

# Domande

## AAAA

Infanzia

Prova CPS21\_AAAA\_T1

*La risposta corretta è sempre la [a]*

---

---

## Quesito 1

La scuola dell'infanzia accoglie i bambini e le bambine di età compresa:

- [a] tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
  - [b] tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 10 settembre dell'anno scolastico di riferimento
  - [c] tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 28 febbraio dell'anno scolastico di riferimento
  - [d] tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 marzo dell'anno scolastico di riferimento
- 

## Quesito 2

Quale delle seguenti NON è una condizione prevista dal DPR 89/2009 per l'inserimento dei bambini ammessi alla frequenza anticipata nella scuola dell'infanzia?

- [a] Valutazione del grado di maturazione affettivo-relazionale dei bambini da parte del collegio dei docenti
- [b] Disponibilità di posti e accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa
- [c] Disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni
- [d] Valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza

---

## Quesito 3

La legge n. 92/2019 prevede che dalla scuola dell'infanzia:

- [a] sono avviate iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile
- [b] è avviato il curricolo scolastico di Cittadinanza e Costituzione
- [c] è introdotta la disciplina "Educazione civica" nel campo di esperienza "il sé e l'altro"
- [d] è avviato il percorso formativo "Storia e cittadinanza europea"

---

## Quesito 4

Nella scuola dell'infanzia è promosso lo svolgimento di attività dedicate allo sviluppo dei temi della creatività e, in particolare, alla pratica:

- [a] artistica e musicale
- [b] motoria e sportiva
- [c] musicale e motoria
- [d] psicomotoria e artistica

---

## Quesito 5

Nella società contemporanea, la scuola

- [a] deve fornire supporti adeguati affinché ogni individuo formi un'identità consapevole e aperta
  - [b] è chiamata a occuparsi prevalentemente degli apprendimenti cognitivi e linguistici dei bambini
  - [c] ha il monopolio esclusivo delle informazioni e dei modi di apprendere
  - [d] ha come fine ultimo la trasmissione standardizzata e normativa delle conoscenze
-

## Quesito 6

In quale documento è riconosciuto il diritto del bambino di dedicarsi al gioco e alle attività ricreative proprie della sua età?

- [a] Nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 1989
  - [b] Nell'art. 34 della Costituzione italiana
  - [c] Nel dPR 89/2009 sull'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione
  - [d] Nel decreto legislativo n. 65/2017 che ha introdotto il Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni
- 

## Quesito 7

Le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 riconoscono le famiglie come:

- [a] portatrici di risorse da valorizzare nella diversità di stili di vita, di culture, di scelte etiche e religiose
  - [b] destinatarie di informazioni sullo sviluppo psico-fisico del bambino
  - [c] depositarie di una cultura educativa concorrenziale a quella della scuola
  - [d] protagoniste nella valutazione e nella documentazione degli obiettivi di apprendimento dei figli
- 

## Quesito 8

La scuola dell'infanzia opera in continuità con

- [a] i servizi educativi per l'infanzia e con il primo ciclo di istruzione
  - [b] le sezioni primavera e il primo anno di scuola primaria
  - [c] le sezioni primavera e la scuola secondaria di primo grado
  - [d] i nidi e le scuole secondarie di secondo grado
-

## Quesito 9

Nell'esperienza di apprendimento, sulla base delle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012, i tentativi e gli errori commessi dal bambino a che cosa possono servire?

- [a] Mediante una opportuna guida dell'adulto, sono un'occasione per il bambino per approfondire e sistematizzare gli apprendimenti
  - [b] Mediante una opportuna guida dell'adulto, sono un'occasione per il bambino per imparare a non commettere errori
  - [c] Mediante una opportuna guida dell'adulto, sono un'occasione per anticipare conoscenze disciplinari e nozioni corrette
  - [d] Mediante un tempestivo intervento dell'adulto, sono un'occasione per impedire precocemente che i bambini sviluppino concetti errati
- 

## Quesito 10

Nelle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012 si parla del lavoro dei docenti nella scuola dell'infanzia che si caratterizza per:

- [a] disponibilità al lavoro collaborativo, alla formazione continua, alla riflessione sulla pratica didattica
  - [b] lavoro individuale dei docenti nelle rispettive sezioni di riflessione sulla pratica didattica
  - [c] capacità di progettazione disciplinare e disponibilità al lavoro collaborativo
  - [d] capacità di valutazione degli spazi e delle routine mediante una formazione continua
- 

