

Domande

AAAA

Infanzia

Prova CPS21_AAAA_T2

La risposta corretta è sempre la [a]

Quesito 1

L'orario di funzionamento della scuola dell'infanzia è previsto in:

- [a] 40 ore settimanali con possibilità di estensione fino a 50 ore
 - [b] 40 ore settimanali senza alcuna possibilità di estensione
 - [c] 36 ore settimanali con possibilità di estensione a 40 ore
 - [d] 36 ore settimanali senza alcuna possibilità di estensione
-

Quesito 2

I bambini e le bambine che compiono i tre anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento:

- [a] possono essere iscritti alla scuola dell'infanzia e frequentare in caso di disponibilità di posti
 - [b] sono iscritti alla scuola dell'infanzia e frequentano a partire dal compimento del terzo anno
 - [c] possono essere iscritti alla scuola dell'infanzia e frequentare dal 1° gennaio dell'anno scolastico di riferimento
 - [d] non possono essere iscritti alla scuola dell'infanzia
-

Quesito 3

La scuola materna statale è stata istituita con la legge n. 444 dell'anno:

- [a] 1968
 - [b] 1947
 - [c] 1991
 - [d] 1985
-

Quesito 4

Le iscrizioni alle sezioni di scuola dell'infanzia:

- [a] sono escluse dalla modalità telematica
 - [b] sono incluse nella modalità telematica
 - [c] avvengono on line in via sperimentale
 - [d] avvengono on line a domanda individuale
-

Quesito 5

In quale documento è riconosciuto il diritto del bambino ad avere un nome e ad acquisire una cittadinanza?

- [a] Nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 1989
 - [b] Nell'art. 22 della Costituzione italiana
 - [c] Nel decreto legislativo n. 65/2017 che ha introdotto il Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni
 - [d] Nella Legge 92/2019 che ha introdotto l'insegnamento trasversale di educazione civica
-

Quesito 6

La scuola è chiamata a:

- [a] illustrare ai genitori sfide e potenzialità legate all'eterogeneità delle classi
- [b] favorire la concentrazione degli alunni stranieri in un limitato numero di istituti

- [c] assicurarsi che gli alunni in classe parlino unicamente la lingua italiana
 - [d] rifiutare le richieste d'iscrizione degli alunni stranieri pervenute in corso d'anno
-

Quesito 7

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 i modelli antropologici ed educativi che caratterizzano gli ambienti di provenienza dei bambini comprendono famiglie:

- [a] equilibrate e ricche di proposte educative accanto ad altre più fragili e precarie
 - [b] in difficoltà nel riconoscere i bisogni educativi dei bambini
 - [c] disorientate di fronte ad una plurima offerta educativa
 - [d] prevalentemente orientate al benessere fisico ma poco attente al benessere emotivo dei loro figli
-

Quesito 8

Quale dei seguenti organi collegiali, funzionanti in un Istituto comprensivo, prevede la sola composizione di docenti di scuola dell'infanzia:

- [a] Consiglio di intersezione tecnica
 - [b] Collegio dei docenti
 - [c] Comitato di valutazione
 - [d] Consiglio di Istituto
-

Quesito 9

Le attività didattiche nella scuola dell'infanzia possono essere realizzate:

- [a] in sezione e in intersezione
- [b] solo in sezione
- [c] in sezione e in intrasezione
- [d] in salone, in sezione e negli spazi gioco

Quesito 10

I servizi educativi per l'infanzia sono articolati in:

- [a] nidi e micronidi che accolgono i bambini dai 3 mesi ai 36 mesi di età, sezioni primavera e servizi integrativi
 - [b] nidi che accolgono bambini dai 9 mesi ai 36 mesi di età, sezioni primavera e servizi integrativi
 - [c] nidi e micronidi che accolgono bambini dai 12 mesi ai 36 mesi di età, sezioni primavera e servizi integrativi
 - [d] nidi e micronidi che accolgono bambini dai 18 mesi ai 36 mesi di età, sezioni primavera e servizi integrativi
-

Quesito 11

La scuola dell'infanzia viene posta in funzione strategica nel sistema integrato di educazione e istruzione in continuità tra i servizi educativi per l'infanzia con:

- [a] il primo ciclo di istruzione
 - [b] le scuole primarie
 - [c] il sistema nazionale di valutazione
 - [d] le scuole secondarie di primo grado
-

Quesito 12

L'istituzione dei coordinamenti pedagogici territoriali per il sistema integrato zero-sei è considerato:

