%.

¹ Il tasso di adesione è dato dal rapporto tra il numero di scuole che hanno inoltrato la candidatura e il numero di scuole candidabili, moltiplicato per 100.

Tabella 1 - Scuole candidabili, scuole che hanno inoltrato e tasso di adesione delle scuole per regione e Area territoriale per l'Avviso 25532/2024 (v.a., v.%)

Regione	Scuole candidabili	Scuole con candidatura inoltrata	Tasso di adesione
Abruzzo	53	25	47,2
Molise	16	6	37,5
Sardegna	64	19	29,7
Aree in transizione	133	50	37,6
Basilicata	33	18	54,5
Calabria	106	47	44,3
Campania	510	124	24,3
Puglia	160	77	48,1
Sicilia	262	92	35,1
Aree meno sviluppate	1071	358	33,4
Emilia-Romagna	136	24	17,6
Friuli-Venezia Giulia	40	7	17,5
Lazio	202	55	27,2
Liguria	38	11	28,9
Lombardia	335	55	16,4
Marche	68	17	25,0
Piemonte	125	24	19,2
Provincia Autonoma Trento	13	3	23,1
Toscana	109	27	24,8
Umbria	36	11	30,6
Veneto	152	27	17,8
Aree più sviluppate	1254	261	20,8
Totale	2.458	669	27,2

3. I progetti presentati

Ogni scuola poteva presentare uno o più progetti, destinati a studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado, istruzione tecnica e professionale, iscritti al terzo, quarto o quinto anno di corso nell'anno scolastico 2023-2024, in particolare:

- Progetti composti da moduli di PCTO all'estero da 60, 90 o 120 ore, in un Paese dell'Unione europea, nell'ambito dell'azione e sotto-azione 10.6.6B "Percorsi di alternanza scuola-lavoro transnazionali;
- (opzionale) Progetti composti da moduli da 60 o 100 ore di Formazione d'aula di lingua straniera, riconducibili all'azione e sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base", a supporto del PCTO all'estero.

I progetti presentati dalle scuole **sono stati in totale 920.**

Nello specifico, per le Aree in transizione vi è un totale di 56 progetti inoltrati, con la regione Abruzzo che ne ha inviati 29, il maggior numero, e il Molise che ne ha inviati il minor numero, 6.

Per le Aree meno sviluppate, su 501 progetti inoltrati, il valore massimo è raggiunto dalla Campania con 182 progetti inoltrati, mentre il minor numero di progetti, 22, è stato inviato dalla Basilicata.

Per le Aree più sviluppate sono stati inviati 363 progetti, in numero maggiore da parte della regione Lazio con 86 progetti, mentre per la Provincia Autonoma di Trento i progetti inviati sono stati 4.

Tabella 2- Progetti inoltrati per regione e Area territoriale per l'Avviso 25532/2024 (v.a.)

Regione	Progetti inoltrati
Abruzzo	29
Molise	6
Sardegna	21
Aree in transizione	56
Basilicata	22
Calabria	68
Campania	182
Puglia	104
Sicilia	125
Aree meno sviluppate	501
Emilia-Romagna	31
Friuli-Venezia Giulia	8
Lazio	86
Liguria	15
Lombardia	73
Marche	23
Piemonte	31
Provincia Autonoma Trento	4
Toscana	41
Umbria	16
Veneto	35
Aree più sviluppate	363
Totale	920

4. I moduli

In sede di candidatura l'Avviso pubblico 25532/2024, per ognuna delle due sotto azioni previste, dava la possibilità di inserire un solo tipo di intervento: *Lingua straniera* (opzionale) per la sotto azione 10.2.2A - Competenze di base e *PCTO all'estero* (obbligatorio ai fini dell'inoltro della proposta progettuale) per la sotto azione 10.6.6B - Percorsi di alternanza scuola-lavoro transnazionali.

