



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

GPU Gestione unitaria del Programma
2014-2020

Questo contributo è realizzato dal Gruppo di progetto GPU (<http://www.indire.it/progetto/gpu2020/>) nell'ambito del progetto *Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico didattico all'Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi nell'ambito del PON 2014-2020 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"*, codice 4.1.4A-FSEPON-INDIRE-2015-2.

Sommario

1. Premessa	4
2. La partecipazione delle scuole	5
3. I progetti presentati	7
4. I moduli	8
5. I destinatari	10
6. Gli importi richiesti	10

1. Premessa

Per l’Iniziativa “Agenda Sud” (in esecuzione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n.176, c.d. “Agenda Sud”) è stata emanata una nota di adesione prot. n. 134894 il 21 novembre 2023, nell’ambito dell’Asse I – Istruzione (FSE) del Programma Operativo Nazionale, rivolta alle scuole statali primarie e secondarie di primo e secondo ciclo. Nel complesso l’Iniziativa ha durata biennale, dall’anno scolastico 2023/2024 al 2024/2025, ed è finanziata in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento “ 2014-2020 e del PN “Scuola e competenze” 2021-2027. Il presente report presenta i risultati dei progetti delle scuole primarie statali finanziate per l’anno scolastico 2023/2024 con risorse a valere sul PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Le azioni finanziate dall’Iniziativa rientrano nell’obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”.

Tabella 1 - Obiettivi ed azioni a cui risponde l’Avviso 134894/2023

Obiettivo specifico	Codice azione	Descrizione azione
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Le scuole destinatarie delle risorse messe a disposizione dall’Iniziativa sono le scuole primarie statali delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia elencate nell’Allegato 1 e nell’Allegato 2 del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176.

Le Istituzioni interessate hanno potuto trasmettere l’adesione all’iniziativa nel periodo compreso tra il 20 novembre 2023 e il 19 gennaio 2024.

Nello specifico, l’Iniziativa 134894/2023 ha finanziato i progetti presentati dalle istituzioni scolastiche nell’ambito della specifica sotto azione 10.2.2A “*Competenze di base*”, come sotto esemplificato:

Azione	Sotto Azione	Istituzioni scolastiche destinatarie
10.2.2	10.2.2A “ <i>Competenze di base</i> ”	Primarie

In questo schema sono presentati i principali dati relativi alla fase di candidatura delle scuole.



Il presente documento descrive i principali dati relativi alle scuole che hanno aderito all’iniziativa, al numero di progetti e moduli presentati, alla tipologia e al numero di destinatari previsti e agli importi richiesti.

2. La partecipazione delle scuole

Le istituzioni scolastiche beneficiarie che potevano inoltrare un progetto in risposta alla nota prot. n.134894 del 21 novembre 2023 erano in totale 2.086; nello specifico, le

scuole facenti parte delle Aree in transizione erano 329, mentre le scuole rientranti nelle Aree meno sviluppate erano 1.757. Il tasso di adesione totale¹ è stato dell'82% ed **hanno aderito 1.711 scuole**².

Il tasso di adesione delle scuole più alto in assoluto è stato rilevato in Abruzzo, dove le istituzioni scolastiche che hanno presentato la candidatura sono state l'88,9%. Nelle altre due regioni delle Aree in transizione si può notare una netta differenza poiché nel Molise viene raggiunto un tasso di adesione all'iniziativa del 77,8% mentre in Sardegna si è attestato al 40,1%. Per quanto riguarda le Aree meno sviluppate, il tasso di adesione più alto si è registrato in Campania con l'88,3% mentre il tasso più basso riguarda la Basilicata con il 68,1%.