- [a] un obiettivo strategico per lo sviluppo e la qualificazione del sistema integrato
 - [b] un'azione di sistema per sostenere il sistema integrato
 - [c] un obiettivo strategico per migliorare le competenze dei bambini
 - [d] un'azione di sistema per raccordare Stato, Regioni e Comuni
-

Quesito 13

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, il curricolo della scuola dell'infanzia si esplica in un'equilibrata integrazione:

- [a] di momenti di cura, di relazione, di apprendimento
 - [b] di momenti di gioco, di apprendimento, di lavoro individuale
 - [c] di momenti di lavoro collettivo, di cura del corpo, di movimento
 - [d] di momenti di relazione, di movimento, di lavoro individuale
-

Quesito 14

Le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 citano, nella sezione dedicata alla scuola dell'infanzia, "l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio" quali modalità attraverso le quali avviene:

- [a] l'apprendimento
 - [b] la metacognizione
 - [c] la coordinazione
 - [d] la routine
-

Quesito 15

In base alle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 quale tra le seguenti affermazioni è corretta?

- [a] La scuola dell'infanzia accoglie le diversità e promuove le potenzialità di tutti i bambini
 - [b] La scuola dell'infanzia accoglie le diversità e uniforma le potenzialità di tutti i bambini
 - [c] La scuola dell'infanzia riduce le diversità e omogenizza le potenzialità di tutti i bambini
 - [d] La scuola dell'infanzia potenzia le diversità e riduce le potenzialità di tutti i bambini
-

Quesito 16

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, l'avvio alla conoscenza del numero e della struttura delle prime operazioni nella scuola dell'infanzia avviene:

- [a] raggruppando, ordinando, confrontando oggetti e materiali
 - [b] memorizzando filastrocche e giocando con le numerazioni
 - [c] rappresentando quantità sulla linea dei numeri
 - [d] contando in senso progressivo e regressivo fino a 10
-

Quesito 17

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, con riferimento alla scuola dell'infanzia, il traguardo per lo sviluppo della competenza "Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi" è riferito al campo di esperienza:

- [a] la conoscenza del mondo
 - [b] il sé e l'altro
 - [c] immagini, suoni, parole
 - [d] i discorsi e le parole
-

Quesito 18

Quali delle seguenti affermazioni è FALSA in riferimento al campo di esperienza "Il corpo e il movimento"?

- [a] Sperimentare una pluralità di esperienze di gioco sportivo consente di orientare alla futura pratica sportiva
 - [b] Muoversi è il primo fattore di apprendimento ed è fonte di benessere e di equilibrio psico-fisico
 - [c] Il corpo ha potenzialità espressive e comunicative che si realizzano in un linguaggio con una propria struttura e regole
 - [d] Le esperienze motorie consentono di integrare i diversi linguaggi, di alternare la parola e i gesti, di produrre e fruire musica
-

Quesito 19

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, per quanto attiene alla scuola dell'infanzia, in quale campo di esperienza il bambino si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore?

- [a] Immagini, suoni, colori
 - [b] I discorsi e le parole
 - [c] La conoscenza del mondo
 - [d] Il sé e l'altro
-

Quesito 20

Quale delle seguenti affermazioni è FALSA in riferimento alla scuola dell'infanzia?

- [a] I campi di esperienza permettono di insegnare precocemente contenuti e conoscenze propri degli ambiti disciplinari
 - [b] Al centro dell'apprendimento è posto l'operare del bambino, la sua corporeità, le sue azioni, i suoi linguaggi
 - [c] I traguardi per lo sviluppo della competenza suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare piste di lavoro
 - [d] L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori, permettono al bambino, opportunamente guidato, di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti
-

Quesito 21

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, quale tra le seguenti NON è una competenza di base che è ragionevole attendersi da parte di ogni bambino al termine della scuola dell'infanzia?

- [a] Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche
- [b] Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui

- [c] Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza
 - [d] Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze
-

Quesito 22

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, nella scuola dell'infanzia i concetti geometrici come quelli di direzione e di angolo:

- [a] possono essere scoperti dai bambini attraverso il movimento nello spazio
 - [b] devono essere presentati ai bambini attraverso materiali strutturati
 - [c] possono essere introdotti solamente intorno ai cinque anni di età
 - [d] sono troppo complessi e non possono essere affrontati a questa età
-

Quesito 23

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 si legge: "Nel gioco, particolarmente in quello simbolico, i bambini si esprimono, raccontano, rielaborano in modo creativo le esperienze personali e sociali". Che cosa si intende per "gioco simbolico"?

