

Indicazioni e chiarimenti in merito agli adempimenti per la nomina del tutor scolastico e dell'orientatore

Webinar – 7 novembre 2023



AGENDA

- ✓ Ruolo del docente tutor e del docente orientatore
- ✓ Modalità di nomina e attivazione dell'incarico
- ✓ Principali richieste di chiarimento delle Scuole
- ✓ UNICA: abilitazione e funzioni
- ✓ Conclusioni

Ruolo del docente tutor e del docente orientatore



Docente tutor

- ❑ Aiuta e monitora gli studenti nella **consultazione e nella compilazione dell'E-Portfolio**. Nello specifico:
 - Li assiste nello **sviluppo documentato delle competenze** acquisite in ambito scolastico ed extrascolastico;
 - Li **supporta nelle riflessioni** in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto;
 - Li supporta nella **scelta del Capolavoro** per l'anno scolastico;
- ❑ Consiglia studenti e famiglie nei **momenti di scelta dei percorsi formativi** e nella **valutazione delle prospettive professionali**, mantenendo con loro un dialogo costante.



Docente orientatore

- ❑ Si pone come punto di riferimento unico nella scuola per quanto concerne l'orientamento;
- ❑ Consulta, organizza e analizza i **dati su istruzione e lavoro** messi a disposizione sulla Piattaforma Unica. Nello specifico:
 - Integra i dati nazionali con quelli raccolti nella **realtà economica del territorio**;
 - Mette questi dati a disposizione di docenti, docenti tutor, studenti e famiglie per **supportarli nelle scelte** che riguardano la **prosecuzione del percorso di studi e l'inserimento nel mondo del lavoro**;
- ❑ Crea **contatti con le imprese** del territorio, favorendo l'incontro tra offerta formativa e domanda di lavoro.

*I docenti tutor e il docente orientatore possono fornire un apporto significativo, sempre in raccordo con il Collegio dei docenti, nella **progettazione** e nel **monitoraggio dei percorsi di orientamento** da attivare nell'istituto*



AGENDA

- ✓ Ruolo del docente tutor e del docente orientatore
- ✓ Modalità di nomina e attivazione dell'incarico
- ✓ Principali richieste di chiarimento delle Scuole
- ✓ UNICA: abilitazione e funzioni
- ✓ Conclusioni

Modalità di nomina e attivazione dell'incarico (1/3)

Individuazione dei criteri

Il Collegio dei docenti individua i criteri funzionali alla definizione dei raggruppamenti di studenti



RAGGRUPPAMENTI

Il Collegio dei docenti delibera in merito ai criteri funzionali ai seguenti elementi:

- Ampiezza dei raggruppamenti, anche in base al numero di docenti formati;
- Tipologia dei raggruppamenti, anche in base alle specifiche esigenze del singolo Istituto;

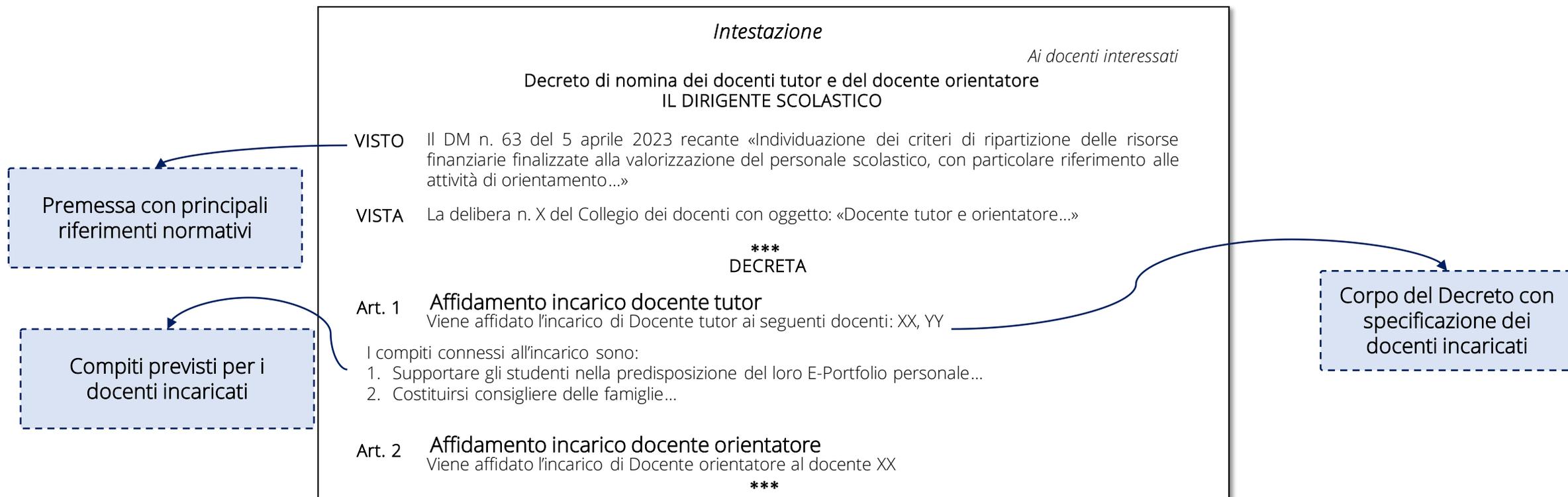
Ad esempio: «I raggruppamenti conterranno non più di 40 studenti frequentanti lo stesso anno di corso.»

