

Domande

EEEE

Primaria

Prova CPS21_EEEE_T1

La risposta corretta è sempre la [a]

Quesito 1

L'orario di funzionamento settimanale della scuola primaria prevede le seguenti articolazioni:

- [a] 24, 27, fino a 30 ore e 40 ore corrispondenti al tempo pieno
 - [b] 22, 30, fino a 36 ore e 40 ore corrispondenti al tempo pieno
 - [c] 27, 30, fino a 36 ore e 40 ore corrispondenti al tempo pieno
 - [d] 27 ore per il modulo organizzativo, 40 ore per il tempo pieno
-

Quesito 2

L'adozione dei libri di testo per la scuola primaria è deliberata:

- [a] dal collegio dei docenti, sentiti i consigli di interclasse
 - [b] dal collegio dei docenti, sentiti i consigli di classe
 - [c] dai consigli di classe, secondo i criteri definiti dal consiglio di circolo/istituto
 - [d] dal collegio dei docenti, sentito il consiglio di circolo/istituto
-

Quesito 3

Quale tra le seguenti affermazioni, riferite alla scuola primaria, è corretta?

- [a] Tutti i docenti che operano in una classe sono contitolari
 - [b] L'insegnante per il sostegno è responsabile solo dell'alunno con disabilità
 - [c] I docenti di religione cattolica non sono contitolari della classe
 - [d] L'insegnante per il sostegno e quello di religione cattolica non sono contitolari della classe
-

Quesito 4

All'insegnamento di educazione civica:

- [a] devono essere dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico
 - [b] devono essere dedicate regolarmente due ore alla settimana
 - [c] devono essere dedicate 10 ore nelle classi 1^a e 2^a, 20 dalla classe 3^a in poi
 - [d] devono essere dedicate 100 ore nell'arco dei cinque anni
-

Quesito 5

La relazione tra compagni di classe può essere definita:

- [a] simmetrica
 - [b] asimmetrica
 - [c] topologica
 - [d] distopica
-

Quesito 6

Quale tra le seguenti frasi è corretta?

- [a] La scuola primaria mira a far acquisire agli alunni gli apprendimenti di base
- [b] La scuola primaria è espressamente finalizzata a selezionare gli alunni per il passaggio alla scuola secondaria di I grado
- [c] La scuola primaria è espressamente finalizzata ad offrire ai bambini un luogo tranquillo mentre i genitori lavorano

[d] La scuola primaria serve ad individuare precocemente gli alunni che potranno raggiungere elevati livelli di competenza

Quesito 7

La scuola si può definire un contesto di apprendimento:

- [a] formale
 - [b] informale
 - [c] non formale
 - [d] informativo
-

Quesito 8

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, l'aggregazione delle discipline in aree:

- [a] è rimessa all'autonoma valutazione di ogni scuola
 - [b] è rigida e preconstituita
 - [c] è predeterminata, ma le scuole possono modificarla
 - [d] non è applicabile dalle scuole
-

Quesito 9

La realtà della classe multilingue richiede che:

- [a] tutti i docenti siano preparati ad insegnare l'italiano come seconda lingua
 - [b] nella classe operi un insegnante specialista di italiano come seconda lingua
 - [c] nella classe operino insegnanti specialisti di più lingue straniere
 - [d] prima dell'inserimento in classe, gli alunni frequentino un corso di italiano di base
-

Quesito 10

L'educazione alla sostenibilità è:

- [a] negli ambiti di intervento dei nuclei tematici dell'insegnamento di Educazione civica
 - [b] nel secondo nucleo tematico delle Scienze nelle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012
 - [c] nei Traguardi delle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012 di Geografia
 - [d] nell'Agenda 2030, ma non si ritrova in alcun documento che riguardi la scuola primaria
-

Quesito 11

Quale, tra le seguenti, NON è una delle competenze chiave per l'apprendimento permanente?

- [a] Competenza empatica
 - [b] Competenza in materia di cittadinanza
 - [c] Competenza imprenditoriale
 - [d] Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
-

Quesito 12

Quale affermazione, tra le seguenti, è corretta?