- [a] È il gioco del "fare finta", tipico dell'intelligenza rappresentativa
 - [b] È il gioco in cui i bambini usano lettere e numeri per esprimersi
 - [c] È il gioco in cui i bambini utilizzano simboli per parlare tra loro in codice
 - [d] È il gioco con giocattoli strutturati che prevede il rispetto di regole codificate
-

Quesito 24

Nella scuola dell'infanzia che cosa si intende con il termine "routine"?

- [a] Attività ricorrenti che svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come "base sicura" per nuove esperienze e nuove

sollecitazioni

- [b] Attività ricorrenti che, ripetute ogni giorno in modo identico, permettono ai bambini che si assentano di riprendere la frequenza senza aver "perso" nulla
 - [c] Attività ripetitive e monotone che danno al bambino il senso del "tempo che passa", senza che senta troppo la mancanza della mamma o dei ritmi familiari
 - [d] Attività didattiche accuratamente progettate dal team in modo che il medesimo concetto venga ripreso giorno dopo giorno per essere meglio "assimilato" dai bambini
-

Quesito 25

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, un rapporto positivo con la lettura e la scrittura può essere favorito attraverso l'incontro e la lettura:

- [a] di libri illustrati e l'analisi dei messaggi presenti nell'ambiente
 - [b] di schede prestampate con immagini ricche ed evocative
 - [c] di classici della letteratura per l'infanzia
 - [d] di quaderni operativi specifici per bambini dai tre ai sei anni
-

Quesito 26

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, consolidare l'identità significa per il bambino:

- [a] vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, conoscersi ed essere riconosciuti come unici e irripetibili e sperimentare diversi ruoli
 - [b] sviluppare le prime abilità di tipo logico, interiorizzando le coordinate spazio-temporali e orientandosi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie
 - [c] giocare, muoversi, manipolare, esplorare, osservare e confrontare proprietà, quantità, caratteristiche di oggetti e di fatti
 - [d] rilevare le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formulare ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana
-

Quesito 27

Che cosa si intende per "campo di esperienza" nelle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012?

- [a] Un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri
 - [b] Un insieme di contenuti che pian piano, nel passaggio da un grado scolastico all'altro, si trasformano in materie per cui, ad esempio, "I discorsi e le parole" diventano "Italiano"
 - [c] Un insieme di materie della scuola dell'infanzia che poi si ritrovano declinate come discipline nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado, in un percorso in continuità
 - [d] Un insieme di insegnamenti ben strutturati che nel corso del triennio servono a preparare il bambino al passaggio alla scuola primaria in modo che non si trovi in difficoltà
-

Quesito 28

La scuola dell'infanzia si può definire un contesto di apprendimento:

- [a] formale
 - [b] informale
 - [c] non formale
 - [d] ufficioso
-

Quesito 29

Le attività funzionali all'insegnamento comprendono:

- [a] tutte le attività, anche a carattere collegiale, di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione, aggiornamento e formazione, compresa la preparazione dei lavori degli organi collegiali, la partecipazione alle riunioni e l'attuazione delle delibere adottate dai predetti organi
- [b] solo le attività di preparazione dei lavori degli organi collegiali, anche non previsti dal piano annuale delle attività, ma non la partecipazione alle riunioni

dei predetti organi pur nel pieno rispetto delle delibere da questi adottate se pubblicate sul sito della scuola

- [c] la partecipazione a tutte le riunioni previste dal piano annuale delle attività, approvato dal collegio dei docenti, oltre che l'attuazione delle sole delibere adottate dai predetti organi pubblicate sul sito della scuola
 - [d] la preparazione dei lavori degli organi collegiali, la partecipazione alle riunioni previste dal piano annuale delle attività approvato dal collegio dei docenti e l'attuazione delle delibere adottate dai predetti organi solo se pubblicate sul sito della scuola
-

Quesito 30

Quale, tra le seguenti, è una attività di routine, secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012?

- [a] La cura del corpo
 - [b] Il gioco simbolico
 - [c] L'ascolto di una fiaba
 - [d] Il gioco libero
-

Quesito 31

A quale dei seguenti criteri NON si ispira lo stile educativo dei docenti di scuola dell'infanzia secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012?

- [a] Formalità e distanziamento emotivo
 - [b] Mediazione comunicativa
 - [c] Accompagnamento
 - [d] Interazione partecipata
-

Quesito 32

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, in quale delle seguenti modalità si esplica la progettualità dei docenti della scuola dell'infanzia?