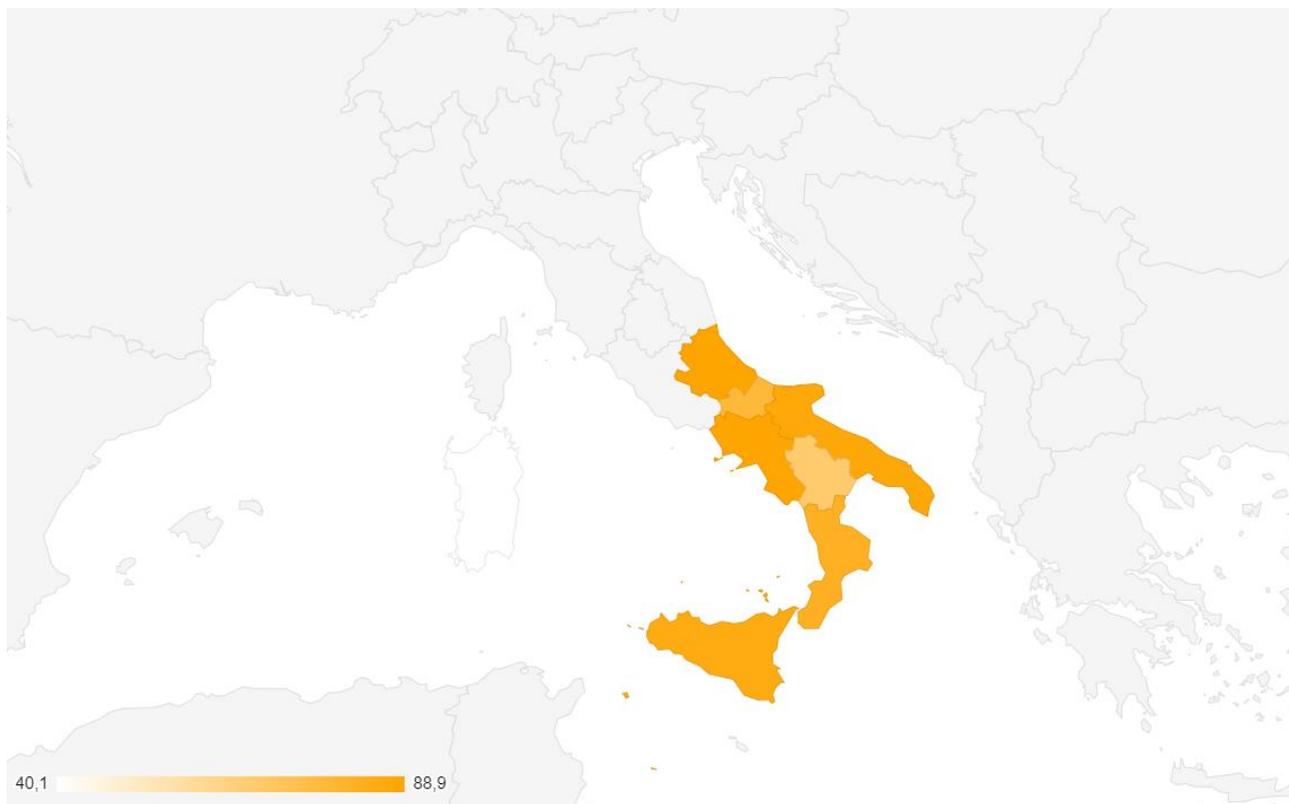
Tabella 1 - Scuole candidabili, scuole che hanno inoltrato e tasso di adesione delle scuole all'Avviso 134894/2023 per Regione (v.a., v.%)

Regione	Scuole candidabili	Scuole con candidatura inoltrata	Tasso di adesione
Abruzzo	126	112	88,9
Molise	36	28	77,8
Sardegna	167	67	40,1
Aree in transizione	329	207	62,9
Basilicata	69	47	68,1
Calabria	225	185	82,2
Campania	597	527	88,3
Puglia	365	318	87,1
Sicilia	501	427	85,2
Aree meno sviluppate	1.757	1.504	85,6
Totale	2.086	1.711	82,0

Figura 1- Tasso di adesione delle scuole nelle regioni per l'Avviso 134894/2023

¹ Il tasso di adesione è dato dal rapporto tra il numero di scuole che hanno inoltrato la candidatura e il numero di scuole candidabili, moltiplicato per 100.

² A questo Avviso hanno aderito anche 12 scuole riconducibili a Convitti, Omnicomprensivi, Educandati.



3. I progetti presentati

Ogni scuola poteva presentare un progetto, per l'azione 10.2.2, destinato a studentesse e studenti della scuola Primaria; all'interno del progetto potevano essere inseriti moduli formativi da scegliere tra quattro tipi di intervento.

I progetti presentati dalle scuole **sono stati in totale 1.711**. Per questa Iniziativa, dato che ogni scuola poteva inviare un solo progetto, il numero delle candidature inviate coincide con il numero dei progetti inoltrati, dunque si ripetono i dati numerici delle candidature inoltrate. Nello specifico, per le Aree in transizione vi è un totale di 207 progetti inoltrati, con la regione Abruzzo che ne ha inviati il maggior numero e il Molise che ne ha inviati il minor numero. Per le Aree meno sviluppate, il valore massimo è raggiunto dalla Campania con 527 progetti inoltrati, mentre il minor numero di progetti è stato inviato dalla Basilicata (47).

Tabella 2–Il numero di progetti inoltrati per l’Avviso 134894/2023 (v.a.)

Regione	Progetti inoltrati
Abruzzo	112
Molise	28
Sardegna	67
Aree in transizione	207
Basilicata	47
Calabria	185
Campania	527
Puglia	318
Sicilia	427
Aree meno sviluppate	1.504
Totale	1.711

4. I moduli

L’iniziativa dava la possibilità di inserire quattro tipi di interventi (moduli), quali: Lingua madre (Italiano L1), Italiano per stranieri (L2), lingua inglese, Matematica, come indicato nella Figura 2. Era prevista la possibilità di scegliere uno o più moduli della stessa tipologia per un maggiore rafforzamento delle competenze.

