



PIANO REGIONALE FORMAZIONE DOCENTI 2022/2023

nota m.pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE (U). 0044428. 14-12-2022

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LE MARCHE

SOMMARIO

IL PIANO DI FORMAZIONE EX NOTA M.PI.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE (U). 0044428. 14-12-2022	2
PREMESSE.....	2
LA REALIZZAZIONE DELLE INIZIATIVE FORMATIVE DI CARATTERE NAZIONALE	3
CARATTERI GENERALI DELLA FORMAZIONE A CARATTERE NAZIONALE	4
LA STRUTTURA DEI PERCORSI E MODALITÀ DIDATTICHE PER LE TREDICI AREE TEMATICHE	4
I DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE NAZIONALE	5
I DOCENTI REFERENTI	5
I DOCENTI ADERENTI	6
L'INFRASTRUTTURA TECNOLOGICA.....	6
SOGGETTI ATTUATORI E CRITERI DI RIPARTIZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE	6
I RUOLI	6
L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE.....	7
LE DIECI SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE	7
LA SCUOLA POLO REGIONALE	7
LE ISTITUZIONI DEPUTATE ALLA FORMAZIONE TERZIARIA.....	7
LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	7
DOCENTE REFERENTE	7
DOCENTE ADERENTE	8
TABELLA A	8
TABELLA B.....	10
TABELLA C	12

IL PIANO DI FORMAZIONE

ex nota m.pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE (U). 0044428. 14-12-2022

PREMESSE

Con nota m.pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE (U). 0044428. 14-12-2022, il Ministero dell'Istruzione ha fornito indicazioni circa la formazione dei docenti in servizio per l'a.s. 2022/2023, mentre la ripartizione a livello regionale delle risorse finanziarie è stata comunicata con nota m_pi.AOODRMA.REGISTRO.UFFICIALE(E).0009309.21-04-2023.

Confermando la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo, è messa a disposizione di ogni singola Istituzione scolastica una quota garantita delle risorse finanziarie disponibili finalizzate agli specifici bisogni formativi e, contestualmente, è stata assegnata alle Scuole Polo per la Formazione una quota per realizzare sul territorio le azioni formative di sistema, definite a livello nazionale.

Il documento richiama inoltre la necessità di potenziare il sistema della governance della formazione in servizio, con l'obiettivo di migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso diverse strategie al fine di:

- a. promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica;
- b. sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere organizzativo delle comunità scolastiche;
- c. favorire e supportare azioni di contrasto alla dispersione scolastica implicita ed esplicita;
- d. favorire e supportare azioni formative in tema di orientamento per i docenti dei diversi gradi di scuola, per innalzare l'efficacia e la qualità di una didattica orientativa e promuovere la costruzione di reti di collaborazione tra le comunità scolastiche e le risorse dei territori;
- e. favorire un processo di riflessione sulle diverse fasi della progettazione, del monitoraggio e della valutazione dei percorsi educativo-didattici realizzati;
- f. pianificare le innovazioni e il miglioramento attraverso i documenti strategici della scuola (Piano triennale dell'offerta formativa, Rapporto di Autovalutazione, Piano di miglioramento, Rendicontazione sociale);
- g. sviluppare le competenze trasversali per una piena e consapevole partecipazione ai processi di innovazione metodologica e didattica promossi, per la sperimentazione e la diffusione di approcci, strategie e metodologie educativo-didattiche innovative.

Anche per l'a.s. 2022/2023 l'assetto organizzativo vede le scuole polo per la formazione quali destinatarie delle risorse finanziarie, in misura proporzionale al personale docente dell'organico dell'autonomia. La quota

spettante alla singola Scuola di rete sarà, come di consueto, assegnata dalle Scuole Polo per la formazione, direttamente ad ogni Istituzione scolastica, per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole.

LA REALIZZAZIONE DELLE INIZIATIVE FORMATIVE DI CARATTERE NAZIONALE

Le iniziative formative di carattere nazionale sono realizzate dall'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche attraverso la scuola polo regionale per formazione, il liceo classico "Stabili-Trebbiani" di Ascoli Piceno, individuata da questo Ufficio con proprio DDG n. 125 del 23-02-2021.

