

Domande

AAAA

Infanzia

Prova CPS21_AAAA_T3

La risposta corretta è sempre la [a]

Quesito 1

Quale, tra i seguenti, è uno degli orari di funzionamento della scuola dell'infanzia?

- [a] Fino a 50 ore settimanali
 - [b] 24 ore settimanali
 - [c] 27 ore settimanali
 - [d] Fino a 30 ore settimanali
-

Quesito 2

A quante ore settimanali corrisponde l'orario di frequenza ridotto nella scuola dell'infanzia?

- [a] 25 ore
 - [b] 30 ore
 - [c] 27 ore
 - [d] 40 ore
-

Quesito 3

La scuola dell'infanzia contribuisce alla formazione integrale delle bambine e dei bambini, anche promuovendo il plurilinguismo attraverso l'acquisizione dei primi

elementi della lingua:

- [a] inglese
 - [b] francese
 - [c] spagnola
 - [d] tedesca
-

Quesito 4

Il tempo impiegato dai docenti nella vigilanza e nell'assistenza degli alunni durante il servizio di mensa:

- [a] è considerato a tutti gli effetti orario di attività didattica
 - [b] è considerato attività facoltativa
 - [c] è considerato attività funzionale all'insegnamento
 - [d] è soggetto a contrattazione d'istituto
-

Quesito 5

I docenti:

- [a] devono curare le condizioni che favoriscono lo star bene a scuola e la partecipazione degli alunni
 - [b] non devono tenere conto della singolarità e complessità di ogni alunno
 - [c] devono dare importanza unicamente allo sviluppo cognitivo degli alunni
 - [d] devono accompagnare passo dopo passo lo studente nella quotidianità di tutte le sue esperienze
-

Quesito 6

L'educazione interculturale ha come fine:

- [a] favorire il reciproco riconoscimento e arricchimento tra soggetti con diversi retroterra culturali e linguistici

- [b] favorire l'assimilazione degli alunni di origine straniera per integrarli nel tessuto sociale locale
 - [c] favorire la convivenza tra comunità etniche chiuse e indipendenti ma che si rispettano
 - [d] favorire nei bambini un saldo riferimento alla cultura di origine come riferimento identitario prioritario
-

Quesito 7

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, l'ingresso dei bambini nella scuola dell'infanzia è, per le famiglie, una grande occasione per:

- [a] prendere più chiaramente coscienza delle responsabilità genitoriali
 - [b] coinvolgere precocemente i bambini nelle dinamiche della vita adulta
 - [c] consolidare legami all'interno di comunità etnico-culturali
 - [d] delegare agli insegnanti le proprie responsabilità educative
-

Quesito 8

Chi elabora e realizza il curricolo nella scuola dell'infanzia affinché rappresenti per la comunità scolastica un'occasione di partecipazione e di apprendimento continuo, in coerenza con quanto riportato nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012?

- [a] La comunità professionale dei docenti della scuola nel suo insieme
 - [b] Le docenti e i docenti delle singole sezioni di scuola dell'infanzia
 - [c] Le docenti e i docenti della scuola dell'infanzia con i genitori
 - [d] Le funzioni strumentali e il/la Dirigente scolastico/a
-

Quesito 9

Tra le seguenti azioni progettuali quale NON si riferisce alla promozione della continuità verticale con il primo ciclo di istruzione

- [a] Progettazione, coordinamento e formazione distinte solo per la scuola

dell'infanzia

- [b] Percorsi progettuali comuni coordinati tra scuola dell'infanzia e primaria
 - [c] Costruzioni di curricoli verticali dai 3 ai 14 anni
 - [d] Incontri finalizzati al passaggio di informazioni e moduli formativi condivisi
-

Quesito 10

Il sistema integrato di educazione e di istruzione per bambini fino a sei anni:

- [a] sostiene la primaria funzione educativa delle famiglie
 - [b] promuove l'iscrizione anticipata alla scuola dell'infanzia
 - [c] organizza le attività educative e didattiche per campi di esperienza e discipline
 - [d] favorisce la predisposizione dei piani didattici personalizzati per i bambini con disabilità certificata
-

Quesito 11

I bambini giungono alla scuola dell'infanzia ognuno con:

- [a] una propria storia vissuta in contesti quali la famiglia, il nido d'infanzia o la sezione primavera di cui tenere conto nel progetto formativo
 - [b] una propria storia vissuta in contesti molto simili tra loro quali sono la famiglia e i nidi d'infanzia di cui tenere conto nel progetto formativo
 - [c] un bagaglio di vissuti socio-relazionali e affettivi acquisiti in famiglia a prescindere dai quali la scuola dell'infanzia avvia il proprio progetto formativo
 - [d] un bagaglio di vissuti socio-relazionali e affettivi acquisiti in famiglia sui quali agire al fine di uniformare gli stili di apprendimento
-

Quesito 12

Quale, tra i seguenti, è uno degli obiettivi strategici del sistema integrato di educazione e di istruzione?