Figura 2 – Tipi di intervento previsti per l’Avviso 134894/2023

Sotto-azione	Tipo di intervento (modulo)
10.2.2A Competenze di base	Lingua madre (Italiano L1)
	Italiano per stranieri (L2)
	Lingua inglese
	Matematica

I **moduli presentati** dalle scuole sono stati in totale **14.930**. Per le Aree in transizione sono stati inoltrati in totale 1.633 moduli, in Abruzzo il valore più alto con 1.011

moduli, per le Aree meno sviluppate i moduli presentati in totale sono stati 13.297, con il valore più alto in Campania con 4.700 moduli; in particolare, in Campania sono stati richiesti 1.713 moduli relativi alla Lingua madre, tipo di modulo che risulta in assoluto il più richiesto (5.511 moduli), seguito dal modulo Matematica (4.822 moduli).

Tabella 3 – Moduli presentati, divisi per tipo e regione, per l'Avviso134894/2023 (v.a.)

Regione	Lingua madre	Italiano per stranieri	Lingua inglese	Matematica	Totale
Abruzzo	366	64	289	292	1.011
Molise	82	6	43	75	206
Sardegna	140	8	130	138	416
Aree in transizione	588	78	462	505	1.633
Basilicata	120	16	93	115	344
Calabria	674	54	422	516	1.666
Campania	1.713	137	1.325	1.525	4.700
Puglia	1.040	63	831	964	2.898
Sicilia	1.376	114	1.002	1.197	3.689
Aree meno sviluppate	4.923	384	3.673	4.317	13.297
Totale	5.511	462	4.135	4.822	14.930

Tabella 4 – Moduli presentati in percentuale, divisi per tipo e regione, per l'Avviso134894/2023 (v.%, v.a.)

Regione	Lingua madre	Italiano per stranieri	Lingua inglese	Matematica	Totale
Abruzzo	36,2	6,3	28,5	28,8	1.011
Molise	39,8	2,9	20,8	36,4	206
Sardegna	33,6	1,9	31,2	33,1	416
Aree in transizione	36,0	4,7	28,2	30,9	1.633
Basilicata	34,8	4,6	27,0	33,4	344
Calabria	40,4	3,2	25,3	30,9	1.666
Campania	36,4	2,9	28,1	32,4	4.700
Puglia	35,8	2,1	28,6	33,2	2.898
Sicilia	37,3	3,0	27,1	32,4	3.689
Aree meno sviluppate	37,0	2,8	27,6	32,4	13.297
Totale	36,9	3,09	27,6	32,2	14.930

Si può notare come il **modulo in assoluto più richiesto sia quello di Lingua madre**, nella percentuale del 36,9% (cfr. Tabella 4), seguito dal modulo di Matematica (32,2%) e dal modulo di lingua inglese (27,6%). In Calabria e in Molise vi sono le percentuali più alte di moduli richiesti per Lingua madre; il modulo di Matematica è stato richiesto in maniera rilevante in particolar modo dalle Aree meno sviluppate, con una richiesta totale del 32,4%, percentuale leggermente più alta del totale nazionale, con valori relativamente alti riscontrabili in Basilicata (33,4%) e in Puglia (33,2%): allo stesso modo, sono notabili valori alti per due regioni delle Aree in transizione, in particolare per il Molise (36,4%) seguito dalla Sardegna (33,1%). Per quanto riguarda il modulo di Lingua inglese, la percentuale totale di richiesta delle Aree in transizione supera quella nazionale, si arriva infatti ad una media del 28,2%, con i valori relativi più alti in Sardegna (31,2%) e in Abruzzo (28,5%).

5. I destinatari

Per la realizzazione dei 14.930 moduli presentati, le scuole hanno previsto di coinvolgere in totale **277.975 destinatari**.

Tabella 5- I destinatari dei moduli divisi per tipo di scuola (v.a.), Avviso 134894/2023

Tipo destinatario	Aree in transizione	Aree meno sviluppate	Totale destinatari
Studentesse e studenti Primaria	30.226	247.749	277.975

6. Gli importi richiesti

In totale le scuole hanno chiesto **80.599.496,80euro per la realizzazione di 1.711 progetti**. Gli importi totali più alti si rilevano in Campania, Sicilia e Puglia; anche in

Abruzzo l'importo totale richiesto appare considerevole poiché si raggiunge l'84,9% dell'importo che era possibile richiedere.

Tabella 6- Importi richiesti e importi massimi richiedibili per la realizzazione dei progetti, divisi per regione

Regione	Totale importi richiesti	Totale importi richiedibili
Abruzzo	5.144.209,60	6.060.000
Basilicata	1.843.161,40	2.970.000
Calabria	9.355.989,60	11.770.000
Campania	25.310.831,10	29.480.000
Molise	1.114.797,30	1.360.000
Puglia	15.325.674,30	18.440.000
Sardegna	2.254.367,10	5.820.000
Sicilia	20.250.466,40	25.550.000
Totale Italia	80.599.496,80	101.450.000

In Campania per un numero di 527 progetti è stato chiesto un finanziamento di 25.310.831,10 euro, pari all'85,9% del totale richiedibile per la regione; anche per Puglia e Sicilia tali percentuali si attestano su valori piuttosto alti, rispettivamente nelle percentuali dell'83,1% e del 79,3%. Si possono riscontrare percentuali considerevoli anche per il Molise e la Calabria dove le percentuali degli importi richiesti rispetto al massimo richiedibile sono rispettivamente all'82% e al 79,5%.