



Incontri territoriali con i Dirigenti Scolastici e i DSGA

Azioni e attuazione del PNRR

| | |
|---------------------|-----------------|
| Ancona | 12 ottobre 2023 |
| Macerata | 18 ottobre 2023 |
| S. Benedetto del T. | 30 ottobre 2023 |
| Pesaro | 31 ottobre 2023 |

| Azione | Area intervento | Decreto/Avviso | Destinatari | Finanziamento Marche | Destinatari |
|--|---|---|--|----------------------|-------------|
| Animatori digitali 2022-2024 | Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale | D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022 | Finanziamento diretto a tutte le Istituzioni Scolastiche | | Tutte |
| Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi | | D.M. 218/2022 - Allegato 1 | Finanziamento diretto a tutte le Istituzioni Scolastiche correlato alla presentazione di progetto non valutato | 31.982.398,19 | 228 |
| Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro | | D.M. n. 218/2022 - Allegato 2 | Finanziamento diretto a tutte le Istituzioni Scolastiche secondarie di II grado, correlato alla presentazione di progetto non valutato | 12.323.436,72 € | 82 |
| Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) | Componente 1 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica | DM 170/2022 | Finanziamento sulla base di parametri | 8.582.308,22 | 68 |
| Proposte progettuali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi | Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” | Avviso rivolto alle istituzioni scolastiche 0084750 del 10/10/2022 | Finanziamento diretto alle Istituzioni Scolastiche, correlato alla presentazione di progetto valutato Finanziati: L.DI SAVOIA - G. BENINCASA – ANCONA - LICEO SCIENTIFICO VOLTERRA – FABRIANO Non Finanziati: IST. ISTR. SEC. SUP. "CARLO URBANI" - LICEO "FRANCESCO STABILI " | 710.970,00 | 2 |
| Proposte progettuali per la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l’educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole | Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico | Avviso rivolto alle istituzioni scolastiche 0084780 del 10/10/2022 | Finanziamento diretto alle Istituzioni Scolastiche, correlato alla presentazione di progetto valutato Finanziati: IST. ISTR. SEC. SUP. "CARLO URBANI" IIS VOLTERRA ELIA – ANCONA | 800.000,00 | 2 |
| Rete integrata di poli formativi territoriali | | DM 161/2023 Avviso rivolto alle istituzioni scolastiche 109449 del 04/09/2023 | Finanziamento diretto alle Istituzioni Scolastiche, correlato alla presentazione di progetto valutato | | |
| Snodi formativi locali formazione digitale | Componente 1 - Linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” | DM 66/2023 | Finanziamento diretto a tutte le Istituzioni Scolastiche | 11.881.530,14 | Tutte |
| Snodi formativi locali | Componente 1 - linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, | DM 65/2023 | Finanziamento diretto a tutte le Istituzioni Scolastiche | 3.856.314,57 | Tutte |
| Snodi formativi locali | linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - competenze STEM, digitali e di innovazione | DM 65/2023 | Finanziamento diretto a tutte le Istituzioni Scolastiche | 15.307.647,82 | Tutte |
| | | | | 85.444.605,66 | |

Rendicontazione di progetti a costi reali

RENDICONTAZIONE

In questa sezione è possibile predisporre e inoltrare i rendiconti di spesa, inserendo i relativi giustificativi e consultare l'esito dei controlli da parte del revisore MIM, MEF o dell'amministrazione.

I passi, in sintesi, per procedere con la rendicontazione sono i seguenti:

1. Inserimento di tutti i giustificativi di spesa, ciascuno associato alla relativa procedura;
2. Inoltro, con il pulsante presente nella scheda "Giustificativi di spesa"; nella sezione INOLTRO si dovranno selezionare le dichiarazioni, aggiungere eventuali documenti richiesti e firmare;
3. Controllo in itinere e presa visione finale del riepilogo delle spese, secondo le voci di spesa previste

L'inserimento di un giustificativo di spesa prevede i seguenti passaggi:

1. Associazione del giustificativo di spesa a una specifica procedura, precedentemente inserita;
2. Presa visione della sezione FORNITORI/PERSONALE INCARICATO, in cui la scuola visualizza in sola lettura tutti i dati relativi al fornitore/personale incaricato inseriti nella sezione Procedure;
3. Compilazione della sezione INFORMAZIONI GENERALI, in cui la scuola deve compilare tutti i dati relativi alla fattura, ai giustificativi di spesa e agli importi;
4. Compilazione della sezione IVA SUL TOTALE LORDO, in cui la scuola seleziona la modalità di IVA e il relativo importo;
5. Compilazione della sezione IMPORTI IMPUTATI AL FINANZIAMENTO MINISTERIALE PNRR, in cui la scuola deve valorizzare il totale imputato al finanziamento ministeriale e il relativo importo dell'IVA;
6. Compilazione della sezione MANDATO DI PAGAMENTO E QUIETANZE, in cui la scuola deve specificare il relativo importo della quietanza e caricare mandato di pagamento e quietanze;
7. Compilazione della sezione DURC, se presente;
8. Compilazione della sezione DOCUMENTO EQUITALIA, se necessaria;
9. Compilazione della sezione COLLAUDO, se necessaria.