- [a] Le competenze chiave per l'apprendimento permanente sono considerate tutte di pari importanza
 - [b] La competenza chiave per l'apprendimento permanente più importante è la competenza alfabetica funzionale
 - [c] La competenza chiave per l'apprendimento permanente più importante è la competenza multilinguistica
 - [d] La competenza chiave per l'apprendimento permanente più importante è la competenza digitale
-

Quesito 13

La certificazione delle competenze:

- [a] viene rilasciata agli alunni al termine della classe quinta della scuola primaria
 - [b] viene rilasciata agli alunni al termine della classe seconda e della classe quinta della scuola primaria
 - [c] viene rilasciata agli alunni al termine della classe terza e della classe quinta della scuola primaria
 - [d] non viene rilasciata alla scuola primaria: è un documento che riguarda la scuola secondaria
-

Quesito 14

La valutazione degli apprendimenti alla scuola primaria:

- [a] ha carattere formativo perché serve anche per adattare l'insegnamento ai bisogni concreti degli alunni
 - [b] ha carattere educativo perché premia chi studia e si impegna e sanziona chi non studia in modo adeguato
 - [c] ha carattere selettivo perché consente di categorizzare gli alunni in base al grado di apprendimento
 - [d] ha carattere sanzionatorio verso chi non studia, chi disturba in classe, chi non svolge i compiti
-

Quesito 15

Le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012:

- [a] fissano gli obiettivi generali, gli obiettivi di apprendimento e i traguardi di sviluppo per ciascuna disciplina
- [b] fissano gli obiettivi, le metodologie e le modalità di valutazione per ciascuna disciplina
- [c] fissano l'organizzazione di spazi, tempi, metodologie, criteri di valutazione per ciascuna disciplina
- [d] danno suggerimenti agli insegnanti per l'organizzazione del proprio lavoro in classe o in sezione

Quesito 16

Quale tra le seguenti è una disciplina della scuola primaria?

- [a] Musica
 - [b] Letteratura italiana
 - [c] Fisica
 - [d] Storia dell'arte
-

Quesito 17

Quale delle seguenti NON è menzionata dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 come opportunità formativa offerta dalla Geografia?

- [a] Educare all'espressione e alla comunicazione attraverso gli strumenti e le tecniche specifiche del proprio linguaggio
 - [b] Abituare a osservare la realtà da punti di vista diversi, che consentono di considerare e rispettare visioni plurime, in un approccio interculturale dal vicino al lontano
 - [c] Sviluppare competenze relative alla cittadinanza attiva come consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata
 - [d] Leggere e interpretare i fatti che hanno lasciato testimonianza nel territorio, nella consapevolezza che ciascuna azione implica ripercussioni nel futuro
-

Quesito 18

Quali, tra le seguenti abilità e conoscenze digitali essenziali, sono sviluppate nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza digitale?

- [a] Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico
- [b] Essere in grado di utilizzare le funzioni principali dei programmi di videoscrittura "open source" in modo autonomo
- [c] Essere in grado di costruire una presentazione multimediale con animazioni

ed effetti grafici e sonori

[d] Essere in grado di cercare, selezionare, scaricare e installare sul personal computer un comune programma di utilità

Quesito 19

"Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti" è un obiettivo delle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 della Lingua inglese per la scuola primaria, che si riferisce al nucleo tematico:

- [a] Ascolto (comprensione orale)
 - [b] Parlato (produzione e interazione orale)
 - [c] Lettura (comprensione scritta)
 - [d] Scrittura (produzione scritta)
-

Quesito 20

Nella certificazione delle competenze il livello "iniziale" indica che:

- [a] l'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note
 - [b] l'alunno ha appena iniziato il suo percorso, pertanto non è in grado di svolgere alcun compito
 - [c] l'alunno sa applicare in autonomia semplici regole e procedure basilari anche in situazioni nuove
 - [d] l'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove e con un discreto grado di autonomia
-

Quesito 21

Secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, i primi «saperi della storia» affrontati nella scuola primaria sono:

- [a] la conoscenza cronologica, la misura del tempo, le periodizzazioni

- [b] lo studio del patrimonio artistico, la conoscenza cronologica, la critica storica
 - [c] le sequenze temporali, la misura dello spazio, la critica storica
 - [d] la conoscenza della linea del tempo, le periodizzazioni, la misura dello spazio
-

Quesito 22

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 tra i Traguardi di sviluppo delle competenze di Italiano al termine della scuola primaria si legge: "L'allievo legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui". Quale tra i seguenti può essere definito testo continuo?