La nota m.pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE (U). 0044428. 14-12-2022 individua come prioritarie a livello nazionale le seguenti aree tematiche:

- a. discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche;
- b. interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;
- c. iniziative formative per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria (O. M. n. 172/ 20);
- d. iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa;
- e. iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI);
- f. ad iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica;
- g. ad iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.

Alla luce di queste indicazioni, in coerenza con le iniziative formative già realizzate attraverso il Piano *regionale di formazione 2021/2022* e con le *policy* individuate come strategiche per l'innalzamento della qualità dell'offerta formativa della regione, sono previste tredici **aree tematiche** di intervento, articolate al loro interno in ventidue **percorsi formativi**, distinti per ordini e gradi di scuola:

AREE TEMATICHE	PERCORSI FORMATIVI			
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI 1° GRADO	SECONDARIA DI 2° GRADO
1. DIDATTICA ORIENTATIVA			*	
2. ISTRUZIONE DEGLI ADULTI				*
3. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DEL GRECO ANTICO				*
4. STRESS LAVORO CORRELATO	*	*	*	*
5. ZEROSEI	*			
6. STEM: Numero e spazio	*			
7. STEM: Oggetti, fenomeni viventi	*			
8. STEM: Matematica		*	*	*
9. STEM: Scienze		*	*	*
10. STEM: Fisica				*
11. SOSTENIBILITÀ E CITTADINANZA GLOBALE	*	*	*	*
12. ESABAC: FORMAZIONE LINGUISTICA DOCENTI DI STORIA				*
13. PICCOLE SCUOLE		*		
14. FORMAZIONE SULLA SICUREZZA				

La formazione in materia di sicurezza (punto 14 dell'elenco) realizza invece una finalità propria, ravvisabile nella tutela delle lavoratrici e dei lavoratori sui luoghi di lavoro ed è pertanto organizzata secondo quanto previsto per le figure di sistema di cui al D.Lgs 81/2008: in considerazione della rilevanza dell'interesse tutelato e in ossequio ai principi di efficacia e di efficienza che, in questo caso, prescrivono una implementazione pluriennale, si è deciso di destinare il 55,5% delle risorse, pari a 117.129 €, alla parziale copertura dei fabbisogni formativi che risultano ad oggi insoddisfatti. La realizzazione della formazione in materia di sicurezza è affidata alla gestione diretta di ciascuna delle 10 scuole polo per la formazione d'ambito di cui al DDG n. 1768 del 14 ottobre 2022.

CARATTERI GENERALI DELLA FORMAZIONE A CARATTERE NAZIONALE

L'architettura generale delle attività formative in capo all'Ufficio Scolastico Regionale coniuga la formazione di sistema con le istanze di formazione generale espresse dai docenti e opta a questo fine per lo svolgimento di tutte le attività formative in modalità telematica, scelta che permette la migliore razionalizzazione degli interventi. L'ambiente virtuale è predisposto e gestito dagli enti erogatori sulla base dei requisiti indicati dall'Ufficio Scolastico Regionale.

I percorsi relativi alle aree tematiche del *Piano* sono rivolti complessivamente a 2592 docenti, la cui distribuzione tra i dieci Ambiti Territoriali delle Marche è rappresentata nella TABELLA A.

A garanzia della qualità dei percorsi, la progettazione e la realizzazione delle attività definite nel presente Piano saranno affidate a enti e istituzioni specializzati nella formazione terziaria, segnatamente qualificati nella formazione dei docenti, con speciale attenzione alle istituzioni accademiche della regione, in considerazione della pregressa comune esperienza nonché delle migliori opportunità di interazione e di accesso alle risorse del comune territorio.