Nel deliberare, il Collegio tiene in considerazione quanto suggerito dalla circolare n. 958 del 5 aprile 2023: «Si ritiene che ciascuna Istituzione scolastica possa, **orientativamente**, individuare un tutor per raggruppamenti costituiti da un **minimo di 30 studenti** fino ad un **massimo di 50 studenti**».

Modalità di nomina e attivazione dell'incarico (2/3)

Nomina dei docenti tutor

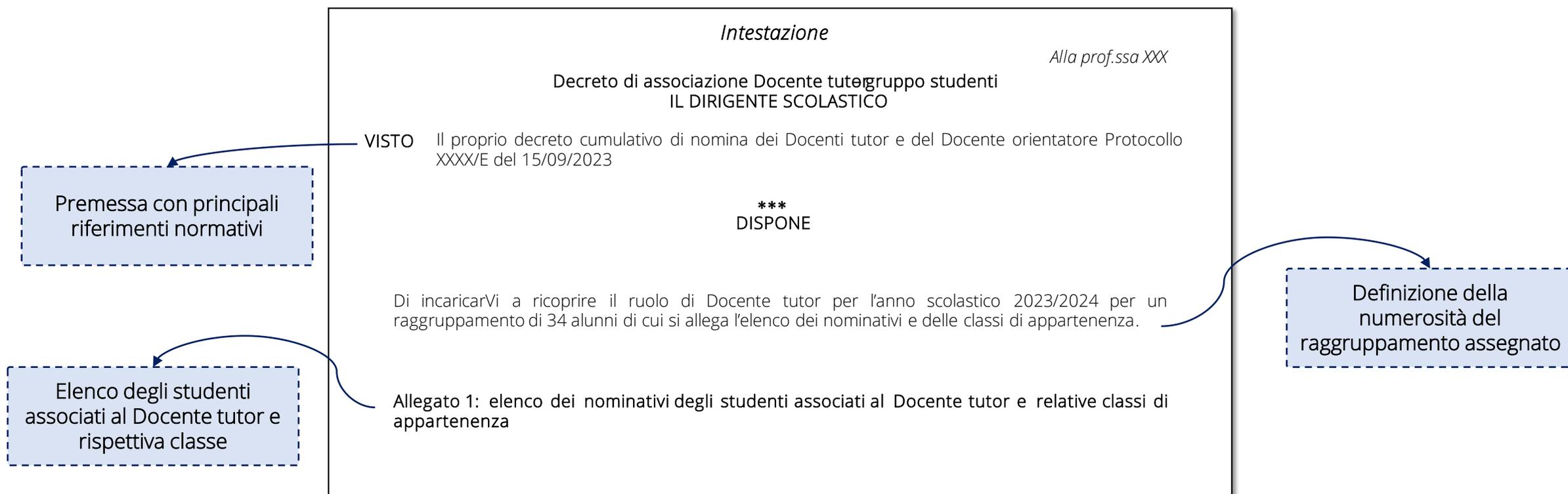
Al fine di procedere con il conferimento dell'incarico ai docenti tutor e al docente orientatore, il Dirigente scolastico, emana il **Decreto di nomina**.