## Quesito 11

Il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni, di cui fa parte la scuola dell'infanzia, ha la finalità di garantire a tutte le bambine e a tutti i bambini:

- [a] pari opportunità di sviluppo delle proprie potenzialità sociali, cognitive, emotive, affettive, relazionali
- [b] inclusione dei bambini con disturbi specifici di apprendimento certificati dall'unità di valutazione multidisciplinare

- [c] pari criteri di ammissione alla frequenza gratuita delle attività educative extrascolastiche
  - [d] inserimento fin dal secondo anno di scuola dell'infanzia in ambienti plurilingue con docenti specializzati nell'insegnamento della lingua inglese
- 

## Quesito 12

I poli per l'infanzia:

- [a] accolgono, in un unico plesso o in edifici vicini, più strutture di educazione e di istruzione per bambine e bambini fino a sei anni di età
  - [b] sono attivati, in un unico plesso o in edifici vicini, in caso di iscrizioni superiori a 300 bambini da due a sei anni di età
  - [c] accolgono in edifici vicini più strutture di educazione e di cura per bambine e bambini fino a quattro anni di età
  - [d] sono attivati, in un unico plesso o in edifici vicini, in caso di iscrizioni superiori a 400 bambini fino a cinque anni di età
- 

## Quesito 13

In base alle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, il curricolo nella scuola dell'infanzia si articola attraverso:

- [a] i campi di esperienza
  - [b] gli ambiti disciplinari
  - [c] le discipline
  - [d] le aree di sviluppo
- 

## Quesito 14

Qual è la finalità generale della scuola dell'infanzia, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012?

- [a] Lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea

- [b] Lo sviluppo globale delle competenze di base nei bambini e nelle bambine dalla nascita ai sei anni
  - [c] La completa realizzazione della persona, mediante le interlocuzioni dei docenti con le famiglie degli alunni
  - [d] Lo sviluppo delle competenze di lettura, scrittura e calcolo
- 

## Quesito 15

I traguardi per lo sviluppo della competenza relativi ai campi di esperienza vengono fissati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012:

- [a] al termine della scuola dell'infanzia
  - [b] al termine del primo anno della scuola dell'infanzia
  - [c] al termine del primo anno di scuola primaria
  - [d] al termine del secondo anno della scuola dell'infanzia
- 

## Quesito 16

Le finalità della scuola dell'infanzia, come definite dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, sono perseguite attraverso:

- [a] l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità
  - [b] la realizzazione di unità di apprendimento per le discipline del curricolo di istituto
  - [c] la sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità al termine del secondo anno di scuola dell'infanzia
  - [d] la predisposizione di prove di verifica per il documento di valutazione dell'alunno/a
- 

## Quesito 17

I traguardi per lo sviluppo della competenza per la scuola dell'infanzia:

- [a] si riferiscono a tutti e cinque i campi di esperienza

[b] fanno riferimento al solo campo di esperienza "I discorsi e le parole"

[c] sono individuati dai docenti per tre campi di esperienza

[d] fanno riferimento al solo campo di esperienza "Il sé e l'altro"

---

## Quesito 18

Nella sezione specifica per la scuola dell'infanzia, le Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012, precisano che consolidare l'identità significa:

[a] vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io

[b] fare da sé e in forma residuale chiedere aiuto al gruppo dei pari

[c] attribuire progressiva importanza ai propri bisogni percepiti come prioritari rispetto a quelli degli altri

[d] raccontare e rievocare azioni ed esperienze solo quando vissute in prima persona

---

## Quesito 19

Le Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012 prevedono che la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo di:

[a] identità, autonomia, competenza e avvio alla cittadinanza

[b] creatività, autonomia, identità e affettività

[c] senso di sé, cittadinanza, identità e avvio alla competenza

[d] identità, affettività, cittadinanza e avvio alla creatività

---

## Quesito 20

Nelle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012, nella scuola dell'infanzia in quale campo di esperienza si può portare l'attenzione dei bambini sui cambiamenti insensibili o vistosi che avvengono nel loro corpo, in quello degli animali e delle piante e verso le continue trasformazioni dell'ambiente naturale?

