



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

IL CAPO DIPARTIMENTO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*, Art. 15. (Accordi fra pubbliche amministrazioni) commi 1, 2, 2bis.
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, articolo 1, commi da 56 a 58, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*, che individua tra le priorità di intervento il miglioramento dell’offerta formativa attraverso l’innovazione digitale e prevede che le istituzioni scolastiche promuovano azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale;
- VISTO** il *Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)* adottato dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca ai sensi dell’art. 1 comma 56 della Legge 107/2015;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 851 (di seguito DM n. 851 del 2015), con cui è stato adottato il PNSD, quale strumento programmatico per la digitalizzazione delle scuole e per diffondere l’innovazione didattica;
- VISTO** DPCM del 30 settembre 2020, n. 166, Art. 5 *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione* comma 1 e 8;
- VISTO** il Parere del Comitato europeo delle regioni *“Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 (2021/C 300/12)”*, che raccomanda che il piano d’azione per l’istruzione digitale sia basato sulle buone pratiche e mette in evidenza la necessità di investire nella definizione, formazione e acquisizione delle competenze digitali di base e avanzate;
- VISTO** il Rapporto OCSE del 12 maggio 2022 *“Building on COVID-19’s Innovation Momentum for Digital, Inclusive Education”*, il quale esamina le implicazioni pedagogiche della digitalizzazione ed esplora come sistemi scolastici più inclusivi possano essere motori di società più inclusive;
- VISTO** il Decreto del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione prot. n. 2227 del 22/09/22 con il quale si istituisce il *“Comitato tecnico-scientifico di esperti in materia di tecnologie e di innovazione didattica digitale che supporti la Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale nel processo di evoluzione del PNSD e nella definizione di azioni e ambiti di intervento che, attraverso un approccio a livello sistemico, consentano di integrare le competenze digitali all’interno dei curricula di scuola e di delineare percorsi strategici in grado di rispondere alla crescente domanda di nuove competenze”*.
- VISTA** la Nota della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale prot. n. 2028 del 27 ottobre 2022 avente per oggetto la consultazione dei docenti e dei dirigenti scolastici per l’aggiornamento del Piano Nazionale Scuola Digitale (**PNSD**)



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

CONSIDERATA l'attenzione posta dalla normativa nazionale, dagli studi e dalle raccomandazioni adottate a livello europeo e internazionale secondo cui la *scuola digitale* non può più essere solo una semplice combinazione di hardware e software ma necessita di personale scolastico sempre più qualificato e formato in grado di creare curricoli digitali con gli studenti e per gli studenti, vivendo il digitale non solo come semplice strumento di apprendimento ma soprattutto come "ambiente di apprendimento", trasversale a tutte le discipline.

RITENUTO prioritario l'obiettivo di introdurre le competenze digitali nelle quotidiane attività di insegnamento e di apprendimento, ancorandole ai Quadri di riferimento per gli apprendimenti secondo una prospettiva sistemica, integrata e trasversale;

CONSIDERATO che la scuola italiana sta sperimentando da anni, mediante investimenti previsti dal Piano Nazionale Scuola Digitale anche in materia di formazione, percorsi extracurricolari su competenze, curricoli digitali e reti innovative le cui esperienze possono essere raccolte e portate a sistema;

RILEVATA l'importanza di potenziare la capacità del sistema di istruzione di dare supporto alle scuole mediante strumenti accessibili a tutti gli studenti e i docenti, nonché di porre in essere strategie per la scuola digitale che, integrando tutti gli aspetti rilevanti, garantiscano il raggiungimento degli obiettivi prefissati tanto in ambito nazionale quanto in sede europea;

CONSIDERATE le competenze e le aree di intervento **della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione, della Direzione generale per il personale scolastico; della Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico** le quali a vario titolo vedono il digitale nelle proprie azioni e realizzano progetti e iniziative che possono essere da supporto al nuovo Piano Nazionale scuola digitale in un'ottica di intervento integrato e sistemico;

RITENUTO opportuno procedere pertanto alla costituzione Tavolo di lavoro interdirezionale coordinato dalla **Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale;**

VERIFICATA la disponibilità a collaborare delle Direzioni citate;

DECRETA

Articolo 1

(Costituzione del Tavolo di lavoro interdirezionale)

Per le finalità sopra descritte, è costituito il Tavolo di lavoro interdirezionale composto dai rappresentanti delle Direzioni indicate in premessa.



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

I componenti del Tavolo, attraverso un approccio sistemico e integrato, affronteranno la tematica del digitale e dell'innovazione nelle diverse declinazioni didattiche in relazione alle competenze delle Direzioni che rappresentano.

La finalità principale del Tavolo sarà quella di mettere a sistema, attraverso un approccio programmato e condiviso, le diverse iniziative sul tema del digitale realizzate con le istituzioni scolastiche, superando in tal modo la frammentarietà degli interventi.

Articolo 2

(Composizione del Tavolo di lavoro interdirezionale)

Il Tavolo è così composto:

Coordinatore: Gianna Barbieri Direttore Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

Componenti:

Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione:

Daniela Marrocchi Dirigente tecnico

Damiano Previtali Dirigente Ufficio VI per la Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione

Mariarosa Silvestro Dirigente tecnico

Direzione generale per il personale scolastico:

Laura Pazienti Dirigente ufficio VI per la Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento degli enti

Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico:

Andrea Bordoni Dirigente tecnico

Per le finalità descritte in premessa e ai sensi dell'articolo 1 del presente decreto, il Tavolo si può avvalere di esperti, di esponenti del mondo della scuola e dei referenti dell'Unità di Missione per il PNRR, di volta in volta individuati sulla base delle tematiche trattate nel corso delle riunioni.

Articolo 3

(Modalità e durata)

La partecipazione al Tavolo non comporta oneri né alcun tipo di spese per l'amministrazione, ivi compresi compensi o gettoni di presenza, salari, provvigioni, emolumenti, indennità, rimborsi spese o altri benefici, comunque denominati.

Le riunioni del Tavolo possono essere effettuate anche in modalità telematica.



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Articolo 4
(Segreteria)

L'Ufficio VI della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale assicura il necessario supporto organizzativo e di segreteria con proprio personale.

Il presente decreto è pubblicato sul sito istituzionale del Ministero dell'istruzione e del Merito, nell'apposita sezione.

IL CAPO DIPARTIMENTO
Stefano Versari