Piano Scuola 4.0
- Azione 2 - Next
generation labs -
Laboratori per le
professioni
digitali del futuro
M4C1I3.2-2022-
962

Piano Scuola 4.0
- Azione 1 - Next
generation class -
Ambienti di
apprendimento
innovativi
M4C1I3.2-2022-
961

MISSIONE 4 COMPONENTE 1

MISURA 1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E AMPLIAMENTO QUANTITATIVO DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado

La misura ha un triplice obiettivo:

- Misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione dei test PISA/INVALSI
- Ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese), inferiore alla media OCSE, in particolare, nel Mezzogiorno
- Sviluppare una strategia per contrastare in modo strutturale l'abbandono scolastico

In primo luogo, con questo progetto si persegue il potenziamento delle competenze di base degli studenti, a partire da un'analisi degli andamenti scolastici, con l'obiettivo di garantire un livello adeguato (sopra la media UE) di almeno 1.000.000 di studenti all'anno (per 4 anni), anche per mezzo dello sviluppo di un portale nazionale formativo unico. La misura prevede:

- **Personalizzazione dei percorsi per quelle scuole che hanno riportato livelli prestazionali critici;**
- **Azioni di supporto mirate per i relativi dirigenti scolastici**, a cura di tutor esterni e docenti di supporto (per italiano, matematica e inglese) per almeno un biennio
- **Mentoring e formazione** (anche da remoto) per almeno il 50 per cento dei **docenti**
- **Potenziamento del tempo scuola** con progettualità mirate, incremento delle ore di docenza e presenza di esperti per **almeno 2000 scuole**
- **Programmi e iniziative specifiche di mentoring, counseling e orientamento professionale attivo**
In particolare, per quest'ultima azione verranno considerati due gruppi target:
 - 120.000 studenti di età 12-18 anni, per ciascuno dei quali saranno previste sessioni di online mentoring individuale (3h) e di recupero formativo (per 17h ca.)
 - 350.000 giovani tra i 18-24 anni, per ciascuno dei quali saranno previste circa 10h di mentoring, o interventi consulenziali per favorire il rientro nel circuito formativo.

Riferimento Decreto Ministeriale 170 del 24 giugno 2022

Allegato 2 Decreto Ministeriale 170 del 24 giugno 2022 riparto per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR - Regione Marche