[a] La conoscenza del mondo

- [b] I discorsi e le parole
  - [c] Immagini, suoni, colori
  - [d] Il sé e l'altro
- 

## Quesito 21

Nella sezione specifica per la scuola dell'infanzia, le Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012 precisano che vivere le prime esperienze di cittadinanza significa:

- [a] rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise
  - [b] sperimentare diverse situazioni nel gioco collaborativo
  - [c] imparare a riconoscere i viventi attraverso l'esplorazione
  - [d] partecipare alle attività manipolative per costruire oggetti
- 

## Quesito 22

Attraverso quale campo di esperienza viene offerta al bambino la possibilità di sperimentare una varietà di situazioni comunicative ricche di senso?

- [a] I discorsi e le parole
  - [b] Il sé e l'altro
  - [c] La conoscenza del mondo
  - [d] Immagini, suoni, colori
- 

## Quesito 23

Quale, tra i seguenti, NON è un campo di esperienza previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012?

- [a] Linguaggi, creatività, espressione
- [b] La conoscenza del mondo
- [c] Immagini, suoni, colori
- [d] Il sé e l'altro

---

## Quesito 24

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, quale campo di esperienza nella scuola dell'infanzia rappresenta l'ambito elettivo in cui i temi dei diritti e dei doveri, del funzionamento della vita sociale, della cittadinanza e delle istituzioni trovano una prima "palestra" per essere guardati e affrontati concretamente?

- [a] Il sé e l'altro
  - [b] Il corpo e il movimento
  - [c] I discorsi e le parole
  - [d] Immagini, suoni, colori
- 

## Quesito 25

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, con riferimento alla scuola dell'infanzia, il traguardo per lo sviluppo della competenza "Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana" è riferito al campo di esperienza:

- [a] la conoscenza del mondo
  - [b] il corpo e il movimento
  - [c] i discorsi e le parole
  - [d] il sé e l'altro
- 

## Quesito 26

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, "al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia, è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di base". Quale, tra le seguenti, è indicata tra le competenze di base?

- [a] Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui
- [b] Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici

sequenze sonoro-musicali

[c] Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta graficamente il corpo fermo, in movimento, di fronte e di profilo.

[d] Ragiona sulla lingua, propria e altrui, distingue lingue diverse e dialetti dal suono e dalla pronuncia, riconosce e sperimenta la pluralità di linguaggi iconici

---

## Quesito 27

L'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia, come previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012, risponde ad una funzione di carattere formativo che:

[a] evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini

[b] attribuisce valore predittivo alle prestazioni dei bambini sulla base di indicatori dell'Invalsi

[c] assegna un voto espresso in decimi per ciascun campo di esperienza

[d] classifica le prestazioni dei bambini in relazione a standard di apprendimento dell'Invalsi

---

## Quesito 28

Nelle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012, il traguardo di sviluppo di competenza "Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente" fa riferimento al campo di esperienza:

[a] immagini, suoni, colori

[b] i discorsi e le parole

[c] il sé e l'altro

[d] la conoscenza del mondo

---

## Quesito 29

L'attività di insegnamento per il docente di scuola dell'infanzia è pari a:

- [a] 25 ore settimanali
  - [b] 24 ore settimanali
  - [c] 22 ore settimanali più 2 ore di progettazione
  - [d] 20 ore settimanali più 2 ore di programmazione
- 

## Quesito 30

Quale, tra le seguenti, NON è una attività di routine?

- [a] L'esplorazione degli spazi
  - [b] Il pasto
  - [c] La cura del corpo
  - [d] Il riposo
- 

## Quesito 31

A cosa deve essere ispirato lo stile educativo dei docenti di scuola dell'infanzia, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012?

- [a] A criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, mediazione comunicativa
  - [b] Alla capacità di redigere una progettazione educativa finalizzata all'apprendimento linguistico e comunicativo
  - [c] Alla raccolta di informazioni significative sui bambini e sulle bambine mediante prove di verifica oggettive
  - [d] A criteri di accoglienza dei bambini con disturbi specifici di apprendimento opportunamente certificati
- 

## Quesito 32

Nelle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012 si afferma che:

- [a] l'osservazione è uno strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino in tutte le sue dimensioni di sviluppo

- [b] l'osservazione non è funzionale alle attività di progettazione e valutazione nella scuola dell'infanzia
  - [c] l'osservazione è un'attività da condurre solo durante le attività strutturate
  - [d] l'osservazione è di competenza esclusiva degli specialisti che certificano bisogni educativi speciali
- 

## Quesito 33

Secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012, la presenza di insegnanti motivati, preparati, attenti alle specificità dei bambini e dei gruppi:

- [a] è un indispensabile fattore di qualità per la costruzione di un ambiente educativo accogliente, sicuro, ben organizzato
  - [b] non è fondamentale per i processi di apprendimento dei bambini
  - [c] è importante ma secondaria rispetto alla presenza di insegnanti che abbiano una significativa esperienza professionale
  - [d] è qualcosa che non sempre si riscontra nei contesti di scuola dell'infanzia
- 

## Quesito 34

La pratica della documentazione va intesa come processo che:

- [a] produce tracce, memoria e riflessione, negli adulti e nei bambini
  - [b] consente ai genitori di essere informati sulle attività
  - [c] produce memoria e controllo nei soli docenti
  - [d] produce tracce e riflessione nei soli bambini
- 

## Quesito 35

Nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum del 2012 cosa si intende per ambiente di apprendimento nella scuola dell'infanzia?

- [a] Un contesto in cui ci sia un'equilibrata integrazione di momenti di cura, relazione e apprendimento

- [b] Un contesto esterno in cui sono presenti materiali strutturati e destrutturati che consentono l'apprendimento mediante saperi disciplinari
  - [c] Un contesto strutturato di angoli e centri di interesse all'interno della sezione
  - [d] Un contesto in cui l'educatore interagisce con gli alunni in modo simbolico
- 

## Quesito 36

Per il bambino o la bambina che frequenta la scuola dell'infanzia, secondo le vigenti Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, la competenza va intesa:

- [a] in modo unitario e globale
  - [b] in modo disciplinare e trasversale
  - [c] con riferimento agli obiettivi specifici di apprendimento delle varie discipline
  - [d] con riferimento agli obiettivi generali sottesi ai campi disciplinari
- 

## Quesito 37

Come devono essere gli spazi della sezione, secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012?

- [a] Accoglienti, caldi, ben curati, orientati dal gusto estetico
  - [b] Funzionali alla realizzazione di percorsi didattici per l'apprendimento dei prerequisiti della lettura e della scrittura
  - [c] Organizzati in base alle esigenze metodologico-didattiche del docente
  - [d] Arredati con banchi e sedie fissi per consentire la realizzazione di attività formali
- 

## Quesito 38

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, la dimensione ludica si intende come:

- [a] forma tipica di relazione e di conoscenza
- [b] elemento funzionale alla costituzione delle sezioni

[c] forma residuale di utilizzo degli assistenti all'infanzia

[d] forma di coinvolgimento precoce nelle dinamiche della vita adulta

---

## Quesito 39

Il Piano triennale dell'offerta formativa è:

[a] il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche

[b] il regolamento d'Istituto approvato dai singoli consigli di circolo/istituto

[c] la carta dei servizi scolastici approvata dal collegio dei docenti

[d] la progettazione educativo-didattica della scuola dell'infanzia

---

## Quesito 40

In base a quanto definito nel modello sperimentale di Rapporto di autovalutazione (RAV) per le scuole dell'infanzia, predisposto dall'Invalsi, gli esiti sono riferiti:

[a] al benessere, allo sviluppo e all'apprendimento dei bambini

[b] al campo di esperienza "Il corpo e il movimento"

[c] ai risultati di test di livello somministrati ai bambini

[d] al campo di esperienza "Immagini, suoni, colori"

---

## Quesito 41 - Informatica

La Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) è uno strumento didattico in grado di sostenere

[a] la realizzazione di presentazioni multimediali e l'interazione tra docente e studenti

[b] la realizzazione di esperienze didattiche asincrone

[c] la realizzazione di esperienze formative condotte fuori dall'aula scolastica

[d] la costruzione del PTOF

---

## Quesito 42 - Informatica

Un ipertesto è

- [a] un testo suddiviso in nodi collegati tra loro
  - [b] un testo molto articolato
  - [c] un testo ricco di riferimenti bibliografici
  - [d] un testo suddiviso in nodi indipendenti
- 

## Quesito 43 - Informatica

Nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, la competenza digitale è individuata come

- [a] una delle 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente
  - [b] una competenza tecnica connessa alla necessità di formare in modo adeguato gli insegnanti sull'uso delle tecnologie digitali
  - [c] una competenza attitudinale che deve essere sviluppata lungo tutto l'arco della vita
  - [d] una competenza che non rientra tra le 8 competenze chiave
- 