Modalità di nomina e attivazione dell'incarico (3/3)

Associazione docente tutor-studenti

Qualora non l'abbia già fatto, dopo aver nominato i docenti tutor, il Dirigente scolastico provvede a formalizzare l'associazione dei docenti tutor con i raggruppamenti di studenti individuati dal Collegio dei docenti.



AGENDA

- ✓ Ruolo del docente tutor e del docente orientatore
- ✓ Modalità di nomina e attivazione dell'incarico
- ✓ **Principali richieste di chiarimento delle Scuole**
- ✓ UNICA: abilitazione e funzioni
- ✓ Conclusioni

Principali richieste di chiarimento delle Scuole (1/9)



Qual è il ruolo del docente tutor nella progettazione dei moduli di orientamento da 30 ore?



Come previsto all'interno dell'Allegato B alla nota prot. n. 2790 dell'11 ottobre 2023: «**Compete al Collegio dei docenti la progettazione dei percorsi di orientamento**, da inserire all'interno del curriculum della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell'offerta formativa in fase di aggiornamento annuale del documento (...) **L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe** o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione».

Il coinvolgimento del docente tutor, come del docente orientatore, si limita perciò, nel **fornire supporto al Collegio dei docenti nella progettazione e nel monitoraggio dei percorsi di orientamento** da attivare nell'istituto.



Principali richieste di chiarimento delle Scuole (2/9)



È necessario prevedere i moduli di orientamento formativo anche nel biennio?



Come previsto dalle Linee guida per l'orientamento, le scuole secondarie sia di primo grado che di secondo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore.

Nella scuola secondaria di primo grado e nelle prime due classi della scuola secondaria di secondo grado le attività possono essere svolte in orario curriculare o extracurriculare, anche valorizzando progetti sul tema dell'orientamento già in essere nell'istituzione scolastica.

I moduli di orientamento formativo possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica.



Principali richieste di chiarimento delle Scuole (3/9)



Cosa fare se un gruppo di docenti sta ancora svolgendo la formazione?



E' possibile procedere alla nomina **soltanto dei docenti che hanno concluso la formazione.**

La quota parte di docenti che sta ancora svolgendo la formazione potrà essere nominata solo a conclusione del percorso.



Principali richieste di chiarimento delle Scuole (4/9)



Cosa succede quando il numero di docenti formati non consente di rispettare il valore minimo del compenso?



I limiti finanziari in materia di compensi fissati dal **decreto n. 63 del 5 aprile 2023** (nel caso dei docenti tutor, il compenso minimo ammonta a 2.850) sono da considerarsi **inderogabili**.

Al fine di individuare quali docenti nominare per ricoprire il ruolo di docenti tutor, è sempre possibile considerare i **criteri** già previsti dall'**art. 5 del DM n. 63 del 5 aprile 2023** per l'avvio alla formazione dei docenti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità di servizio maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato;
- aver svolto, in via prioritaria, compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche);
- disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.



Principali richieste di chiarimento delle Scuole (5/9)



Cosa succede se un tutor/orientatore si assenta per lunghi periodi durante l'anno scolastico (es. aspettativa, maternità ...)?



Per tutte le Istituzioni scolastiche è raccomandabile formare sempre un numero di docenti tale da poter far fronte a eventuali necessità di sostituzione.



Principali richieste di chiarimento delle Scuole (6/9)



Come viene individuato il compenso per la valorizzazione del ruolo dei docenti tutor e del docente orientatore?



Il compenso per la valorizzazione del ruolo dei docenti tutor e del docente orientatore è **forfettario** e viene definito da ciascuna istituzione scolastica mediante la **contrattazione integrativa**, tenendo conto:

- ❑ Delle **risorse finanziarie** messe a disposizione;
- ❑ Delle **peculiarità organizzative** e dello **specifico contesto** di riferimento;
- ❑ Dei **limiti massimi e minimi** individuati dal DM n. 63 del 5 aprile 2023, che sono **inderogabili**.