Figura 2 – Tipi di intervento previsti per l'Avviso 25532/2024

Sotto-azione	Tipo di intervento (modulo)
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera (di un Paese dell'Unione europea)
10.6.6B - Percorsi di alternanza scuola-lavoro transnazionali	PCTO all'estero (in un Paese dell'Unione europea)

I dati mostrano che le istituzioni scolastiche hanno presentato **complessivamente 2.395 moduli** di cui 2.355 relativi alle scuole statali e 40 alle scuole paritarie non commerciali.

Per quanto riguarda le *Aree territoriali*, i 1.344 moduli presentati dalle scuole delle Aree meno sviluppate coprono il 56,1% del totale dei moduli richiesti in sede di candidatura, anche in considerazione del numero maggiore di progetti inoltrati; seguono le Aree più sviluppate che con 914 moduli raggiungono il 38,2% e le Aree in transizione con 137 moduli presentati e una percentuale del 5,7% sul valore complessivo nazionale. A *livello regionale*, la Campania che registra, in termini di valori assoluti, il numero più elevato di moduli presentati (508 distribuito su un totale di 182 progetti inoltrati) in contrapposizione alla Provincia Autonoma di Trento che ne conta otto (a fronte, però, di quattro proposte progettuali inviate).

Concentrando l'attenzione sul *tipo di modulo*, i dati mostrano che in fase di candidatura sono stati selezionati 488 moduli di *Lingua straniera* e 1.907 moduli di *PCTO all'estero* che arrivano a coprire ben il 79,6% del totale dei moduli presentati, questo tenendo in considerazione che, ai fini dell'inoltro, era obbligatorio inserire nella proposta progettuale almeno un percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento all'estero. Questa tendenza si rileva in tutte le Aree territoriali e i dati

evidenziano che nelle Aree in transizione la percentuale di moduli di *PCTO all'estero* presentati dalle scuole raggiunge addirittura il 92%. Anche a *livello regionale* le richieste di finanziamento riguardano soprattutto per la realizzazione di attività di *PCTO all'estero* con percentuali che vanno dal 73,1% del Lazio al 100% del Molise.

Tabella 3 – Moduli presentati per regione, Area territoriale e tipo per l'Avviso 25532/2024 (v.a.)

Regione	Lingua straniera	PCTO all'estero	Totale
Abruzzo	8	67	75
Molise	0	13	13
Sardegna	3	46	49
Aree in transizione	11	126	137
Basilicata	8	36	44
Calabria	39	115	154
Campania	111	397	508
Puglia	66	224	290
Sicilia	64	284	348
Aree meno sviluppate	288	1.056	1.344
Emilia-Romagna	17	75	92
Friuli-Venezia Giulia	3	20	23
Lazio	57	155	212
Liguria	5	31	36
Lombardia	35	151	186
Marche	9	57	66
Piemonte	13	61	74
Provincia Autonoma Trento	2	6	8
Toscana	19	69	88
Umbria	7	34	41
Veneto	22	66	88
Aree più sviluppate	189	725	914
Totale	488	1.907	2.395

Tabella 4 – Moduli presentati in percentuale, divisi per tipo e regione per l'Avviso 25532/2024 (v.%, v.a.)

Regione	Lingua straniera (%)	PCTO all'estero (%)	Totale (v.a.)
Abruzzo	10,7	89,3	75
Molise	0,0	100,0	13
Sardegna	6,1	93,9	49
Aree in transizione	8,0	92,0	137
Basilicata	18,2	81,8	44
Calabria	25,3	74,7	154
Campania	21,9	78,1	508
Puglia	22,8	77,2	290
Sicilia	18,4	81,6	348
Aree meno sviluppate	21,4	78,6	1.344
Emilia-Romagna	18,5	81,5	92
Friuli-Venezia Giulia	13,0	87,0	23
Lazio	26,9	73,1	212
Liguria	13,9	86,1	36
Lombardia	18,8	81,2	186
Marche	13,6	86,4	66
Piemonte	17,6	82,4	74
Provincia Autonoma Trento	25,0	75,0	8
Toscana	21,6	78,4	88
Umbria	17,1	82,9	41
Veneto	25,0	75,0	88
Aree più sviluppate	20,7	79,3	914
Totale	20,4	79,6	2.395

5. I destinatari

I destinatari previsti dall'Avviso pubblico 25532/2024 sono le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, istruzione tecnica e professionale, iscritti al terzo, quarto o quinto anno di corso nell'anno scolastico 2023-2024.

