

Domande

ADAA

Sostegno Infanzia

Prova CPS21_ADAA_T1

La risposta corretta è sempre la [a]

Quesito 1

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, la scuola dell'infanzia si pone la finalità di:

- [a] promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.
 - [b] favorire la socializzazione e la comunicazione tra pari sviluppare le competenze essenziali per uno sviluppo armonico.
 - [c] sviluppare le competenze, le abilità le conoscenze da applicare nei contesti inclusivi.
 - [d] incoraggiare lo sviluppo armonioso della personalità e della partecipazione sociale al fine di rendere l'ambiente di apprendimento il più inclusivo possibile.
-

Quesito 2

Ai sensi dell'articolo 2 del D.Lgs. 65/2017, i centri per bambini e famiglie:

- [a] accolgono bambine e bambini dai primi mesi di vita insieme a un adulto accompagnatore.
- [b] accolgono bambine e bambini dai 3 anni di vita insieme a un adulto accompagnatore.
- [c] accolgono bambine e bambini da 2 anni di vita insieme a un adulto accompagnatore.
- [d] accolgono bambine e bambini da 5 anni di vita insieme a un adulto accompagnatore.

Quesito 3

Il D.Lgs. 66/2017, art. 9 co.5, in merito alle modalità per la richiesta e l'assegnazione delle risorse per il sostegno didattico, dispone che:

- [a] il GIT riceve dai dirigenti scolastici le proposte di quantificazione delle risorse di sostegno didattico, le verifica e formula la relativa proposta all'USR.
- [b] il dirigente scolastico richiede all'USR l'organico di sostegno sulla base delle certificazioni di disabilità pervenute.
- [c] il GIT conferma solo la richiesta inviata dal dirigente scolastico all'USR relativa al fabbisogno delle misure di sostegno e non può esprimere un parere difforme.
- [d] i referenti per l'inclusione richiedono agli UUSSRR l'organico di sostegno e il dirigente scolastico provvede all'assegnazione delle cattedre.

Quesito 4

Ai sensi dell'art. 2, comma 3, lettera b), del D.Lgs. 65/2017, le sezioni primavera accolgono bambine e bambini:

- [a] tra ventiquattro e trentasei mesi di età.
- [b] tra tre e trentasei mesi di età.
- [c] tra dodici e trentasei mesi di età.
- [d] tra diciotto e trentasei mesi di età.

Quesito 5

Ai sensi dell'art. 7, comma 1, lettera h), del D.Lgs. 65/2017, gli Enti locali:

- [a] facilitano iniziative ed esperienze di continuità del Sistema integrato di educazione e di istruzione con il primo ciclo di istruzione.
- [b] definiscono gli standard strutturali, organizzativi e qualitativi dei Servizi educativi per l'infanzia nel proprio territorio.
- [c] promuovono i coordinamenti pedagogici territoriali del Sistema integrato di

educazione e di istruzione.

[d] definiscono i criteri di monitoraggio e di valutazione dell'offerta educativa e didattica del Sistema integrato di educazione e di istruzione.

Quesito 6

Qual è la finalità dell'istruzione domiciliare di cui all'art. 16 del D.Lgs. 66/2017?

- [a] Garantire il diritto all'istruzione agli alunni per i quali sia accertata l'impossibilità della frequenza scolastica per un periodo non inferiore a trenta giorni di lezione, anche non continuativi, a causa di gravi patologie, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie.
 - [b] Garantire il diritto allo studio a domicilio di tutti gli alunni stranieri che hanno gravi difficoltà linguistiche e cognitive, certificate da uno psicologo dell'Azienda sanitaria locale competente per territorio.
 - [c] Garantire il diritto allo studio a domicilio di tutti gli alunni stranieri che non possono frequentare la Scuola, perché vivono in situazioni di disagio sociale e familiare, certificato dai Servizi sociali dell'Azienda sanitaria locale competente.
 - [d] Garantire il diritto all'istruzione agli alunni che vivono in zone di montagna e non sono in grado di raggiungere le Scuole o che vivono in aree degradate e sono a rischio di dispersione scolastica, tramite appositi progetti di inclusione che utilizzano nuove tecnologie.
-

Quesito 7

A norma del D.P.R. 275 del 1999, gli accordi di rete tra scuole sono depositati presso:

- [a] le segreterie delle scuole.
 - [b] le presidenze delle scuole.
 - [c] l'organo responsabile della gestione delle risorse.
 - [d] presso il forum competente.
-

Quesito 8

Ai sensi dell'art.5 del D.Lgs. 297/1994, il Consiglio di intersezione nella scuola dell'infanzia è composto:

- [a] dagli insegnanti delle sezioni dello stesso plesso, dai docenti di sostegno (se presenti) e da un rappresentante dei genitori per ciascuna delle sezioni.
 - [b] dai docenti di sostegno, da un rappresentante dei genitori e un insegnante coordinatore.
 - [c] dai docenti di tutti i plessi, dal dirigente scolastico che presiede la riunione , da un genitore rappresentante.
 - [d] dai docenti dell'istituto, dalla referente per l'inclusione, dal collaboratore del dirigente scolastico e da almeno tre genitori.
-

Quesito 9

Ai sensi della Legge 107/2015, il Comitato per la Valutazione dei docenti:

- [a] ha durata triennale ed è presieduto dal dirigente scolastico.
 - [b] ha durata annuale ed è presieduto dal dirigente scolastico.
 - [c] ha durata di due anni ed è presieduto da un rappresentante del collegio dei docenti.
 - [d] ha durata di due anni ed è presieduto dal tutor della scuola.
-

Quesito 10

In base alla Legge 107/2015, le istituzioni predispongono il Piano triennale dell'Offerta Formativa entro:

- [a] il mese di ottobre dell'anno precedente al triennio di riferimento.
 - [b] il mese di settembre dell'anno precedente al triennio di riferimento.
 - [c] il mese di dicembre dell'anno precedente al triennio di riferimento.
 - [d] il mese di gennaio dell'anno precedente al triennio di riferimento.
-

Quesito 11

Ai sensi dell'art. 4 del D.Lgs. 66/2017, l'Invalsi definisce:

- [a] gli indicatori per la valutazione della qualità dell'inclusione, sulla base di diversi criteri, tra cui la realizzazione di iniziative finalizzate alla valorizzazione delle competenze professionali del personale della scuola incluse le specifiche attività formative.
 - [b] gli indicatori per l'inclusione ma non quelli relativi al grado di accessibilità e fruibilità delle risorse, attrezzature, spazi.
 - [c] gli indicatori per la valutazione della qualità dell'inclusione escludendo il livello di inclusività del piano triennale dell'offerta formativa.
 - [d] gli indicatori per la valutazione della qualità dell'inclusione ma non è tenuto a valutare il coinvolgimento dei diversi soggetti.
-

Quesito 12

Ai sensi dell'art.3 del D.Lgs. 59/2004, allo scopo di garantire le attività educative per la scuola dell'infanzia è costituito:

- [a] l'organico di istituto.
 - [b] il consiglio di interclasse.
 - [c] il consiglio di istituto.
 - [d] il consiglio dei genitori.
-

Quesito 13

Il Rapporto di autovalutazione, di cui all'art. 6 del D.P.R. 80/2013, è elaborato:

- [a] in formato elettronico secondo un quadro di riferimento predisposto da Invalsi.
 - [b] in formato elettronico secondo un quadro di riferimento predisposto da Indire.
 - [c] in formato elettronico secondo un quadro di riferimento predisposto dall'istituzione scolastica autonoma.
 - [d] in formato cartaceo messo a disposizione delle scuole dal MI.
-

Quesito 14

Quale, tra quelli elencati, rappresenta l'obiettivo nelle premesse delle Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del 2014?

- [a] Presentare un insieme di orientamenti condivisi sul piano culturale ed educativo e di dare suggerimenti di carattere organizzativo e didattico al fine di favorire l'integrazione e la riuscita scolastica e formativa degli alunni stranieri.
 - [b] Presentare un insieme di strategie e metodologie didattiche condivise.
 - [c] Presentare i livelli di competenza raggiunti nei diversi Paesi Europei.
 - [d] Presentare un curriculum dello studente che possa essere parte integrante del percorso formativo.
-

Quesito 15

Secondo quanto disposto dall'art. 15 della L. 5 febbraio 1992, n. 104, come modificato dall'art. 9 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, presso ciascuna istituzione scolastica è istituito il:

- [a] Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)
 - [b] Gruppo per l'inclusione territoriale (GIT)
 - [c] Gruppo di lavoro interistituzionale regionale (GLIR)
 - [d] Gruppo di lavoro per l'inclusione regionale (GLIR)
-

Quesito 16

Ai sensi dell'art. 8, c. 6, del D.Lgs. 297/1994, il Consiglio di circolo o d'istituto è presieduto:

- [a] da uno dei membri, eletto tra i rappresentanti a maggioranza assoluta dei suoi componenti, tra i rappresentanti dei genitori degli alunni.
 - [b] da uno dei membri, eletto tra i rappresentanti dei docenti.
 - [c] dal dirigente scolastico o da un docente delegato.
 - [d] da un rappresentante del personale amministrativo, tecnico e ausiliario.
-

Quesito 17

La documentazione rende visibile e condivisibile l'azione educativa, essa cambia a seconda del perché viene fatta, per chi, in che modo e cosa si vuole documentare. Volendo documentare un percorso al fine di verificare e valutare l'esperienza, è importante

- [a] la documentazione "del prima, del durante e del dopo" dell'esperienza.
 - [b] la documentazione "del prima e del dopo" dell'esperienza.
 - [c] la documentazione "del prima" dell'esperienza.
 - [d] la documentazione del prodotto ottenuto con l'esperienza.
-

Quesito 18

Le persone non vedenti acquisiscono la maggior parte delle informazioni attraverso due canali: il linguaggio ed il tatto. Quali attività sono consigliate alla scuola dell'infanzia?

- [a] Esperienze tattili.
 - [b] Esperienze sonore.
 - [c] Giochi che prediligono esclusivamente il linguaggio.
 - [d] Giochi che prediligono esclusivamente l'attività motoria.
-

Quesito 19

La didattica inclusiva garantisce la comprensione del bisogno educativo del singolo e permette di creare per l'apprendimento le condizioni ottimali per appianare le difficoltà e le differenze. I suoi pilastri sono:

- [a] collaborazione; progettazione; efficacia; relazione ed emozioni.
 - [b] collaborazione; progettazione; efficienza; relazione ed emozioni.
 - [c] condivisione; programmazione; efficacia; sentimenti.
 - [d] collaborazione; programmazione; efficacia; sentimenti.
-

Quesito 20

L'ascolto attivo è utile non solo a promuovere la capacità di esprimere in modo corretto ed efficace le proprie emozioni o idee, ma anche a saper ascoltare e capire le ragioni e i sentimenti degli altri. Ascoltare in modo attivo significa:

- [a] collegarsi all'altro attraverso la meta-comunicazione, cogliere ogni aspetto del messaggio, la postura, il tono di voce, le esitazioni e le emozioni che trapelano da quanto viene detto.
 - [b] ascoltare, cogliendo ogni aspetto del messaggio, la postura, il tono di voce, le emozioni, per poter suggerire una soluzione al conflitto.
 - [c] ascoltare, cogliendo ogni aspetto del messaggio, la postura, il tono di voce, le emozioni, per fornire una soluzione al problema.
 - [d] collegarsi all'altro attraverso la meta-comunicazione, non considerando ciò che viene affermato a livello verbale ma solo quello che il corpo e la postura fa trapelare.
-

Quesito 21

Le agende visive:

- [a] delineano il susseguirsi delle diverse attività secondo una linea temporale rappresentata da sinistra verso destra oppure dall'alto verso il basso.
 - [b] delineano il susseguirsi delle diverse attività secondo una linea temporale rappresentata da destra verso sinistra oppure dall'alto verso il basso.
 - [c] delineano il susseguirsi delle diverse attività secondo una linea temporale rappresentata da sinistra verso destra oppure dal basso verso l'alto.
 - [d] delineano il susseguirsi delle diverse attività non seguendo una linea temporale.
-

Quesito 22

In presenza di comportamenti problema, occorre misurarli obiettivamente al fine di comprenderne la struttura e la funzione, per poter poi insegnare al bambino un comportamento alternativo funzionale. Tale misurazione avviene attraverso la valutazione descrittiva che implica l'osservazione diretta del comportamento in setting naturali, senza alcuna manipolazione delle condizioni ambientali. La valutazione descrittiva si basa su quello che viene definito modello ABC che significa:

- [a] A = Antecedente, B = Comportamento, C = Conseguenza

[b] A = Antecedente, B = Bisogno, C = Causa

[c] A = Agito, B = Bisogno, C = Conseguenza

[d] A = Agito, B = Comportamento, C = Continuità

Quesito 23

Il TEACCH

[a] è un programma che implica l'organizzazione dei tempi e degli spazi per bambini con disturbi dello spettro autistico.