	Compenso minimo (lordo Stato)	Compenso massimo (lordo Stato)
<i>Docente orientatore</i>	1.500 euro	2.000 euro
<i>Docente tutor</i>	2.850 euro	4.750 euro

Principali richieste di chiarimento delle Scuole (7/9)



Perché le risorse assegnate con nota prot. 27523 del 12 ottobre 2023 non corrispondono a quelle comunicate all'interno dell'Allegato A al DM n. 63 del 5 aprile 2023?



Il motivo di tale discrepanza è dovuto al fatto che le risorse comunicate all'interno dell'Allegato A al DM n. 63 del 5 aprile 2023 rappresentavano il valore dell'assegnazione **lordo Stato**. Successivamente, le risorse sono state assegnate con nota prot. n. 27523 al **lordo dipendente**, cioè al netto dei contributi previdenziali ed assistenziali a carico dello Stato e dell'IRAP.



Principali richieste di chiarimento delle Scuole (8/9)



Può un docente inizialmente avviato alla formazione come tutor svolgere il ruolo di orientatore?



Come previsto dalla nota prot. n. 2739 del 27 giugno 2023, il **percorso OrientaMenti**, progettato per la formazione dei docenti tutor e dei docenti orientatori, **è il medesimo per entrambe le figure**. Infatti, ciascun docente, completate le attività obbligatorie e la verifica di fine percorso, riceve un attestato di frequenza che lo qualifica a ricoprire entrambi i ruoli.

Pertanto, un docente inizialmente avviato alla formazione per la posizione di tutor potrà essere nominato docente **orientatore** e viceversa, purché ciò avvenga nel rispetto delle esigenze dell'istituzione scolastica e dei limiti e delle procedure fissati dalla normativa.



Principali richieste di chiarimento delle Scuole (9/9)



È necessario aspettare l'entrata in vigore del nuovo CCNL al fine di procedere all'attivazione dei docenti tutor?

No. Non è necessario in quanto il DM n. 63 del 5 aprile 2023 disciplina l'utilizzo delle risorse stanziare dalla Legge n. 197 del 29 dicembre 2022 per l'anno scolastico 2023/2024. Ad ogni modo, l'articolo 46 del nuovo **CCNL** in fase di approvazione, prevede che in sede di contrattazione collettiva integrativa nazionale saranno definiti:

- modalità e criteri di utilizzazione di tutti gli eventuali finanziamenti aggiuntivi destinati al personale impegnato nelle attività di tutor, orientamento, coordinamento e nel sostegno della ricerca educativo-didattica e valutativa funzionali allo sviluppo dei processi d'innovazione e finalizzati alla valorizzazione del lavoro d'aula e al miglioramento dei livelli di apprendimento;
- modalità e criteri di utilizzazione di tutte le eventuali risorse aggiuntive destinate al personale delle scuole che, sulla base di valutazioni oggettive operate dal sistema nazionale di valutazione, tengano conto delle condizioni iniziali di contesto finalizzate all'elevazione degli esiti formativi.

AGENDA

- ✓ Ruolo del docente tutor e del docente orientatore
- ✓ Modalità di nomina e attivazione dell'incarico
- ✓ Principali richieste di chiarimento delle Scuole
- ✓ UNICA: abilitazione e funzioni
- ✓ Conclusioni

UNICA: abilitazione e funzioni

Abilitazione dei docenti tutor

Il personale amministrativo di segreteria scolastica **registra le associazioni tra docenti tutor e studenti** delle ultime tre classi della scuola secondaria di secondo grado. Di seguito sono descritti i passaggi da effettuare per abilitare correttamente i docenti tutor all'utilizzo della piattaforma UNICA, così come individuati all'interno dell'Allegato A alla nota prot. n. 2790 dell'11 ottobre 2023.

