



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Molise
Direzione Regionale



LA DIRIGENTE

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
VISTO il decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, recante “Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59”, e, in particolare, l’articolo 137, che riserva all’amministrazione statale le funzioni relative alla determinazione ed all’assegnazione del personale alle istituzioni scolastiche e l’articolo 139 che attribuisce alle province, in relazione all’istruzione secondaria superiore, e ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti tra l’altro “l’istituzione, l’aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione e la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 18 giugno 1998, n. 233, “Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti, a norma dell’articolo 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il D.M. 24 luglio 1998, n. 331 “Disposizioni concernenti la riorganizzazione della rete scolastica, la formazione delle classi e la determinazione degli organici del personale della scuola”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell’articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n.59”;

VISTA la L. 28 marzo 2003, n. 53 “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;

VISTO il D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al II ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell’articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53”;

VISTO l’art. 1 comma 632 della Legge 27 dicembre 2006, n. 296 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007)” riferito alla riorganizzazione dei centri territoriali permanenti per l’educazione degli adulti e i corsi serali;

VISTO il DPR 20 marzo 2009, n. 81, recante “Norme per la riorganizzazione della rete scolastica ed il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell’art. 64, comma 4, del D.L.n. 112/2008, convertito con modificazioni dalla legge n.133/2008”, che ha definito criteri e parametri relativi al dimensionamento delle istituzioni autonome e dettato disposizioni per la definizione degli organici e la formazione delle classi nelle scuole e istituti di ogni ordine e grado;

VISTO il DPR 20 marzo 2009, n. 89 “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Molise
Direzione Regionale



VISTO il DPR 15 marzo 2010, n. 88 del “Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;

VISTO il DPR 15 marzo 2010, n. 89 del “Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;

VISTO il D.L. n. 98 del 2011, come convertito dalla legge n. 111 del 2011, e la legge n. 183 del 2011, che, nel dettare disposizioni per la stabilizzazione finanziaria, hanno fissato nuovi limiti e previsto una diversa acquisizione dell'autonomia scolastica per le istituzioni scolastiche di infanzia e I ciclo e per quelle del II ciclo;

VISTO il DPR 29 ottobre 2012, n. 263 “Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'art. 64 comma 4 del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;

VISTO il Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254 “Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n.89”;

VISTA la Circolare Ministeriale del 10 aprile 2014, n. 36 “Istruzioni per l'attivazione dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) e per la determinazione delle dotazioni organiche dei percorsi di istruzione degli adulti di primo livello, di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e di secondo livello”;

VISTA la Legge 7 aprile 2014, n. 56 “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 “Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 24 maggio 2018 , n. 92 che adotta il ”Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d) , della legge 13 luglio 2015, n. 107” ;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 17 maggio 2018, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale 17 settembre 2018 n. 216, che adotta “Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Molise
Direzione Regionale



e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale”, conseguente l’Intesa n. 64 sancita in sede di Conferenza Stato Regioni nella seduta dell’8 marzo 2018, con il quale vengono definite le modalità e le condizioni generali dell’offerta sussidiaria di IeFP da parte delle istituzioni scolastiche nonché i criteri generali per la predisposizione degli Accordi di cui al citato decreto legislativo n. 61/2017;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca del 22 maggio 2018, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale 18 ottobre 2018 n. 243, che recepisce l’Accordo n. 100 sancito in sede di Conferenza Stato Regioni nella seduta del 10 maggio 2018, ai sensi dell’articolo 8, comma 2, del decreto legislativo n. 61/2017, per la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di IeFP compresi nel repertorio nazionale dell’offerta di IeFP, e viceversa, in attuazione dell’articolo 8, comma 2, del decreto legislativo n. 61/2017;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178 (Legge di bilancio per il 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023) art. 1 comma 978, come modificata dalla legge 234 del 31 dicembre 2021 (Legge di bilancio per il 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024), art. 1 comma 343;

VISTA la Legge n. 234 del 30 dicembre 2021 (Legge di Bilancio per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024);

VISTA la Legge n. 197 del 29 dicembre 2022 “Bilancio di previsione dello stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” che dispone i parametri per dare attuazione alla riorganizzazione del sistema scolastico prevista nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza a decorrere dall’anno scolastico 2024/2025, in particolare l’art. 1 comma 557 della legge richiamata;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze, n. 127 del 30.06.2023 che definisce per l’a.s. 2024/2025 il contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni, ai sensi dell’art. 19 comma 5- quinquies della Legge 15 luglio 2011, n. 111 “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98 recante disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria”;

VISTE le “Linee guida per il completamento dell’organizzazione della rete scolastica a.s. 2018/2019” - DGR n. 384 del 06 agosto 2018 “Linee guida per l’organizzazione della rete scolastica per il triennio 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 - DGR n. 375 del 16 ottobre 2017;

VISTE le “Linee di indirizzo per il dimensionamento della rete scolastica e la programmazione dell’offerta formativa per il triennio 2024/2027” - DGR n. 359 del 17 novembre 2023;

RITENUTO di dover recepire il Piano di dimensionamento della rete scolastica di cui alla Delibera della Giunta Regionale per la Regione Molise n. 398 del 22 dicembre 2023 e definitivamente approvato dal Consiglio regionale n. 1 del 4 gennaio 2024;