| MARCHE | | | | |
|---------------|--------------------------|--|----------------------|----------------------------|
| Provincia | Comune | Denominazione | Codice mecanografico | Quota risorse per istituto |
| ANCONA | ANCONA | I.I.S. "PODESTI - CALZECCHI ONESTI" | ANIS01300B | 205.705,98 € |
| ANCONA | ANCONA | I.I.S. VOLTERRA - ELIA | ANIS014007 | 133.059,67 € |
| ANCONA | ANCONA | VANVITELLI - STRACCA - ANGELINI | ANIS00400L | 124.567,39 € |
| ANCONA | ANCONA | LICEO ARTISTICO "EDGARDO MANNUCCI" | ANSD01000Q | 120.869,33 € |
| ANCONA | ANCONA | ANCONA - ANCONA NORD | ANIC80400C | 75.648,81 € |
| ANCONA | ANCONA | ANCONA - POSATORA PIANO ARCHI | ANIC81800A | 71.391,46 € |
| ANCONA | FABRIANO | MERLONI - MILIANI | ANIS01800E | 138.157,21 € |
| ANCONA | FABRIANO | I.I.S. MOREA - VIVARELLI | ANIS01700P | 118.003,10 € |
| ANCONA | FALCONARA MARITTIMA | FALCONARA CENTRO | ANIC82500D | 55.969,92 € |
| ANCONA | JESI | I.I.S. MARCONI PIERALISI | ANIS023002 | 161.455,18 € |
| ANCONA | JESI | I.I.S. CUPPARI SALVATI | ANIS022006 | 119.765,84 € |
| ANCONA | JESI | GALILEO GALILEI | ANIS02100A | 115.304,68 € |
| ANCONA | JESI | I.C. "FEDERICO II" JESI | ANIC830001 | 102.834,28 € |
| ANCONA | LORETO | "A.EINSTEIN - A.NEBBIA" | ANIS00800X | 167.661,30 € |
| ANCONA | MAIOLATI SPONTINI | MOIE "CARLO URBANI" | ANIC83700Q | 76.095,66 € |
| ANCONA | OSIMO | I. I. S. "LAENG - MEUCCI" | ANIS01100Q | 129.461,60 € |
| ANCONA | SENIGALLIA | IIS CORINALDESI - PADOVANO | ANIS01600V | 193.568,49 € |
| ANCONA | SENIGALLIA | A. PANZINI | ANIS01900A | 169.774,42 € |
| ANCONA | SENIGALLIA | GIULIO PERTICARI | ANPC040002 | 91.172,27 € |
| ANCONA | TRECASTELLI | "NORI DE' NOBILI" | ANIC835004 | 57.447,28 € |
| ASCOLI PICENO | AMANDOLA | IST. OMNICOMPRESIVO TEC.COMM. AMANDOLA | APIS004007 | 77.709,05 € |
| ASCOLI PICENO | ASCOLI PICENO | I.I.S."E. FERMI - G. SACCONI - A. CECI" | APIS01100A | 175.493,44 € |
| ASCOLI PICENO | ASCOLI PICENO | I.I.S. IST.TEC.AGR. "ULPIANI" ASCOLI P. | APIS00800E | 157.472,42 € |
| ASCOLI PICENO | ASCOLI PICENO | "MAZZOCCHI - UMBERTO I" | APIS013002 | 129.516,37 € |
| ASCOLI PICENO | FERMO | "O. RICCI" | APRI02000Q | 207.922,74 € |
| ASCOLI PICENO | FERMO | I.T.T. "G. E M. MONTANI" FERMO | APTF010002 | 130.420,64 € |
| ASCOLI PICENO | FERMO | I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO | APTD07000B | 111.190,40 € |
| ASCOLI PICENO | FERMO | LICEO ARTISTICO "PREZIOTTI-LICINI" | APIS00100Q | 108.755,32 € |
| ASCOLI PICENO | FERMO | LIC. CL. "A.CARO" FERMO | APPC01000R | 99.724,07 € |
| ASCOLI PICENO | GROTTAMMARE | IIS FAZZINI/MERCANTINI | APIS00700P | 146.904,16 € |
| ASCOLI PICENO | PORTO SANT'ELPIDIO | IST. ISTR. SEC. SUP. "CARLO URBANI" | APIS00200G | 153.010,34 € |
| ASCOLI PICENO | SAN BENEDETTO DEL TRONTO | I.P.S.I.A. SAN BENEDETTO TR. GUASTAFERRO | APRI03000A | 196.784,92 € |
| ASCOLI PICENO | SAN BENEDETTO DEL TRONTO | I.P.S.S.E.O.A. "BUSCEMI" S.BENEDETTO TR | APRH01000N | 182.544,13 € |
| MACERATA | CAMERINO | "G. ANTINORI" CAMERINO | MCTD030004 | 117.934,26 € |

Allegato 2 Decreto Ministeriale 170 del 24 giugno 2022 riparto per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR - Regione Marche