LA STRUTTURA DEI PERCORSI E MODALITÀ DIDATTICHE PER LE TREDICI AREE TEMATICHE

I percorsi complessivamente previsti per le prime sei aree tematiche funzionali allo sviluppo professionale dei docenti sono realizzati secondo un format che prevede 30 ore ciascuno, così articolate:

- **una prima parte trasmissiva in plenaria, con 12 ore** di lezione online, suddivise in **6 moduli** tenuti in modalità sincrona (in seguito denominata “**webinar**”) **obbligatoria per i “docenti referenti”** (destinatari principali dei percorsi e protagonisti delle successive attività di disseminazione nelle rispettive scuole), **ma aperta anche a tutti i docenti** interessati alle tematiche. Questi ultimi, previa iscrizione, possono partecipare a uno o più moduli tra quelli che compongono la prima parte di ciascun percorso in qualità di “docenti aderenti”, ricevendo dall'ente formatore un attestato di partecipazione. Le lezioni saranno registrate e rese disponibili per i docenti referenti e le comunità professionali destinatarie della successiva disseminazione.
- **una seconda parte, rivolta esclusivamente ai docenti referenti, costituita:**
 - **da sessioni formative d'aula online**, coordinate da un docente tutor con interazione multi-a-molti, svolte in gruppi di 25-30 partecipanti per un impegno di **6 ore**
 - **12 ore di attività di disseminazione all'interno delle scuole di appartenenza.**

Le attività di formazione diretta (webinar+laboratorio) e indiretta riservate ai docenti referenti conducono al rilascio dell'attestato in piattaforma S.O.F.I.A. e alla certificazione di competenza.

La seguente tabella riassume gli impegni per partecipante, le modalità di realizzazione, le corrispondenti attestazioni dei percorsi, per le attività previste dal format:

	INTERVENTO FORMATIVO	TARGET DOCENTI	RESPONSABILE INTERVENTO FORMATIVO	ATTIVITA'	IMPEGNO ORARIO	ATTESTAZIONE/CERTIFICAZIONE
FORMAZIONE DIRETTA	WEBINAR	DOCENTI REFERENTI	FORMATORE	6 MODULI	12 ORE	ATTESTAZIONE RILASCIATA AI DOCENTI REFERENTI DALLA PIATTAFORMA S.O.F.I.A.
	LABORATORIO	DOCENTI REFERENTI	TUTOR D'AULA	3 SESSIONI	6 ORE	
FORMAZIONE INDIRETTA	DISSEMINAZIONE	DOCENTI ISTITUZIONE SCOLASTICA DI APPARTENENZA	DOCENTI REFERENTI		12 ORE	CERTIFICAZIONE/DOPEN BADGE RILASCIATI AI DOCENTI REFERENTI DALL'ENTE FORMATORE

Il costo dei singoli percorsi del *Piano regionale 2021/2023*, rappresentato nell'ultima colonna della TABELLA A, risulta da:

- costo del webinar;
- costo dei laboratori attivati (in funzione del numero dei docenti referenti partecipanti);

Le voci di costo delle singole tipologie di attività elementari trovano esposizione nella TABELLA B.

I DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE NAZIONALE

I DOCENTI REFERENTI

I percorsi formativi sopra illustrati hanno un carattere di sistema e sono pertanto rivolti in prima istanza a gruppi di "docenti referenti" i quali, a loro volta, saranno poi facilitatori e promotori di azioni formative all'interno delle scuole di appartenenza.

In tal senso i "docenti referenti" sono quindi contemporaneamente:

- beneficiari di un aggiornamento qualificato;
- responsabili di successive attività di disseminazione all'interno delle istituzioni scolastiche di appartenenza;
- promotori di buone pratiche da condividere a livello regionale.

Ciascuna autonomia scolastica individua dunque tali docenti, designandoli per uno specifico percorso formativo (formazione diretta), nell'ottica della successiva disseminazione (formazione indiretta).