## Quesito 44 - Informatica

Le Indicazioni Nazionali del 2012 assumono come orizzonte di riferimento il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definito dal Parlamento Europeo e dal Consiglio Europeo, contenute anche nelle Raccomandazioni del 18 Dicembre 2006. Nei testi si descrive la competenza digitale come

- [a] il saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.
- [b] il sapere utilizzare i linguaggi di programmazione
- [c] il sapere operare con dimestichezza e capacità procedurali operazioni informatiche più o meno complesse
- [d] il sapere navigare in rete con il dovuto senso critico, sapendo discriminare le

fonti attendibili da quelle non attendibili

---

## Quesito 45 - Informatica

"[ ... ] poiché le relazioni con gli strumenti informatici sono tuttora assai diseguali fra gli studenti come fra gli insegnanti, il lavoro di apprendimento e riflessione dei docenti e di attenzione alla diversità di accesso ai nuovi media diventa di decisiva rilevanza."

In quale documento ufficiale leggiamo questa raccomandazione?

[a] Indicazioni Nazionali del 2012

[b] Piano Nazionale Scuola Digitale del 2015

[c] Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea  
del 18 dicembre 2006

[d] Legge 170/2010

---

## Quesito 46 - Inglese

**Read the following text and answer the question**

A national study by Rutgers' Management Education Centre of 4,500 high school students found that 75 percent of them practice serious cheating and copying in their exams. More than half have plagiarized work they found on the Internet. Most worrying, many of them don't see anything wrong with cheating: 50 percent of those responding to the survey said they don't think copying during a test is even cheating. What is important for them is getting ahead quickly.

**Which of the statements below is true?**

[a] Three quarters of students cheat, and over half copy from the web

[b] Half of the students see copying as a serious risk

[c] University students don't copy and cheat as a norm

[d] Most students worry because they see cheating as wrong

---

## Quesito 47 - Inglese

**Read the following text and answer the question**

A national study by Rutgers' Management Education Centre of 4,500 high school students found that 75 percent of them practice serious cheating and copying in their exams. More than half have plagiarized work they found on the Internet. Most worrying, many of them don't see anything wrong with cheating: 50 percent of those responding to the survey said they don't think copying during a test is even cheating. What is important for **them** is getting ahead quickly.

**What does "them" bolded in the text refer to?**

- [a] Half of the students in the survey
  - [b] Students who worry about copying
  - [c] Students in general
  - [d] University students
- 

## Quesito 48 - Inglese

**Read the following text and answer the question**

Children innately love learning. Very early on, they begin to explore their bodies, their abilities, and the world around them. They may not be thinking "I am learning," but that's exactly what they are doing as they investigate everything they come in contact with. Young children know how to transform the smallest observation, object, or surprise into a learning experience. They are curious and want to find out the what, where, how, and why of everything around them. There is much to experience at school, particularly when teachers create an environment that reflects the pupils' interests, learning styles, families, and cultures.

**Which of the statements below best summarises the text?**

[a] Children are always learning

[b] Children learn only when they are at school

[c] Teachers can create stimulating environments

[d] Teachers know many things about their pupils

---

## Quesito 49 - Inglese

**Read the following text and answer the question**

Children innately love learning. Very early on, they begin to explore their bodies, their abilities, and the world around them. They may not be thinking "I am learning," but that's exactly what they are doing as they investigate everything they come in contact with. Young children know how to transform the smallest observation, object, or surprise into a learning experience. They are curious and want to **find out** the what, where, how, and why of everything around them. There is much to experience at school, particularly when teachers create an environment that reflects the pupils' interests, learning styles, families, and cultures.

**The verb "find out" bolded in the text means**

[a] Discover

[b] Lose

[c] Miss

[d] Forget

---

## Quesito 50 - Inglese

**Read the following text and answer the question**

Children innately love learning. Very early on, they begin to explore their bodies, their abilities, and the world around them. **They may not be thinking** "I am learning," but that's exactly what they are doing as they investigate everything they

come in contact with. Young children know how to transform the smallest observation, object, or surprise into a learning experience. They are curious and want to find out the what, where, how, and why of everything around them. There is much to experience at school, particularly when teachers create an environment that reflects the pupils' interests, learning styles, families, and cultures.

**Which is the grammatically correct paraphrase of the bolded sentence in the text?**

[a] Perhaps they are not thinking

[b] They not might be thinking

[c] Maybe they be not thinking

[d] They might not to be thinking

---