- [a] La generalizzazione progressiva, sotto il profilo quantitativo e qualitativo, della

scuola dell'infanzia per le bambine e i bambini dai tre ai sei anni d'età

- [b] L'obbligo di frequenza della scuola dell'infanzia per i bambini che compiono i cinque anni di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
 - [c] La generalizzazione progressiva dei servizi educativi per bambini fino a due anni di età nel 60 per cento dei comuni del territorio nazionale
 - [d] L'obbligo di frequenza dei servizi educativi per i bambini che compiono i due anni di età entro il 31 dicembre dell'anno educativo di riferimento
-

Quesito 13

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 si legge: "Nel gioco, particolarmente in quello simbolico, i bambini si esprimono, raccontano, rielaborano in modo creativo le esperienze personali e sociali". Quale tra le seguenti situazioni si può definire di gioco simbolico?

- [a] Un bambino prende un cubetto di legno e lo utilizza per fingere di bere
 - [b] Una bambina mette dei dinosauri di gomma in ordine di grandezza
 - [c] Un gruppo di bambini in cortile gioca a nascondino
 - [d] Un gruppo di bambine costruisce un puzzle
-

Quesito 14

Quali tra i seguenti è un traguardo per lo sviluppo delle competenze nell'ambito del campo di esperienza "Il sé e l'altro"?

- [a] Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta
 - [b] Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva
 - [c] Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole
 - [d] Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti
-

Quesito 15

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, fin dalla scuola dell'infanzia l'attività didattica:

- [a] è orientata alla qualità dell'apprendimento di ciascun bambino
 - [b] è una sequenza lineare di contenuti tratti dai campi di esperienza
 - [c] consiste in un insieme di argomenti e informazioni da memorizzare
 - [d] è orientata all'attuazione della progettazione didattica del docente
-

Quesito 16

Quali dei seguenti NON sono esempi di materiali considerati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 utili per acquisire familiarità con numeri e concetti geometrici nella scuola dell'infanzia?

- [a] Blocchi multibase
 - [b] Costruzioni
 - [c] Giochi da tavolo
 - [d] Materiali strutturati
-

Quesito 17

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, nella scuola dell'infanzia il traguardo per lo sviluppo della competenza "Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative" è riferito al campo di esperienza:

- [a] i discorsi e le parole
 - [b] immagini, suoni, colori
 - [c] il sé e l'altro
 - [d] il corpo e il movimento
-

Quesito 18

L'introduzione alla conoscenza dei contenuti della Carta costituzionale prende avvio:

- [a] dalla scuola dell'infanzia
 - [b] dal secondo anno di scuola dell'infanzia
 - [c] dalla prima classe di scuola primaria
 - [d] dal terzo anno di scuola dell'infanzia
-

Quesito 19

L'ambito elettivo in cui i temi dei diritti e dei doveri, del funzionamento della vita sociale, della cittadinanza e delle istituzioni trovano una prima «palestra» per essere affrontati è rappresentato dal campo di esperienza:?

- [a] Il sé e l'altro
 - [b] I discorsi e le parole
 - [c] La conoscenza del mondo
 - [d] Il corpo e il movimento
-

Quesito 20

Nella sezione specifica per la scuola dell'infanzia, le Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012 precisano che acquisire competenze significa:

- [a] essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare
 - [b] sentirsi sicuri in un ambiente sociale ristretto
 - [c] scoprire l'altro da sé, senza attribuire importanza agli altri
 - [d] chiedere sempre l'aiuto dell'adulto
-

Quesito 21

Attraverso quale campo di esperienza il docente promuove nel bambino la capacità di confrontarsi con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore?

- [a] Immagini, suoni, colori
 - [b] La conoscenza del mondo
 - [c] I discorsi e le parole
 - [d] Il corpo e il movimento
-

Quesito 22

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, la scuola dell'infanzia ha la responsabilità di promuovere in tutti i bambini:

- [a] la padronanza della lingua italiana, rispettando l'uso della lingua di origine
 - [b] la padronanza della lingua italiana, con particolare riferimento ai bambini non italofoni
 - [c] la padronanza della lingua italiana, senza considerare la lingua di origine perché di ostacolo alla prima
 - [d] la padronanza della sola lingua di origine in presenza di bambini non italofoni
-

Quesito 23

Il campo di esperienza "La conoscenza del mondo" fa riferimento a due diverse tematiche. Quali?