L'assunzione di ruoli di coordinamento e disseminazione potrà essere incentivata nelle forme e modi previsti dal contratto collettivo nazionale e dalla normativa sull'autonomia scolastica, fermo restando la competenza delle istituzioni accademiche, che, nella loro qualità di enti certificatori, rilasceranno ai referenti impegnati nei percorsi formativi da esse stesse erogati una certificazione di competenza attraverso il riconoscimento di Digital Open Badge. Al fine di assicurare a tutto il personale le opportunità di accesso ai predetti percorsi formativi i Dirigenti scolastici di rendono la più ampia e dettagliata informativa al collegio dei docenti

Attraverso la riflessione tra pari e il collegamento diretto con le istituzioni accademiche, all'interno delle quali istituzionalmente si producono le conoscenze disciplinari e metodologico-didattiche, si intende assicurare a tutti i docenti le migliori opportunità per aggiornare, sviluppare e ampliare le loro competenze, e promuovere allo stesso tempo lo sviluppo di nuove figure professionali (facilitatori, tutor e progettisti della formazione) cui affidare il compito di riconoscere, analizzare e soddisfare le istanze di formazione peculiari di ciascuna istituzione scolastica.

I DOCENTI ADERENTI

Il Piano regionale mira a coniugare la formazione 'strategica' specificamente rivolta a figure di sistema (i docenti referenti di cui al paragrafo precedente) con una formazione di carattere più generale, aperta tutti i docenti che manifestino l'interesse a partecipare alle attività formative sincrone erogate in modalità webinar. Questi ultimi chiederanno di volta in volta l'iscrizione in qualità di aderenti ai diversi segmenti formativi. La partecipazione ai singoli moduli, che ciascun docente aderente potrà comporre in un portfolio in ragione del percorso di sviluppo professionale personalmente intrapreso, sarà attestata dall'ente formatore.

L'INFRASTRUTTURA TECNOLOGICA

Sulla base delle indicazioni fornite dall'Ufficio Scolastico Regionale, i soggetti formatori predispongono le soluzioni tecnologiche a supporto:

- dell'erogazione dei percorsi nelle modalità sincrone;
- della gestione delle attività asincrone preparatorie e di consolidamento, in base alle proposte rivolte ai "docenti referenti" dal formatore responsabile o dai tutor (consultazione o produzione di documenti, compilazione di test e questionari; svolgimento di consegne o produzione di documenti e relazioni);
- delle attività di approfondimento liberamente intraprese dai docenti aderenti.

SOGGETTI ATTUATORI E CRITERI DI RIPARTIZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE

Le risorse assegnate alla nostra regione dal piano di riparto allegato alla nota m_pi.AOODRMA.REGISTRO.UFFICIALE(E).0009309.21-04-2023 ammontano complessivamente a 527.105,00 €. Esse sono distribuite tra le dieci scuole polo per la formazione come indicato nella TABELLA C: in particolare 210.842,00 € sono utilizzati da questo Ufficio Scolastico Regionale per la programmazione e la realizzazione coordinata sul territorio delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione scolastica e per le attività di formazione sulla sicurezza.

In TABELLA C sono descritte le singole quote, per le diverse tipologie di intervento e per ciascuno dei dieci ambiti territoriali, determinate attraverso un'attribuzione proporzionale.

I RUOLI

L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE

Provvede alla ricognizione dei bisogni formativi avvalendosi delle scuole polo, predispone il Piano regionale, definendo ruoli e competenze, approva i progetti formativi oggetto delle candidature delle Istituzioni deputate alla formazione terziaria ed esercita la sua supervisione sui processi e sui contenuti.

Monitora i risultati della disseminazione, cura la restituzione e la documentazione dei processi e dei prodotti promuovendo occasioni di confronto a livello regionale e/o nazionale, elabora indicazioni anche a supporto della redazione dei PTOF.

LE DIECI SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE

Le dieci scuole polo per la formazione trasferiscono nel bilancio della scuola polo regionale la quota parte delle risorse destinate al coordinamento regionale, di cui alla voce (B1) della TABELLA C , e realizzano le attività di formazione sulla sicurezza con le risorse di cui alla voce (B2) della medesima TABELLA.

LA SCUOLA POLO REGIONALE

La scuola polo regionale acquisisce nel suo bilancio le risorse finanziarie di cui alla voce (B1) della TABELLA C e provvede, secondo le indicazioni dell'Ufficio Scolastico Regionale, alla realizzazione dei percorsi formativi previsti nel *Piano regionale 2022/2023*.

