



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Molise
Direzione Regionale



A tutte le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
della Regione Molise

Al sito web dell'USR
MOLISE

Oggetto: Comparto Istruzione e Ricerca – Sezione Scuola, “Stato di mobilitazione del personale della Scuola”.

Si informa che l'Ufficio di Gabinetto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, d'intesa con il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, ha reso noto che la **Federazione Uil Scuola Rua**, con la nota in allegato, in data 7 dicembre u.s., ha indetto uno “*Stato di mobilitazione del personale della scuola*” contro la sottoscrizione dell'ipotesi di CCNL 2019/2021 del Comparto Istruzione e Ricerca, “*invitando tutto il personale scolastico (docenti e ATA) a svolgere la propria attività nel rigoroso rispetto dei compiti previsti dal proprio profilo professionale, rifiutando ogni attività aggiuntiva e/o straordinaria attuale e prospettica*” dall'11 dicembre p.v. al 10 gennaio 2024.

Considerato che la comunicazione suindicata è stata pubblicata nel sito della Commissione di garanzia sullo sciopero nei servizi pubblici essenziali come “*sciopero attività aggiuntiva e straordinaria del personale docente e ATA*” (Dettaglio sciopero/Commissione Garanzia Sciopero – www.cgsse.it –), l'Ufficio di Gabinetto ha attivato le relative funzioni per il consueto rilevamento dei dati di adesione allo sciopero sul portale “*Rilevazione Sciopero Web*”.

Le funzioni saranno aperte per ogni giornata di sciopero per consentire l'inserimento dei dati di adesione, a mero fine statistico, sotto la voce preimpostata “*Ultima ora aggiuntiva*”.

La Dirigente titolare
Maria Chimisso

Estensore: Luca Zingariello

Via Garibaldi, 25 – Campobasso tel. 0874-497501 (centralino)

Sito Web: <https://www.miur.gov.it/web/molise> PEO: direzione-molise@istruzione.it PEC: drmo@postacert.istruzione.it

Codice IPA: m_pi - Codice Univoco ricezione fatture contabilità generale: 4RD6HU - C.F. 92024670702