[b] è un metodo di intervento per bambini con deficit di attenzione e iperattività, che favorisce l'autoregolazione.

[c] è una condizione di autismo in età infantile, che si manifesta precocemente, con diversi tipi di sintomi.

[d] è una una forma di malattia rara, di origine genetica, che si manifesta intorno ai 3 anni, con gravi conseguenze per l'autonomia.

Quesito 24

Nel DSM-5 il termine Ritardo mentale è stato sostituito da:

[a] Disabilità intellettiva

[b] Ritardo intellettivo

[c] Ritardo cognitivo

[d] Borderline cognitivo

Quesito 25

Le tombole sonore, i girotondi delle rime, conte, filastrocche e giochi metafonologici sono maggiormente utili per un bambino con quale disturbo?

[a] Disturbo specifico del linguaggio

[b] ADHD

[c] Disprassia motoria

[d] Mutismo selettivo

Quesito 26

Cosa indaga l'IPDA, uno degli strumenti che un insegnante può utilizzare nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia?:

- [a] Predice eventuali difficoltà di apprendimento.
 - [b] Individua la presenza di ADHD.
 - [c] Individua la presenza di autismo.
 - [d] Predice il disturbo della condotta.
-

Quesito 27

Attraverso quale strategia possiamo allenare e sviluppare l'intelligenza emotiva?

- [a] Circle time
 - [b] Problem solving
 - [c] Rinforzo positivo
 - [d] Token economy
-

Quesito 28

Cosa significa l'acronimo PEI?

- [a] Piano Educativo Individualizzato
 - [b] Progetto Educativo Individualizzato
 - [c] Piano Educativo Inclusivo
 - [d] Progetto Educativo Inclusivo
-

Quesito 29

Che cosa include l'area dei BES?

- [a] Disabilità; Disturbi evolutivi specifici; Svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale.
 - [b] Solo difficoltà derivanti dallo svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale.
 - [c] DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) e altri disturbi evolutivi.
 - [d] Varie forme di disabilità: motoria, intellettiva, sensoriale.
-

Quesito 30

Nel PEI deve essere indicata la composizione dei partecipanti al GLO?

- [a] Sì, indicando oltre al nome e cognome anche la qualifica.
 - [b] Si indica solo la qualifica omettendo il nominativo.
 - [c] No, non è necessario il nome.
 - [d] Sì, solo su indicazione dei genitori.
-

Quesito 31

L' ICF:

- [a] descrive lo stato di salute delle persone in relazione ai loro ambiti di vita.
 - [b] non descrive situazioni di vita quotidiana in relazione al contesto.
 - [c] mette in risalto solo la dimensione della disabilità.
 - [d] non può essere utilizzata in una condizione di disabilità temporanea.
-

Quesito 32

La sigla CAA indica:

- [a] la Comunicazione Aumentativa Alternativa.

- [b] la Comunicazione Autistica Alternativa.
 - [c] la Capacità Attentiva nell'Autismo.
 - [d] la Comunicazione Alternativa nell'Autismo.
-

Quesito 33

Che cosa è l'interdipendenza positiva nel Cooperative Learning?

- [a] Consiste nel promuovere situazioni in cui i membri del gruppo fanno affidamento gli uni sugli altri per raggiungere un obiettivo comune.
 - [b] Consiste nel promuovere situazioni in cui i membri del gruppo non dipendono dagli altri per il raggiungimento di un obiettivo comune.
 - [c] Consiste nel promuovere un clima positivo all'interno del gruppo, che favoriscono la motivazione, il sostegno reciproco e l'incoraggiamento.
 - [d] Consiste nella disposizione dei banchi dell'aula, che sono posti in cerchio oppure ad isole per favorire il lavoro di gruppo.
-

Quesito 34

Che cosa caratterizza una didattica personalizzata?