LE ISTITUZIONI DEPUTATE ALLA FORMAZIONE TERZIARIA

Presentano alla scuola polo regionale la propria candidatura redigendo un progetto formativo rispondente ai requisiti del presente piano e, in particolare, individuando i seguenti profili:

- Formatore: è il riferimento scientifico e didattico dell'intero corso, responsabile dell'impostazione metodologica, della progettazione laboratoriale, della predisposizione di tutti i materiali, dello svolgimento dei webinar, del coordinamento dei tutor per le attività laboratoriali.
- Tutor d'aula: interviene a supporto della parte laboratoriale del corso, operando sotto la supervisione del Formatore; cura l'allestimento e la gestione dell'ambiente di apprendimento online asincrono e sincrono; assicura supporto scientifico ai docenti referenti.

Inseriscono i percorsi nella piattaforma S.O.F.I.A., una volta approvati da USR e come comunicati dalla scuola polo regionale, riconoscono certificati di competenza ai docenti referenti e attestano la partecipazione dei docenti aderenti alle lezioni in plenaria.

LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Individuano i "docenti referenti" che saranno destinatari dei percorsi formativi pertinenti al loro ordine e grado (ed eventualmente indirizzo) valorizzandone il contributo professionale.

Promuovono la partecipazione dei "docenti aderenti" ai webinar attraverso valorizzazione degli attestati ai fini dello sviluppo professionale dei docenti.

DOCENTE REFERENTE

Destinatario principale dell'attività formativa, partecipa attivamente alle lezioni e alle attività laboratoriali e si impegna nella disseminazione rivestendo il ruolo di facilitatore, tutor e progettista della formazione, assicurando il coordinamento interno e il raccordo con le istituzioni accademiche. È destinatario dell'attestato rilasciato dalla piattaforma S.O.F.I.A. e di una certificazione di competenza in forma di Digital Open Badge. Partecipa in qualità di rappresentante del suo istituto alle iniziative di restituzione finale.

DOCENTE ADERENTE

Richiede la partecipazione alle attività formative in plenaria (webinar), ricevendo un attestato di partecipazione da parte dell'ente formatore.

TABELLA A

PERCORSO FORMATIVO													
	Numero referenti/percorso/AT												
	AT01	AT02	AT03	AT04	AT05	AT06	AT07	AT08	AT09	AT10	Totale referenti	N. lab.	Costo singolo percorso
DIDATTICA ORIENTATIVA													
secondaria 1° grado	27	19	10	7	7	7	24	11	19	16	147	5	4683
ISTRUZIONE DEGLI ADULTI													
secondaria 2° grado	8	2	3	2	2	1	7	1	4	2	32	1	2263
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DEL GRECO ANTICO													
secondaria 2° grado	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	27	1	2263
ZEROSEI													
infanzia	27	19	10	7	7	7	23	11	19	18	148	5	4683
STRESS LAVORO CORRELATO													
infanzia	27	19	10	7	7	7	23	11	19	18	148	5	4683
primaria	27	19	10	7	7	7	24	11	19	16	147	5	4683
secondaria 1° grado	27	19	10	7	7	7	24	11	19	16	147	5	4683
secondaria 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	3	3473
STEM: Numero e spazio													
infanzia	27	19	10	7	7	7	23	11	19	18	148	5	4683
STEM: Oggetti, fenomeni viventi													
infanzia	27	19	10	7	7	7	23	11	19	18	148	5	4683
STEM: Matematica													
primaria	27	19	10	7	7	7	24	11	19	16	147	5	4683
STEM: Scienze													
primaria	27	19	10	7	7	7	24	11	19	16	147	5	4683
STEM: Matematica													
secondaria di 1° grado	27	19	10	7	7	7	24	11	19	16	147	5	4683
STEM: Scienze													
secondaria di 1° grado	27	19	10	7	7	7	24	11	19	16	147	5	4683
STEM: Matematica													
secondaria di 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	3	3473
STEM: Scienze													
secondaria di 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	3	3473
STEM: Fisica													
secondaria di 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	3	3473
SOSTENIBILITÀ E CITTADINANZA GLOBALE													
infanzia	27	19	10	7	7	7	23	11	19	18	148	5	4683
primaria	27	19	10	7	7	7	24	11	19	16	147	5	4683
secondaria 1° grado	27	19	10	7	7	7	24	11	19	16	147	5	4683
secondaria 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	3	3473
ESABAC: FORMAZIONE LINGUISTICA DOCENTI DI STORIA													
secondaria 2° grado	6	3	2	3	2	0	9	0	7	2	34	1	4000
PICCOLE SCUOLE													