- [a] Un racconto a puntate su una rivista settimanale
 - [b] Un listino prezzi
 - [c] Le istruzioni per montare un elettrodomestico
 - [d] Una storia a fumetti
-

Quesito 23

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 tra i Traguardi di sviluppo delle competenze di Italiano al termine della scuola primaria si legge "L'allievo scrive testi corretti nell'ortografia". Tra le seguenti frasi, una sola contiene un errore ortografico: quale?

- [a] Scusi, potrebbe mettere un pò di zucchero nel mio caffè?
 - [b] Mi sai dire qual è la capitale dell'Australia?
 - [c] Adesso disegniamo un dinosauro sulla lavagna
 - [d] Il proverbio recita: "Chi fa da sé, fa per tre"
-

Quesito 24

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, tra gli obiettivi di apprendimento di Italiano al termine della classe quinta della scuola primaria si legge: "Produrre testi sostanzialmente corretti [...] rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi". In quale tra le seguenti frasi l'interpunzione NON è corretta?

- [a] Il primo incontro di un bambino con un servizio educativo è in buona parte determinato, dall'atteggiamento e dalle emozioni che avverte nei genitori.
 - [b] Il quadro, così come l'ha appeso il gallerista nella sala, acquista sicuramente una luminosità che lo valorizza di più.
 - [c] Il lupo infastidito chiese all'agnello: "Perché mi hai intorbidito l'acqua mentre bevevo?"
 - [d] Esistono in natura diverse varietà di funghi: porcini, prataioli, pioppini, chiodini...
-

Quesito 25

Secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, gli obiettivi specifici di apprendimento relativi alla disciplina Matematica sono suddivisi in:

- [a] numeri; spazio e figure; relazioni, dati e previsioni
 - [b] numeri; figure geometriche; relazioni e misure; dati e previsioni
 - [c] numeri interi; figure geometriche; dati e funzioni
 - [d] numeri; figure e relazioni; dati e previsioni
-

Quesito 26

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 tra gli obiettivi di apprendimento di Matematica al termine della classe terza si legge: "Contare oggetti o eventi in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...". Quale tra le seguenti sequenze di numeri è regressiva per salti di tre?

- [a] 78-75-72-69
 - [b] 3-6-9-12
 - [c] 19-17-15-13
 - [d] 3-33-333-3333
-

Quesito 27

"Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali" è un traguardo di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria appartenente alla disciplina:

- [a] Scienze
 - [b] Matematica
 - [c] Tecnologia
 - [d] Storia
-

Quesito 28

Secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, gli obiettivi specifici di apprendimento relativi alla disciplina Arte e immagine sono suddivisi in:

- [a] esprimersi e comunicare; osservare e leggere le immagini; comprendere e apprezzare le opere d'arte
 - [b] comunicare con la parola; osservare e tradurre testi; riconoscere e riprodurre le opere d'arte
 - [c] esprimersi con le tecnologie; apprezzare le sintesi comunicative; osservare e realizzare opere d'arte
 - [d] esprimersi e comunicare; osservare e valutare la tecnologia; riconoscere e diffondere le opere pittoriche
-

Quesito 29

"Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche" è un traguardo di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria appartenente a:

- [a] Educazione fisica
 - [b] Musica
 - [c] Arte e immagine
 - [d] Italiano
-

Quesito 30

Il Piano Educativo Individualizzato (PEI) è uno strumento di inclusione degli alunni:

- [a] con disabilità
 - [b] con disturbi specifici di apprendimento
 - [c] con bisogni educativi specifici
 - [d] non italofoni
-