Per la realizzazione dei 2.395 moduli presentati, le istituzioni scolastiche hanno previsto di coinvolgere, in sede di candidatura, un totale di **37.550 destinatari** di cui 36.867 frequentanti le scuole statali e 683 le scuole paritarie non commerciali.

Tabella 5 – Destinatari dei moduli divisi per tipo di scuola per l'Avviso 25532/2024 (v.a.)

Tipo di destinatario	Aree in transizione	Aree meno sviluppate	Aree più sviluppate	Totale destinatari
Studentesse e studenti istituti tecnici e professionali	2.110	21.032	14.408	37.550

6. Gli importi richiesti

L'avviso pubblico 25532/2024 prevedeva un importo massimo di spesa disponibile per ciascuna scuola determinato in base del numero di studenti iscritti al terzo, quarto e quinto anno dei corsi di istruzione tecnica e professionale:

- fino a 400 studenti, 82.000,00 euro;
- più di 400 studenti, 164.000,00 euro.

Il totale degli importi richiesti dalle scuole per la realizzazione di 920 progetti inoltrati ammonta a **69.457.620,20 euro**.

A livello di *Aree territoriali*, la quota più rilevante riguarda le Aree meno sviluppate con una domanda di finanziamento di 38.512.647,30 euro (pari al 55,4% dell'importo complessivo richiesto).

Rapportando il totale degli importi richiesti dalle istituzioni scolastiche al totale degli importi richiedibili si rileva che i 69.457.620,20 euro rappresentano il 25,1% della somma complessiva messa a disposizione (277.242.000 euro).

Per quanto riguarda il dettaglio delle *Aree territoriali*, i dati mostrano che le Aree meno sviluppate con 38.512.647,30 euro registrano la percentuale di finanziamento più elevata (34,7%) rispetto al totale richiedibile (110.946.000 euro) mentre le Aree più sviluppate, con una richiesta di 26.526.258,90 euro a fronte di uno stanziamento di 152.274.000 euro, quella minore (17,4%). A *livello regionale*, la percentuale più elevata di finanziamento richiesto rispetto all'importo messo a disposizione per la singola regione si rileva in Basilicata (42,4%) con una richiesta di 1.252.799,00 euro rispetto ai 2.952.000,00 euro previsti mentre il valore più basso si registra in Veneto (13,3%) in cui risultano richiesti 2.656.837,00 euro a fronte di 20.008.000,00 euro stanziati.

Tabella 6 – Importi richiesti e importi massimi richiedibili per regione e Area territoriale per l'Avviso 25532/2024

Regione	Totale importi richiesti	Totale importi richiedibili
Abruzzo	2.348.465,50	5.576.000,00
Molise	490.798,50	1.558.000,00
Sardegna	1.579.450,00	6.888.000,00
Aree in transizione	4.418.714,00	14.022.000,00
Basilicata	1.252.799,00	2.952.000,00
Calabria	4.207.621,70	10.332.000,00
Campania	14.772.608,30	50.020.000,00
Puglia	8.098.680,40	20.090.000,00
Sicilia	10.180.937,90	27.552.000,00
Aree meno sviluppate	38.512.647,30	110.946.000,00
Emilia-Romagna	2.673.396,50	18.122.000,00
Friuli-Venezia Giulia	713.779,00	4.920.000,00
Lazio	5.721.753,60	22.140.000,00
Liguria	1.050.366,50	5.002.000,00
Lombardia	5.404.059,40	39.278.000,00
Marche	2.094.496,40	7.872.000,00
Piemonte	2.177.039,50	15.908.000,00
Provincia Autonoma Trento	237.532,00	1.558.000,00
Toscana	2.559.962,00	13.612.000,00
Umbria	1.237.037,00	3.854.000,00
Veneto	2.656.837,00	20.008.000,00
Aree più sviluppate	26.526.258,90	152.274.000,00
Totale	69.457.620,20	277.242.000,00