- [a] Oggetti, fenomeni, viventi; numero e spazio
 - [b] Ordine e misura; spazio e tempo
 - [c] Natura e mondo; ordine e misura
 - [d] Numero e forme; oggetti e mondo
-

Quesito 24

Nella sezione specifica per la scuola dell'infanzia, le Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012, precisano che consolidare l'identità significa:

- [a] vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io
 - [b] fare da sé senza mai chiedere aiuto
 - [c] non attribuire importanza agli altri e ai loro bisogni
 - [d] esplorare progressivamente l'ambiente esterno
-

Quesito 25

Quali tra le seguenti affermazioni relative ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012 è corretta?

- [a] I traguardi per lo sviluppo delle competenze rappresentano dei riferimenti ineludibili per gli insegnanti
 - [b] I traguardi per lo sviluppo delle competenze rappresentano dei riferimenti ineludibili per i bambini
 - [c] I traguardi per lo sviluppo delle competenze rappresentano dei suggerimenti liberamente interpretabili dagli insegnanti
 - [d] I traguardi per lo sviluppo delle competenze non riguardano la scuola dell'infanzia, ma solo il primo ciclo d'istruzione
-

Quesito 26

Nelle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012, nella scuola dell'infanzia il traguardo per lo sviluppo della competenza "Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità" è riferito al campo di esperienza:

- [a] la conoscenza del mondo
 - [b] il corpo e il movimento
 - [c] i discorsi e le parole
 - [d] il sé e l'altro
-

Quesito 27

Quale delle seguenti NON è considerata dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 una modalità di incontro dei bambini con l'arte nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni e colori"?

- [a] La riproduzione di opere d'arte
 - [b] L'esplorazione dei materiali con i sensi
 - [c] La sperimentazione di tecniche espressive
 - [d] L'osservazione di luoghi e di opere
-

Quesito 28

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, nella scuola dell'infanzia attraverso quale campo di esperienza i bambini prendono coscienza del proprio corpo, utilizzandolo fin dalla nascita come strumento di conoscenza di sé nel mondo?

- [a] Il corpo e il movimento
 - [b] La conoscenza del mondo
 - [c] I discorsi e le parole
 - [d] Il sé e l'altro
-

Quesito 29

Per assicurare l'accoglienza e la vigilanza degli alunni, gli insegnanti sono tenuti a:

- [a] trovarsi in classe 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni e ad assistere all'uscita degli alunni medesimi
 - [b] trovarsi in classe 10 minuti prima dell'inizio delle lezioni e ad assistere all'uscita degli alunni medesimi
 - [c] trovarsi in classe al momento dell'inizio delle lezioni e ad assistere all'uscita degli alunni medesimi
 - [d] trovarsi in classe 10 minuti prima dell'inizio delle lezioni ma non ad assistere all'uscita degli alunni la cui vigilanza è di competenza del personale ATA
-

Quesito 30

Quale, tra le seguenti, NON è una attività di routine?

- [a] Il gioco collaborativo
 - [b] Il pasto
 - [c] L'ingresso
 - [d] La cura del corpo
-

Quesito 31

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 lo stile dei docenti di scuola dell'infanzia deriva:

- [a] da criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, mediazione comunicativa
 - [b] da criteri di costruzione di un ambiente di apprendimento formale e regolativo
 - [c] da criteri di presa in carico del "mondo" del bambino e la settimanale verifica mediante prove oggettive
 - [d] da attività che svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata
-

Quesito 32

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, in quale delle seguenti modalità si esplica la progettualità dei docenti della scuola dell'infanzia?