primaria	0	0	0	0	0	0	0	6	10	7	23	1	2263
TOTALE												89	
													93713

TABELLA B

MACRO-ATTIVITÀ	ATTIVITÀ ELEMENTARE NECESSARIA ALL'INTERNO DELLA MACRO-ATTIVITÀ	VOCE DI COSTO RELATIVA ALL'ATTIVITÀ ELEMENTARE	ENTITÀ DELL'ATTIVITÀ ELEMENTARE	COSTO UNITARIO/ORARIO DELL'ATTIVITÀ ELEMENTARE	COSTO DELL'ATTIVITÀ ELEMENTARE	COSTO TOTALE DELLA MACRO- ATTIVITÀ
			(UNITÀ/ORE)			
WEBINAR	PROGETTAZIONE DI UN PERCORSO E RACCORDO COL LABORATORIO	ESPERTO / DOCENTE DI COMPROVATA ESPERIENZA	12 ORE	€ 44,83	€ 537,96	€ 1.657,96
	LEZIONI	FORMATORE DI COMPROVATA ESPERIENZA / DOCENTE UNIVERSITARIO	12 ORE	€ 56	€ 672,00	
	SEGRETERIA TECNICA	TUTOR	16 ORE	€ 28	€ 448,00	
LABORATORIO	PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO	ESPERTO / DOCENTE DI COMPROVATA ESPERIENZA	6 ORE	€ 44,83	€ 268,98	€ 604,98
	TUTORING DI PROCESSO/CONTENUTO PER LE ATTIVITÀ ONLINE IN MODALITÀ SINCRONA	TUTOR	6 ORE	€ 28,00	€ 168,00	
	TUTORING DI PROCESSO/CONTENUTO PER ATTIVITÀ DI CONSULENZA IN MODALITÀ ASINCRONA	TUTOR	6 ORE	€ 28,00	€ 168,00	

TABELLA C

AMBITO TERRITORIALE MARCHE – SCUOLA POLO FORMAZIONE	(A) Importo totale attribuito a ciascuna scuola polo per la formazione docenti	(B) Fondi per formazione su priorità nazionali	(B1) Quota destinata alla realizzazione dei percorsi formativi del <i>Piano regionale 2022/2023</i> , pari al 44,5% di (B)	(B2) Quota relativa alla formazione sulla sicurezza, pari al 55,5% di (B)	(C) Quota destinata alle iniziative formative realizzate dalle singole istituzioni scolastiche
ANIS01900A	108.161,00 €	43.265,00 €	16.712 €	26.553 €	64.896,00 €
ANPS05000Q	56.957,00 €	22.782,00 €	11.105 €	11.677 €	34.175,00 €
APPC02000B	38.659,00 €	15.464,00 €	6.207 €	9.257 €	23.195,00 €
APIS01400T	34.846,00 €	13.938,00 €	5.131 €	8.807 €	20.908,00 €
APIC840006	31.219,00 €	12.487,00 €	5.225 €	7.262 €	18.732,00 €
APIS00200G	25.280,00 €	10.112,00 €	3.397 €	6.715 €	15.168,00 €
MCPC04000Q	82.072,00 €	32.830,00 €	15.290 €	17.540 €	49.242,00 €
MCIC81600C	30.036,00 €	12.014,00 €	7.289 €	4.725 €	18.022,00 €
PSPC03000N	68.804,00 €	27.521,00 €	13.336 €	14.185 €	41.283,00 €
PSIS003003	51.071,00 €	20.429,00 €	10.022 €	10.407 €	30.642,00 €
TOTALI	527.105,00 €	210.842,00 €	93.713 €	117.129 €	316.263,00 €