Quesito 31

La valutazione intermedia e finale degli apprendimenti nelle classi della scuola primaria, per ciascuna disciplina, viene espressa attraverso:

- [a] un giudizio descrittivo riferito a differenti livelli di apprendimento
 - [b] un giudizio sintetico riferito a differenti livelli di apprendimento
 - [c] votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento
 - [d] un giudizio globale riferito ai traguardi di sviluppo delle competenze
-

Quesito 32

Le rilevazioni nazionali degli apprendimenti proposte dall'INVALSI si caratterizzano come:

- [a] valutazione esterna
 - [b] valutazione interna
 - [c] valutazione formativa
 - [d] valutazione finale
-

Quesito 33

Quali sono le finalità della valutazione scolastica?

- [a] Formativa ed educativa
 - [b] Sommativa e classificatoria
 - [c] Formativa e campionaria
 - [d] Educativa e tassonomica
-

Quesito 34

Nella scuola primaria, il team è costituito:

- [a] da tutti i docenti assegnati alla classe
 - [b] da tutti i docenti assegnati al plesso
 - [c] dai docenti con maggior numero di ore nella classe
 - [d] da tutti i docenti di scuola primaria dell'Istituto
-

Quesito 35

La continuità orizzontale si realizza:

- [a] tra scuola e territorio
 - [b] tra gradi di scuola
 - [c] tra scuola dell'infanzia e primaria
 - [d] tra scuola e ministero
-

Quesito 36

Quale tra le seguenti affermazioni è corretta?

- [a] Possono essere iscritti alla scuola primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento
- [b] Devono essere iscritti alla scuola primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento
- [c] Non possono essere iscritti alla scuola primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento

[d] Possono essere iscritti alla scuola primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento solo con il nulla osta del dirigente della scuola dell'infanzia frequentata

Quesito 37

In una scuola primaria la scelta, l'adozione e l'utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici sono coerenti:

- [a] con il Piano triennale dell'offerta formativa
 - [b] con il Piano nazionale della prevenzione
 - [c] con il Piano nazionale per la formazione
 - [d] con il Piano triennale dell'Agenzia per l'Italia Digitale
-

Quesito 38

Quale delle seguenti azioni rientra nella flessibilità organizzativa prevista dall'autonomia scolastica?

- [a] L'organizzazione dell'orario complessivo del curriculum su base plurisettimanale
 - [b] L'organizzazione della formazione culturale e professionale dei docenti
 - [c] La realizzazione di scambi di informazioni, esperienze e materiali didattici
 - [d] La realizzazione di percorsi didattici individualizzati
-

Quesito 39

Chi elabora il Piano triennale dell'Offerta Formativa di un Istituto scolastico?

- [a] Il collegio dei docenti
 - [b] Il dirigente scolastico
 - [c] Lo staff del dirigente scolastico
 - [d] La funzione strumentale responsabile dei progetti
-

Quesito 40

I Nuclei esterni di valutazione delle scuole (NEV) sono coordinati:

- [a] da un Dirigente tecnico
 - [b] dal Dirigente scolastico
 - [c] da un Dirigente amministrativo
 - [d] dal Direttore Generale
-

Quesito 41 - Informatica

Con l'acronimo BYOD si intende

- [a] che ogni studente utilizza un proprio dispositivo personale per il lavoro in classe
 - [b] che l'edificio scolastico è schermato per impedire l'utilizzo del proprio dispositivo personale agli alunni
 - [c] che la rete internet dell'istituto richiede una procedura di autenticazione a chiunque la utilizzi
 - [d] che la scuola garantisce ad ogni alunno un dispositivo per il lavoro in classe
-

Quesito 42 - Informatica

Quale delle seguenti piattaforme NON è direttamente finalizzata allo sviluppo del coding e del pensiero computazionale?