Esemplificativo

Inserisci Nuova Associazione

Visualizza 10 associazioni Cerca:

Codice Fiscale Tutor	Cognome Tutor	Nome Tutor	Codice Fiscale Studente	Cognome Studente	Nome Studente	X
LBNPLA61B57B157B	ALBINI	PAOLA	BSRC00301X003521	SATTA	MICHELE	X
LBNPLA61B57B157B	ALBINI	PAOLA	BSRC00301X003522	ROSSI	TERESA	X
LBNPLA61B57B157B	ALBINI	PAOLA	BSRC00301X003523	ESPOSITO	MARIA	X
LBNPLA61B57B157B	ALBINI	PAOLA	BSRC00301X003524	TESTA	ALFREDO	X
LBNPLA61B57B157B	ALBINI	PAOLA	DMALNE79R50B1570	ADAMI	ELENA	X
LBNPLA61B57B157B	ALBINI	PAOLA	LNENGL80C62H501Q	LEONE	ANGELA	X
SRRVNT65P41F760X	SERRA	VALENTINA	CTARRG98R42H501H	ACETI	GIORGIA	X
SRRVNT65P41F760X	SERRA	VALENTINA	GNNGLI07L45H501L	GIANNINI	GIULIA	X

Vista da 1 a 8 di 8 associazioni Precedente 1 Successivo

- 1 Entrare nella sezione «E-Portfolio / Curriculum studente» del SIDI, e cliccare su «Associazione docente tutor»;
- 2 Ricercare il docente tutor tramite codice fiscale o nome e cognome;
- 3 Associare uno o più studenti al docente tutor, cercando per anno di corso e classe di appartenenza.

Pre-requisito necessario all'associazione del docente tutor agli studenti è la conclusione della formazione dedicata e l'associazione del docente ad almeno una classe dell'Istituzione scolastica



UNICA: abilitazione e funzioni

Visualizzazione E-Portfolio degli studenti associati

Una volta abilitato, il docente tutor può accedere alla piattaforma UNICA ed utilizzare le funzioni appositamente progettate per supportarlo nell'espletamento delle sue mansioni. In primo luogo, visualizza una lista degli studenti a lui associati ed ha la possibilità di consultare il loro E-Portfolio personale.

I TUOI STUDENTI

Qui trovi le informazioni sugli studenti di cui sei docente tutor

15 Studenti [Percorso di studi degli studenti →](#)

Scegli l'istituto: Tutti
Scegli la scuola e/o la classe: Tutti

Studente	Scuola	Classe	Azioni
<input type="checkbox"/> Micheli Michele	A. Manzoni	1° B	E-Portfolio Eventi programmati
<input type="checkbox"/> Barbero Alberto	A. Manzoni	2° B	E-Portfolio
<input type="checkbox"/> Belluno Giulio	A. Manzoni	2° B	E-Portfolio
<input type="checkbox"/> Burato Francesca	A. Manzoni	2° B	E-Portfolio

E-PORTFOLIO PERSONALE STUDENTE

Sei docente tutor
[Fissa un incontro o segnala una scadenza](#)

Michele Micheli
FREQUNTANTE

E-Portfolio

- Percorso di studi**
Puoi consultare il suo percorso di studi e le esperienze formative svolte in ambito scolastico.
[Val alla sezione dedicata](#)
- Sviluppo competenze**
Potrai esaminare l'avanzamento delle sue competenze attraverso le attività e le certificazioni registrate.
Disponibile prossimamente
- Capolavoro**
Potrà indicare, per ogni anno scolastico, un prodotto riconosciuto come "capolavoro" che rappresenti i progressi compiuti.
Disponibile prossimamente
- Autovalutazione**
Potrai verificare se ha compilato l'autovalutazione delle competenze maturate con le considerazioni sul percorso svolto, a partire dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado.
Disponibile prossimamente



UNICA: abilitazione e funzioni

Calendario degli incontri e delle scadenze

All'interno del calendario, il docente tutor ha la possibilità di organizzare **incontri individuali e di gruppo** sia con i propri studenti che con i loro genitori, nonché **indicare le proprie disponibilità** per permettere a studenti e/o genitori di fissare dei colloqui su diverse tematiche. Inoltre, il docente può scandire le tempistiche delle attività legate all'orientamento mediante l'inserimento delle **scadenze**.