- [a] Dare senso e intenzionalità all'intreccio di spazi, tempi, routine e attività
 - [b] Individuare specifici obiettivi di apprendimento per almeno due campi di esperienza
 - [c] Predisporre il patto di corresponsabilità educativa per i genitori dei bambini con background migratorio
 - [d] Realizzare interventi di valutazione dei comportamenti dei bambini
-

Quesito 33

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, nel campo relativo a il "sé e l'altro", a proposito dei traguardi per lo sviluppo della competenza, si afferma che:

- [a] il bambino di questa fascia di età riflette, si confronta, discute con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta
 - [b] il bambino di questa fascia di età non è ancora in grado di esprimere opinioni, pensieri e sentimenti con i pari e l'adulto
 - [c] il bambino di questa fascia di età riconosce i più importanti segni della sua cultura di appartenenza ma non le regole della interazione reciproca
 - [d] il bambino di questa fascia di età gioca in modo individuale ed egocentrico senza confrontarsi con gli altri in modo significativo
-

Quesito 34

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 la pratica della documentazione è un processo che:

- [a] rende visibili le modalità e i percorsi di formazione
 - [b] rende visibili le difficoltà legate ai disturbi specifici dell'apprendimento
 - [c] rende visibili le aspettative dei genitori sugli apprendimenti
 - [d] rende visibili i livelli cognitivi dei bambini
-

Quesito 35

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, a proposito di ambiente di apprendimento si afferma che:

- [a] nel gioco, particolarmente in quello simbolico, i bambini si esprimono e rielaborano le esperienze personali
 - [b] nelle attività disciplinari i bambini si esprimono e rielaborano i loro apprendimenti
 - [c] nelle attività di verifica li si aiuta ad acquisire competenze disciplinari precise
 - [d] gli insegnanti svolgono una funzione trasmissiva del sapere
-

Quesito 36

I campi di esperienza contenuti nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 sono contesti utili a:

- [a] sviluppare competenze
 - [b] insegnare la letto-scrittura
 - [c] individuare contenuti da trasmettere ai bambini
 - [d] scegliere i luoghi dove svolgere le lezioni
-

Quesito 37

L'organizzazione degli spazi è:

- [a] espressione delle scelte educative di ciascuna scuola ed educatore
 - [b] esplicitazione della scelta formativa del dirigente scolastico
 - [c] espressione delle scelte pedagogiche dei genitori dei bambini
 - [d] esplicitazione delle scelte valutative di ciascun istituto scolastico
-

Quesito 38

Nel campo di esperienza "il corpo e il movimento", il gioco è:

- [a] un mezzo di comunicazione
 - [b] un mezzo di espressione cinestetica
 - [c] un'attività da contenere e controllare da parte dell'adulto
 - [d] un'attività da ignorare da parte dell'adulto
-

Quesito 39

Chi elabora il Piano triennale dell'Offerta Formativa di un Istituto scolastico?

- [a] Il collegio dei docenti
 - [b] Il consiglio di intersezione
 - [c] La funzione strumentale per l'inclusione
 - [d] La funzione strumentale responsabile dei progetti
-

Quesito 40

Che cos'è il Rapporto di Autovalutazione per la scuola dell'Infanzia (RAV Infanzia)?

- [a] Il RAV Infanzia è uno strumento che l'INVALSI mette a disposizione per facilitare la riflessione delle scuole durante il loro percorso di auto-analisi dagli obiettivi ai risultati
 - [b] Il RAV Infanzia è uno strumento che l'INDIRE mette a disposizione per facilitare la riflessione delle scuole durante il loro percorso di auto-analisi dagli obiettivi ai risultati
 - [c] Il RAV Infanzia è uno strumento che ogni scuola dell'infanzia costruisce per valutare il grado di inclusività delle proprie pratiche e dei processi messi in atto
 - [d] Il RAV Infanzia è uno strumento con il quale la scuola descrive la propria offerta formativa sul portale Scuola in Chiaro in modo da facilitare la scelta delle famiglie
-

Quesito 41 - Informatica

Per sviluppare attività didattiche di documentazione, creazione di immagini, condivisione, programmazione ecc., uno strumento particolarmente utile è il tablet. In quale categoria di device (dispositivi) si colloca?

- [a] dispositivi mobili (mobile device)
 - [b] dispositivi fissi
 - [c] dispositivi ibridi
 - [d] dispositivi fissi e ibridi
-

Quesito 42 - Informatica

Secondo il Piano Nazionale Scuola Digitale (2015), quali caratteristiche devono avere gli ambienti per la didattica digitale integrata ?

- [a] ambienti "leggeri" e flessibili pienamente adeguati all'uso del digitale
 - [b] laboratori informatici con postazioni fisse per ogni alunno
 - [c] ambienti accoglienti con arredi morbidi e colorati
 - [d] aule standard con schermo di condivisione e disposizione dei banchi ad isole
-

Quesito 43 - Informatica

Secondo la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, le tecnologie digitali possono esercitare un impatto

- [a] sull'istruzione, sulla formazione e sull'apprendimento
 - [b] sull'educazione e la formazione di operatori scolastici ed extrascolastici
 - [c] sulle famiglie e sulla cittadinanza in generale
 - [d] sugli ambienti laboratoriali innovativi (interni ed esterni alla scuola)
-

Quesito 44 - Informatica

All'interno della legge 107/2015, qual è il ruolo che viene attribuito al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)?