- [a] Agire secondo un'appropriata regia pedagogica
 - [b] Definire obiettivi specifici di apprendimento
 - [c] Individuare e descrivere ulteriori campi di esperienza
 - [d] Predisporre compiti autentici per accertare l'acquisizione della letto-scrittura
-

Quesito 33

Secondo il DPR 275/99 (Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche) le istituzioni scolastiche possono:

- [a] adottare l'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso
 - [b] articolare i gruppi di alunni solamente per omogeneità di età, anche provenienti da classi diverse o da diversi anni di corso
 - [c] articolare i gruppi di alunni solamente per eterogeneità di età, provenienti da diversi anni di corso o anche da plessi diversi del medesimo istituto
 - [d] adottare un'articolazione fissa di gruppi di alunni per tutta la durata dell'anno scolastico onde agevolare la progettazione didattica a cura del docente
-

Quesito 34

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 la pratica della documentazione:

- [a] permette ai docenti di apprezzare i progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo
 - [b] permette ai docenti di focalizzarsi solo sui progressi dell'apprendimento individuale
 - [c] permette di far conoscere ai genitori solo i progressi dell'apprendimento individuale
 - [d] permette ai docenti di capire quali sono i progressi dell'apprendimento di gruppo
-

Quesito 35

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 si afferma che l'ambiente di apprendimento consente al bambino di imparare attraverso alcune esperienze quali:

- [a] l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte e il territorio in una dimensione ludica
 - [b] la rielaborazione grafica e la verifica mediante la realizzazione di prodotti e la compilazione di schede
 - [c] la conoscenza nella forma tipica di relazione dei bambini
 - [d] la sola esplorazione del territorio mediante una dimensione ludica
-

Quesito 36

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, i traguardi di competenze:

- [a] rappresentano dei riferimenti ineludibili
 - [b] rappresentano dei riferimenti opzionali
 - [c] sono riferimenti solo per la scuola dell'obbligo
 - [d] vengono definiti dal collegio docenti
-

Quesito 37

L'organizzazione degli spazi deve essere oggetto:

- [a] di esplicita progettazione e verifica
 - [b] di delibera da parte del consiglio di istituto
 - [c] di progettazione e verifica implicita
 - [d] di valutazione e monitoraggio del collegio dei docenti
-

Quesito 38

Nel gioco simbolico i bambini:

- [a] esprimono, raccontano, rielaborano in modo creativo le esperienze personali e sociali
 - [b] costruiscono dei simboli per lo sviluppo linguistico
 - [c] esprimono, raccontano, rielaborano eventi non reali originati dalla loro fantasia
 - [d] esprimono esperienze e interagiscono in un modo che richiede il controllo dell'adulto
-

Quesito 39

Quale tra le seguenti affermazioni relative al Sistema nazionale di valutazione è corretta?

- [a] Il Sistema nazionale di valutazione valuta l'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione
 - [b] Il Sistema nazionale di valutazione serve a classificare le scuole in modo che le famiglie possano scegliere consapevolmente
 - [c] Il Sistema nazionale di valutazione serve ad individuare i docenti migliori da premiare attraverso l'assegnazione di un bonus
 - [d] Il Sistema nazionale di valutazione serve ad individuare i migliori dirigenti scolastici e favorire la loro carriera all'interno del Sistema scolastico
-

Quesito 40

Quale organo adotta il Piano Triennale dell'Offerta Formativa?

- [a] Il Consiglio di Istituto
 - [b] Il Collegio dei docenti
 - [c] L'Intersezione
 - [d] Lo staff del dirigente scolastico
-

Quesito 41 - Informatica

Con l'acronimo LIM, si intende

- [a] Lavagna Interattiva Multimediale
 - [b] Lavagna Inclusiva Multimodale
 - [c] Linguaggio Iper testuale Multinodale
 - [d] Lavagna Interpersonale Multifattoriale
-

Quesito 42 - Informatica

Quando vogliamo installare un applicativo per la didattica dobbiamo tenere sempre conto dei sistemi operativi. Quali tra questi lo sono?

- [a] Windows e Ubuntu
 - [b] Power Point e Google Presentazioni
 - [c] Word e Google documenti
 - [d] Excel e Foglio di calcolo
-

Quesito 43 - Informatica

Cosa si intende per coding unplugged?