CALENDARIO

The screenshot shows the 'Calendario' page in the UNICA system. At the top, there's a navigation bar with 'Unica' logo and menu items like 'Cos'è Unica', 'Orientamento', 'Vivere la scuola', and 'Strumenti'. The user profile 'Roberto Falconi' is visible. The main heading is 'Il tuo calendario'. Below it, there are filters for 'Scegli la scuola e/o la classe' (set to 'Tutte') and 'Maggio 2024'. A calendar grid shows events for the month, including 'Festa dei lavoratori' on the 1st, 'Benvenuti...' on the 9th, 'Paolo Mic' on the 16th, and 'Giovvedì 18 Maggio' on the 18th. A pop-up for the 18th lists events like 'Consegna capolavoro', 'Paolo Michelini', 'Michele Michelini', 'Belluno Giorgio', 'Conti Marco', and 'Benvenuti all'ultimo'. A 'Crea nuovo' button is highlighted with a hand cursor.

NUOVI INCONTRI, SCADENZE E DISPONIBILITÀ

The screenshot shows the 'Inserisci dettagli' form. It has two columns. The left column contains: 'Tipologia:' with a dropdown menu (options: 'Incontro studenti', 'Incontro Genitori', 'Incontro Studente', 'Fissa scadenza'); 'Data:' with a date input field; 'Descrizione:' with a text area; 'Come si svolgerà l'incontro?' with radio buttons for 'In presenza' (selected) and 'A distanza'; and 'Luogo:' with a text input field (example: 'es. classe 2° B Piano 1'). The right column contains: 'Oggetto:' with a text input field (example: 'Ultime attività di orientamento'); 'Le tue disponibilità' section with a title and a description: 'Qui puoi gestire le tue disponibilità per incontrare studenti e genitori/esercitare la responsabilità genitoriale'. Below this are three availability slots: '25/10/2023 dalle 12:00 alle 14:00' (LUNARDI - BRESCIA), 'Ogni Lunedì' (LUNARDI - BRESCIA), and 'Ogni Martedì' (LUNARDI - BRESCIA). A 'Crea incontro' button is at the bottom left.

UNICA: abilitazione e funzioni

Canali di assistenza

Assistenza tecnica

Assistenza su Unica



Pagina dedicata di assistenza su tematiche di natura tecnica legate al funzionamento della Piattaforma.

Le [Web Form](#) sono compilabili prima o dopo il login a Unica

←----->
disponibile per Docente e Docente tutor

Numero verde 800 903 080



Service Desk dedicato alla risoluzione di problematiche di natura tecnica e operativa.

Il numero verde è attivo:
Lunedì – Venerdì ore 8:00 – 18:30
Sabato ore 8:00 – 14:00

←----->
disponibile per Dirigente scolastico e Personale ATA

Supporto specialistico

Help Desk HDAC



Canale di supporto su tematiche di natura amministrativa, organizzativa e specialistica, in particolare sui temi dell'Orientamento.

Le [Web Request](#) sono compilabili previo accesso su [HDAC](#)

←----->
disponibile per Docente tutor, Dirigente scolastico e Personale ATA



Inoltre, per guidare gli utenti all'uso della Piattaforma e delle sue principali funzionalità, sono previsti ulteriori specifici strumenti di supporto, quali FAQ, Manuali Utente, e Video -Tutorial, differenziati per tipologia di utente.



AGENDA

- ✓ Ruolo del docente tutor e del docente orientatore
- ✓ Modalità di nomina e attivazione dell'incarico
- ✓ Principali richieste di chiarimento delle Scuole
- ✓ UNICA: abilitazione e funzioni
- ✓ Conclusioni

Conclusioni

I riscontri acquisiti dall'Amministrazione dimostrano un'**ampia e attiva partecipazione delle Scuole**, che permette di considerare il **termine del mese di novembre** quale data ultima per avviare il percorso virtuoso di personalizzazione della didattica e dell'orientamento in favore di tutti gli studenti degli ultimi tre anni di corso delle scuole secondarie di secondo grado.

Grazie



Ministero dell'istruzione e del merito