- [a] Prevede strategie didattiche finalizzate a garantire ad ogni studente una propria forma di eccellenza cognitiva, basandosi su traguardi diversi e personali per ciascuno.
 - [b] Prevede strategie didattiche che assicurino a tutti gli studenti il raggiungimento dei traguardi del curriculum, attraverso una diversificazione dei percorsi di insegnamento.
 - [c] Prevede strategie didattiche finalizzate a favorire il lavoro di gruppo e lo sviluppo di abilità sociali in tutti gli studenti.
 - [d] Prevede strategie didattiche di tipo trasmissivo che permettano a tutti gli studenti il raggiungimento dei traguardi del curriculum, senza differenziare i percorsi di apprendimento.
-

Quesito 35

La continuità orizzontale:

- [a] si realizza con le famiglie, attuando anche una forte connessione tra scuola e territorio per una vera politica integrata rivolta all'infanzia.
 - [b] si realizza con l'asilo nido e la scuola primaria per rendere unitario il percorso scolastico.
 - [c] è interna alla scuola perché fondata sull' unitarietà del progetto educativo di tutte le sezioni.
 - [d] si realizza tra scuola e territorio, senza coinvolgimento della famiglia.
-

Quesito 36

Per "curricolo implicito" si intende:

- [a] l'organizzazione degli ambienti d'apprendimento, l'articolazione del tempo, l'uso degli spazi e delle attrezzature, l'organizzazione dei gruppi.
 - [b] il percorso definito dall'azione espressa dai diversi campi di esperienza, è il contenitore del processo di alfabetizzazione ed esplicita l'intenzionalità dei saperi.
 - [c] l'orientamento consapevole finalizzato al raggiungimento di finalità precise e definite, l'aderenza alla situazione contingente e concreta.
 - [d] i traguardi per lo sviluppo delle competenze, gli obiettivi d'apprendimento, le esperienze d'apprendimento, le metodologie utilizzate in aula, la valutazione, la documentazione.
-

Quesito 37

Comprendere le intenzioni, le emozioni ed entrare in empatia con un personaggio di un racconto aiuta il bambino a decodificare il mondo reale. Quali campi di esperienza sono coinvolti durante l'ascolto di una storia?

- [a] Il sé e l'altro; Immagini, suoni e colori; I discorsi e le parole.
 - [b] Il corpo e il movimento, il sé e l'altro.
 - [c] Tutti i campi di esperienza sono coinvolti.
 - [d] Competenza digitale e imparare ad imparare.
-

Quesito 38

Cos'è che contiene la descrizione delle attività programmate dei bisogni e delle motivazioni dei bambini e degli aspetti metodologico didattici?

- [a] La programmazione didattica.
 - [b] La programmazione educativa.
 - [c] Il PTOF.
 - [d] Il portfolio.
-

Quesito 39

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo 2012, vivere le prime esperienze di cittadinanza significa:

- [a] Scoprire l'altro da sé, stabilire regole condivise, maturare il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti.
 - [b] Vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato.
 - [c] Avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione.
 - [d] Giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto.
-

Quesito 40

Qual è la funzione delle storie sociali, ideate da Carol Gray nel 1991?

- [a] Descrivono, in modo chiaro, come gestire le situazioni di vita reale.
 - [b] Sono strategie utili per incrementare un comportamento inappropriato.
 - [c] Le storie sociali favoriscono cambiamenti negativi negli alunni.
 - [d] Le storie sociali sono scritte in modo complesso e articolato.
-

Quesito 41 - Informatica

Quale dei seguenti termini si riferisce alla capacità dei sistemi informatici di erogare servizi e informazioni fruibili per tutti?

- [a] accessibilità
 - [b] interoperabilità
 - [c] multimedialità
 - [d] sostenibilità
-

Quesito 42 - Informatica

La partecipazione a reti collaborative tramite Internet, in quale delle seguenti competenze chiave rientra?

- [a] competenza digitale
 - [b] competenza umana
 - [c] competenza imprenditoriale
 - [d] competenze metacognitive
-

Quesito 43 - Informatica

Il "computational thinking" permette

- [a] di sviluppare la capacità di pensiero logico, la capacità di risoluzione dei problemi, la creatività anche attraverso la programmazione a blocchi
 - [b] di imparare il linguaggio di programmazione informatica DOS
 - [c] di effettuare calcoli mentali secondo procedure e automatismi
 - [d] di imparare il linguaggio di programmazione informatica Java
-