- [a] attività che utilizzano strumenti analogici per introdurre ai concetti fondamentali dell'informatica e alla logica della programmazione
 - [b] attività che utilizzano strumenti digitali per introdurre ai concetti fondamentali dell'informatica e alla logica della programmazione
 - [c] attività che utilizzano la programmazione a blocchi su piattaforme digitali specifiche
 - [d] attività che utilizzano la robotica educativa per introdurre ai concetti fondamentali dell'informatica e della logica della programmazione
-

Quesito 44 - Informatica

"[L'uso] di tecnologie informatiche consentirà di ampliare spazi, tempi e modalità di contatto e interazione sociale tra individui, comunità scolastiche e territoriali."

In quale documento ufficiale leggiamo questa raccomandazione riferita allo studio della lingua?

- [a] Indicazioni Nazionali del 2012
 - [b] Piano Nazionale Scuola Digitale del 2015
 - [c] Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea del 18 dicembre 2006
 - [d] Legge 170/2010
-

Quesito 45 - Informatica

Secondo la legge 107/2015, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti è necessario:

- [a] rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze
 - [b] rendere la tecnologia un insegnamento obbligatorio a partire dalla scuola primaria
 - [c] assumere più insegnanti di Tecnologia
 - [d] promuovere processi di lavoro collaborativo tra i docenti, anche utilizzando piattaforme online
-

Quesito 46 - Inglese

Read the following text and answer the question below.

Plastic has been part of our day-to-day life for over a hundred years, but after a century of living with plastic, we are starting to realise that it is not so **healthy**. And yet each year we use and consume more and more plastic. We have produced as much plastic in the last decade as we did in the entire twentieth century. We can't live with it; we can't live without it. We have reached a crisis point. We cannot continue like this. We must consider the real impact of plastic on our lives and find a solution.

The word "healthy" bolded in the text means:

[a] Good

[b] Bad

[c] Expensive

[d] Dirty

Quesito 47 - Inglese

Read the following text and answer the question below.

Plastic has been part of our day-to-day life for over a hundred years, but after a century of living with plastic, we are starting to realise that it is not so healthy. And yet each year we use and consume more and more plastic. We have produced as much plastic in the last decade as we did in the entire twentieth century. We can't live with it; we can't live without it. We have reached a crisis point. We cannot continue **like this**. We must consider the real impact of plastic on our lives and find a solution.

What does "like this", bolded in the text, refer to?

[a] Producing and using plastic

[b] Living with less plastic

[c] Solving this crisis

[d] Like 100 years ago

Quesito 48 - Inglese

Read the following text and answer the question below.

Plastic has been part of our day-to-day life for over a hundred years, but after a century of living with plastic, we are starting to realise that it is not so healthy. And yet each year we use and consume more and more plastic. We have produced as much plastic in the last decade as we did in the entire twentieth century. We can't live with it; we can't live without it. We have reached a crisis point. We cannot continue like this. We must consider the real impact of plastic on our lives and find a solution.

Which of the statements below is true?

- [a] Our use of plastic is becoming bigger and bigger
 - [b] Today we produce the same quantity of plastic as in the past
 - [c] The use of plastic has no impact on our lives
 - [d] We started to produce plastic less than one hundred years ago
-

Quesito 49 - Inglese

Read the following text and answer the question below.

Experts in child development have discovered that if children know eight nursery rhymes by heart by the time they are four years old, they are usually among the best readers and spellers in their class when they are in primary school. Nursery rhymes are a great way into learning early phonic skills (the ability to hear, identify and manipulate letter sounds); they also give children practice in pitch, volume as well as in language rhythm. Moreover, nursery rhymes expand your child's imagination.

Which of the statements below best summarises the text?

- [a] Nursery rhymes are more useful and valuable than it may seem
 - [b] Phonic techniques are necessary to learn writing in primary school
 - [c] Memorizing songs and rhymes is a way to expand children's imagination
 - [d] Nursery rhymes teach children how to sing
-

Quesito 50 - Inglese

Read the following text and answer the question below.

Experts in child development have discovered that if children know eight nursery rhymes by heart by the time they are four years old, they are usually among the best readers and spellers in their class when they are in primary school. Nursery **rhymes are a great way into learning** early phonic skills (the ability to hear, identify and manipulate letter sounds); they also give children practice in pitch, volume as well as in language rhythm. Moreover, nursery rhymes expand your child's imagination.

"Rhymes are a great way into learning" bolded in the text can be correctly paraphrased like this:

- [a] Rhymes help children learn
 - [b] Rhymes are helps children learn
 - [c] Rhymes can help child learn
 - [d] Rhymes are help children to learn
-