SENTITO la Dirigente scolastica reggente dell’Istituto Comprensivo “Alighieri” di Ripalimosani (CB), prof.ssa Rita MASSARO;

RECEPITE le istanze dei Sindaci dei Comuni di Lucito, matrice, Montagano e Petrella Tifernina (prot. USR n. 206 del 10 gennaio 2024) e recepita, altresì, l’istanza della Sindaca del Comune di Campolieto (prot. USR n. 226 dell’11 gennaio 2024) appartenenti alla Provincia di Campobasso;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Molise
Direzione Regionale



CONSIDERATE le specifiche caratteristiche geografiche dei citati Enti territoriali e lo sviluppo degli stessi nelle aree interne del territorio regionale che ne determina l'esistenza di diversi livelli di distanza/perifericità;

RITENUTO di dover tenere in debita considerazione la storia degli istituti scolastici anche al fine di favorire, ove possibile, la continuità organizzativa e gestionale e una equilibrata distribuzione degli alunni dall'Istituto di provenienza agli Istituti di destinazione;

DECRETA

- Art. 1** Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento.
- Art. 2** La rete scolastica della Regione Molise, per il triennio 2024/2027, è innovata con le variazioni previste nella Delibera n. 398/2023 della Giunta Regionale per la Regione Molise e definitivamente approvate dal Consiglio regionale n. 1 del 4 gennaio 2024 e riportate nell'Allegato n. 1 che costituisce parte integrante del presente provvedimento, a decorrere, ad ogni effetto, dall'a.s. 2024/2025.
- Art. 3** Viene disposto l'accorpamento dell'Istituto Tecnico Professionale "L. Pilla" di Campobasso, segnatamente dell'indirizzo "Tecnico-Economico", dell'indirizzo "Costruzione-Ambiente-Territorio" e dell'indirizzo "Grafica e Comunicazione", all'Istituto Tecnico Industriale "Marconi" di Campobasso e viene, altresì, disposto l'accorpamento dell'Istituto agrario "I.P.S.A.S.R." (già "Pittarelli") all'Istituto Tecnico Professionale "Pertini- Montini-Cuoco" di Campobasso.
- Art. 4** Viene disposto il transito del Liceo linguistico dall'Istituto Tecnico- Professionale "Pertini- Montini-Cuoco" al Liceo "G.M. Galanti" precisando che l'I.I.S.S. "Pertini- Montini-Cuoco" non potrà accettare, a partire dall'a.s. 2024/2025, nuove iscrizioni per l'indirizzo linguistico mentre rimarranno funzionanti, a scorrimento, le classi già attive presso il medesimo I.I.S.S.
- Art. 5** I plessi scolastici dei Comuni associati all'Istituto Comprensivo "Alighieri" di Ripalimosani vengono accorpati come da prospetto allegato e come di seguito indicato:
- i plessi insistenti sul Comune di Ripalimosani ed il complesso del Comune di Campolieto sono accorpati all'Istituto Comprensivo "L. Montini" di Campobasso;
 - il plesso del Comune di Oratino è accorpati all'Istituto Comprensivo "Colozza" di Campobasso;
 - i plessi dei Comuni di Petrella Tifernina, Montagano, Matrice e Lucito sono accorpati all'Istituto Comprensivo "D'Ovidio" di Campobasso;
 - il plesso del Comune di Limosano viene accorpati all'Istituto Comprensivo "G. Barone" di Baranello;
- Art. 6** Viene attivato l'indirizzo di studio "Trasporti e Logistica" presso l'istituto Tecnico per il settore tecnologico "Marconi" di Campobasso;
- Art. 7** Viene attivato l'indirizzo di studio "Grafica e Comunicazione", in precedenza assegnato all'Istituto tecnico per il settore tecnologico "L. Pilla", presso l'istituto Tecnico per il settore tecnologico "Marconi" di Campobasso;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Molise
Direzione Regionale



- Art. 8** È disposta l'istituzione di un Convitto da annettere all' IPSEOA "San Francesco Caracciolo" di Agnone;
- Art. 9** È disposta l'istituzione di un percorso alberghiero di secondo livello-primo periodo didattico-istruzione per gli adulti presso la sede carceraria di Isernia, incardinato nell'IPSEOA "San Francesco Caracciolo" dell'Istituto Omnicomprensivo "G.N. D'Agnillo" di Agnone;
- Art. 10** La Dirigente degli Ambiti Territoriali Provinciali dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise provvede ad effettuare tempestivamente le operazioni meccanografiche necessarie.

LA DIRIGENTE TITOLARE

Maria CHIMISSO

Al Ministero dell'Istruzione e del Merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Ufficio II-Dirigenti scolastici

Agli Uffici degli AA.TT.PP. di Campobasso e Isernia;

All'Assessorato all' Istruzione della Regione Molise;

Alle Province di Campobasso e Isernia;

Alle Prefetture di Campobasso e Isernia;

Ai Comuni della Regione Molise;

Alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado

Alle OO.SS. del Comparto Scuola e del Comparto Istruzione e Ricerca ex Area
V della Dirigenza

LORO SEDI

Al Sito web [USR Molise](http://USR.Molise.it)

Estensore: Antonia Ercolino