Quesito 44 - Informatica

Nel Piano Nazionale Scuola Digitale, con l'acronimo OER si intendono

- [a] Le risorse educative aperte in rete
 - [b] Gli organismi e i regolamenti di un istituto
 - [c] Le piattaforme in commercio per la didattica
 - [d] Le espansioni online dei libri di testo adottati dal docente
-

Quesito 45 - Informatica

La sintesi vocale, prevista dalla legge 170/2010 fra gli strumenti compensativi, è

- [a] la trasformazione del testo scritto in testo parlato grazie ai software text-to-speech
 - [b] una registrazione audio di un testo effettuata da un donatore di voce
 - [c] un podcast mp3 di un testo letto dall'intelligenza artificiale
 - [d] una mappa concettuale di sintesi dei contenuti espressi vocalmente a lezione dal docente
-

Quesito 46 - Inglese

Read the following text and answer the question

In nature study, plants and animals can be studied in their natural habitat or by bringing them into the classroom. In many cases it is impossible or impracticable to bring the concrete object into the school, or to take the students to see it outside. In such cases, similar results may be obtained by using some form of graphic illustration of the object, such as a picture, sketch, diagram, map, etc. Pictures are being more and more used in teaching, though it is a question whether teachers make good use of the pictures of the textbook.

Which of the statements below is true?

- [a] Pictures can be a helpful resource if teachers know how to use them well
- [b] There is an increasing tendency to use computers when teaching
- [c] Fully equipped science laboratories are available to teachers

[d] Outdoor education is more popular nowadays

Quesito 47 - Inglese

Read the following text and answer the question

A group of living toys, who pretend to be lifeless around humans, are preparing to move into a new house with their owner Andy. The toys become worried when Andy has his birthday party a week early, because they think new toys might substitute them. Especially Woody, Andy's favourite toy, feels apprehensive. So, they are eventually happy and pleased when Andy receives nothing that could replace them. But a last-minute surprise gift – a rocket-man who can fly, called Buzz Lightyear – impresses the other toys with **his** various stunts, and becomes Andy's new favourite, making Woody jealous.

What does "his" bolded in the text refer to?

- [a] The rocket-man
 - [b] The other toys
 - [c] Andy
 - [d] Woody
-

Quesito 48 - Inglese

Read the following text and answer the question

A group of living toys, who pretend to be lifeless around humans, are preparing to move into a new house with their owner Andy. The toys become worried when Andy has his birthday party a week early, because they think new toys might substitute them. Especially Woody, Andy's favourite toy, feels apprehensive. So, **they are eventually happy and pleased** when Andy receives nothing that could replace them. But a last-minute surprise gift – a rocket-man who can fly, called Buzz Lightyear – impresses the other toys with his various stunts, and becomes Andy's new favourite, making Woody jealous.

Which is the grammatically correct paraphrase of the bolded sentence in the text?

- [a] They are satisfied in the end
 - [b] They are polite for the event
 - [c] They are evidently understood
 - [d] They are polite and eventful
-

Quesito 49 - Inglese

Read the following text and answer the question

A group of living toys, who pretend to be lifeless around humans, are preparing to move into a new house with their owner Andy. The toys become worried when Andy has his birthday party a week early, because they think new toys might substitute them. Especially Woody, Andy's favourite toy, feels apprehensive. So, they are eventually happy and pleased when Andy receives nothing that could replace them. But a last-minute **surprise** gift – a rocket-man who can fly, called Buzz Lightyear – impresses the other toys with his various stunts, and becomes Andy's new favourite, making Woody jealous.

The word "surprise" bolded in the text means

- [a] Unexpected
 - [b] Expensive
 - [c] Surprised
 - [d] Unwanted
-

Quesito 50 - Inglese

Read the following text and answer the question

In nature study, plants and animals can be studied in their natural habitat or by bringing them into the classroom. In many cases it is impossible or impracticable to bring the concrete object into the school, or to take the students to see it outside. In such cases, similar results may be obtained by using some form of graphic illustration of the object, such as a picture, sketch, diagram, map, etc. Pictures are being more and more used in teaching, though it is a question whether teachers make good use of the pictures of the textbook.

Which of the statements below best summarises the text?

- [a] How teachers can introduce the study of plants and animals
 - [b] Teachers who don't take students outdoors are impractical
 - [c] Some activities to use pictures effectively when using a textbook
 - [d] Using maps and diagrams rather than concrete objects all the time
-