- [a] un ruolo strategico che identifica e affronta, attraverso una serie di azioni concrete e di sistema, le più rilevanti sfide che riguardano l'innovazione del sistema scolastico italiano e le opportunità dell'educazione digitale.
 - [b] un trampolino per rilanciare l'economia del paese e il digitale a scuola
 - [c] un propulsore per rendere obbligatoria la formazione degli insegnanti sul tema della scuola digitale
 - [d] un ruolo marginale. Nel PNSD sono tracciate alcune ipotesi di programmazione ministeriale rispetto al tema del digitale a scuola
-

Quesito 45 - Informatica

Nella produzione di brevi cortometraggi per accompagnare i processi d'insegnamento, quale dei seguenti strumenti NON è adatto per l'editing (montaggio) video?

- [a] Audacity
 - [b] Imovie
 - [c] Movie Maker
 - [d] Youtube Video
-

Quesito 46 - Inglese

Read the following text and answer the question below.

The best approach is to offer your child a wide range of learning opportunities. For instance, this is the perfect age to introduce him to zoos and museums, if you haven't done so already. Many museums have special sections designed for children, where they can actively experience the learning process. At the same time, you should respect their special interests and talents. If your child seems very artistic, take him to art museums and galleries. If he's most interested in machines and dinosaurs, take him to the natural history museum.

Which of the statements below is true?

- [a] Taking children to museums and zoos represents a valuable learning opportunity
 - [b] Not many museums can offer specific areas and activities designed for children
 - [c] Children's interests and talents aren't as important as parents' wishes and ideas
 - [d] Art galleries and museums are only suitable for adults
-

Quesito 47 - Inglese

Read the following text and answer the question below.

The best approach is to offer your child a wide range of learning opportunities. For instance, this is the perfect age to introduce him to zoos and museums, if you haven't done so already. Many museums have special sections designed for children, where **they** can actively experience the learning process. At the same time, you should respect their special interests and talents. If your child seems very artistic, take him to art museums and galleries. If he's most interested in machines and dinosaurs, take him to the natural history museum.

What does "they" bolded above refer to?

[a] Children

[b] Museums

[c] Parents

[d] Special sections

Quesito 48 - Inglese

Read the following text and answer the question below.

Great teachers create a sense of community and belonging in the classroom. Mutual respect in the classroom creates a supportive, collaborative environment. In this small community, there are rules to follow and jobs to be done and each student is aware that he or she is an important, integral part of the group. Great teachers let students know that they can help each other in the classroom. Great teachers are warm, accessible, enthusiastic and caring. They possess good listening skills and take time out of their way-too-busy timetable for anyone who needs them. They leave personal problems outside the school doors.

Which of the statements below best summarises the text?

[a] Great teachers create student-centred learning environments

[b] Great teachers are warm and caring

[c] Great teachers help each other

[d] Great teachers may have personal problems

Quesito 49 - Inglese

Read the following text and answer the question below.

Great teachers create a sense of community and belonging in the classroom. Mutual respect in the classroom creates a supportive, collaborative environment. In this small community, there are rules to follow and jobs to be done and each student is **aware** that he or she is an important, integral part of the group. Great teachers let students know that they can help each other in the classroom. Great teachers are warm, accessible, enthusiastic and caring. They possess good listening skills and take time out of their way-too-busy timetable for anyone who needs them. They leave personal problems outside the school doors.

The word "aware" bolded in the text means:

[a] Conscious

[b] Known

[c] Different

[d] Possible

Quesito 50 - Inglese

Read the following text and answer the question below.

Great teachers create a sense of community and belonging in the classroom. Mutual respect in the classroom creates a supportive, collaborative environment. In this small community, there are rules to follow and jobs to be done and each student is aware that he or she is an important, integral part of the group. Great teachers let students know that they can help **each other** in the classroom. Great teachers are warm, accessible, enthusiastic and caring. They possess good listening skills and take time out of their way-too-busy timetable for anyone who needs them. They leave personal problems outside the school doors.

Which of the following can replace "each other" bolded in the text?

[a] One another

[b] Themselves

[c] Them

[d] Every other