- [a] eTwinning
 - [b] Scratch
 - [c] Programma il futuro
 - [d] Code.org
-

Quesito 43 - Informatica

Nella Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, le tecnologie digitali sono interpretate come

- [a] un mediatore per promuovere la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività
 - [b] l'unica strada percorribile per rinnovare una scuola obsoleta e resistente al cambiamento
 - [c] la "stella polare" che la scuola deve seguire per realizzare il grande sogno del "digitale a scuola"
 - [d] pericolose e dannose per la salute dei nostri studenti
-

Quesito 44 - Informatica

Il disegno in 3D e la stampa 3D in quale attività didattica può rientrare?

- [a] Making
 - [b] Coding
 - [c] Tinkering
 - [d] Podcasting
-

Quesito 45 - Informatica

L'obiettivo di definire i criteri e le finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici, è esplicitato in quale documento ufficiale?

- [a] Legge 107/2015
 - [b] Indicazioni Nazionali del 2012
 - [c] Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea del 18 dicembre 2006
 - [d] Legge 170/2010
-

Quesito 46 - Inglese

Read the following text and answer the question below.

Harry Potter knew that this time the end was getting near. The lake was frozen at the sides, and the water in the middle was still, as if it was thinking about turning into a smooth sheet of ice. The air in the forest was freezing, and he only had a few minutes to dive into the water before it would be too late. He thought of his friends: Hermione did not know what was happening. Ron had gone, nobody knew where. **He had first met them on his very first train journey to Hogwarts.** Were they still his friends?

Which is the grammatically correct paraphrase of the bolded sentence in the text?

- [a] He had known them since his first journey to Hogwarts
 - [b] He has met them since his first journey to Hogwarts
 - [c] He meet them since his first journey to Hogwarts
 - [d] He has know them during his first journey to Hogwarts
-

Quesito 47 - Inglese

Read the following text and answer the question below.

Harry Potter knew that this time the end was getting near. The lake was frozen at the sides, and the water in the middle was still, as if it was thinking about turning into a smooth sheet of ice. The air in the forest was freezing, and he only had a few minutes to dive into the water before it would be too late. He thought of his friends: Hermione did not know what was happening. Ron had gone, nobody knew where. He had first met them on **his** very first train journey to Hogwarts. Were they still his friends?

Who does "his" bolded above refer to?

- [a] Harry
- [b] Ron

[c] Both his friends

[d] Hermione

Quesito 48 - Inglese

Read the following text and answer the question below.

Since 2000, there has been enormous progress in reaching the objective of universal primary education. The total enrolment percentage in developing regions reached 91 percent in 2015, and the worldwide number of children out of school has fallen by almost half. There has also been a significant increase in literacy, and many more girls are in school than ever before. These are all **great** successes. Progress has been difficult in some developing regions because of high levels of poverty, armed conflicts and other emergencies.

The word "great" bolded in the text means:

[a] Notable

[b] Minor

[c] Temporary

[d] Partial

Quesito 49 - Inglese

Read the following text and answer the question below.

Since 2000, there has been enormous progress in reaching the objective of universal primary education. The total enrolment percentage in developing regions reached 91 percent in 2015, and the worldwide number of children out of school has fallen by almost half. There has also been a significant increase in literacy, and many more girls are in school than ever before. These are all great successes. Progress has been difficult in some developing regions because of high levels of poverty, armed conflicts and other emergencies.

Which of the statements below is true?

[a] In 2015 the number of children going to school in developing countries was

more than 90%

- [b] Today there are fewer girls attending primary school than in the past
 - [c] The number of children who are not attending primary school in the world has increased
 - [d] Social issues, like poverty, don't affect primary school children
-

Quesito 50 - Inglese

Read the following text and answer the question below.

Since 2000, there has been enormous progress in reaching the objective of universal primary education. The total enrolment percentage in developing regions reached 91 percent in 2015, and the worldwide number of children out of school has fallen by almost half. There has also been a significant increase in literacy, and many more girls are in school than ever before. These are all great successes. Progress has been difficult in some developing regions because of high levels of poverty, armed conflicts and other emergencies.

Which of the statements below best summarises the text?

- [a] Despite some problems, efforts to reach universal primary education have been successful
 - [b] Worldwide primary education cannot be reached because of poverty and armed conflicts
 - [c] We should donate money to allow all children to go to school
 - [d] Girls must go to school too
-