| | | | | |
|---------------------------|-----------------------|--|------------|-----------------------|
| MACERATA | CINGOLI | "G. VARNELLI" CINGOLI | MCRH01000R | 157.258,12 € |
| MACERATA | CIVITANOVA MARCHE | "V.BONIFAZI" CIVITANOVA MARCHE | MCIS01100D | 168.272,14 € |
| MACERATA | CIVITANOVA MARCHE | I.T.C.G."F.CORRIDONI"CIVITANOVA M. | MCTD02000D | 97.746,25 € |
| MACERATA | CORRIDONIA | "F. CORRIDONI" | MCRI010008 | 183.372,60 € |
| MACERATA | MACERATA | "GIUSEPPE GARIBALDI" MACERATA | MCIS00900D | 129.019,23 € |
| MACERATA | MACERATA | "CANTALAMESSA" | MCSD01000D | 111.212,93 € |
| MACERATA | MACERATA | I.I.S. MATTEO RICCI | MCIS012009 | 106.846,60 € |
| MACERATA | MACERATA | I.T.E. "A. GENTILI" - MACERATA | MCTD01000V | 92.362,05 € |
| MACERATA | MACERATA | "BRAMANTE" | MCIS00800N | 88.968,03 € |
| MACERATA | MATELICA | "DON E. POCOGNONI" | MCRI05000P | 142.730,82 € |
| MACERATA | MONTE SAN GIUSTO | "L. LOTTO" MONTE S. GIUSTO | MCIC82100X | 75.353,58 € |
| MACERATA | PORTO RECANATI | "ENRICO MEDI" PORTO RECANATI | MCIC82900E | 72.960,89 € |
| MACERATA | RECANATI | "ENRICO MATTEI" | MCIS00400A | 111.024,48 € |
| MACERATA | SAN GINESIO | "ALBERICO GENTILI" | MCIS00700T | 74.323,57 € |
| MACERATA | SAN SEVERINO MARCHE | "E. DIVINI" | MCTF010005 | 110.327,43 € |
| MACERATA | SARNANO | "RENZO FRAU" | MCRI040004 | 187.903,26 € |
| MACERATA | TOLENTINO | "FRANCESCO FILELFO" | MCIS00300E | 80.372,60 € |
| PESARO-URBINO | CAGLI | "G.CELLI" | PSIS00400V | 152.556,97 € |
| PESARO-URBINO | FANO | POLO 3 | PSIS003003 | 171.392,75 € |
| PESARO-URBINO | FANO | LICEO "NOLFI - APOLLONI" | PSPC06000D | 121.811,42 € |
| PESARO-URBINO | FOSSOMBRONE | I.I.S. "LUIGI DONATI" | PSIS00600E | 146.317,07 € |
| PESARO-URBINO | MERCATINO CONCA | MERCATINO CONCA - R.SANZIO | PSIC80300V | 55.420,02 € |
| PESARO-URBINO | PERGOLA | PERGOLA - G.BINOTTI | PSIC83400E | 67.661,74 € |
| PESARO-URBINO | PESARO | PESARO IPSIA"BENELLI" | PSRI02000B | 211.053,77 € |
| PESARO-URBINO | PESARO | IPSSAR "S.MARTA" | PSRH02000X | 185.942,12 € |
| PESARO-URBINO | PESARO | LICEO ARTISTICO F. MENGARONI | PSSD07000N | 140.585,74 € |
| PESARO-URBINO | PESARO | I.I.S. "ANTONIO CECCHI" | PSIS01300N | 136.161,97 € |
| PESARO-URBINO | PESARO | I.T.E.T. "BRAMANTE-GENGA" | PSTD10000N | 105.932,25 € |
| PESARO-URBINO | PIANDIMELETO | PIANDIMELETO | PSIC815005 | 65.475,83 € |
| PESARO-URBINO | SASSOCORVARO AUDITORE | OMNICOMPRESIVO "MONTEFELTRO" | PSIS00100B | 170.698,87 € |
| PESARO-URBINO | SASSOCORVARO AUDITORE | AUDITORE - ANNA FRANK | PSIC80500E | 55.424,46 € |
| PESARO-URBINO | TAVULLIA | TAVULLIA - PIAN DEL BRUSCOLO | PSIC83900N | 79.534,27 € |
| PESARO-URBINO | URBANIA | OMNICOMPRESIVO "DELLA ROVERE" | PSIS00700A | 221.618,79 € |
| PESARO-URBINO | URBINO | LICEO SCIENTIFICO SC.UMANE LAURANA-BALDI | PSPS050002 | 81.369,47 € |
| Totale complessivo | | | | 8.582.308,22 € |

| Area | Regione | Provincia | Comune | Finanziamento per comune |
|-------------|---------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Centro Nord | MARCHE | ANCONA | ANCONA | 688.082,36 € |
| Centro Nord | MARCHE | ASCOLI PICENO | ASCOLI PICENO | 462.482,23 € |
| Centro Nord | MARCHE | PESARO-URBINO | CAGLI | 152.556,97 € |
| Centro Nord | MARCHE | MACERATA | CAMERINO | 117.934,26 € |
| Centro Nord | MARCHE | MACERATA | CINGOLI | 157.258,12 € |
| Centro Nord | MARCHE | MACERATA | CIVITANOVA MARCHE | 266.018,39 € |
| Centro Nord | MARCHE | MACERATA | CORRIDONIA | 183.372,60 € |
| Centro Nord | MARCHE | ANCONA | FABRIANO | 256.160,31 € |
| Centro Nord | MARCHE | ANCONA | FALCONARA MARITTIMA | 55.969,92 |
| Centro Nord | MARCHE | PESARO-URBINO | FANO | 293.204,17 € |
| Centro Nord | MARCHE | ASCOLI PICENO | FERMO | 658.013,17 € |
| Centro Nord | MARCHE | PESARO-URBINO | FOSSOMBRONE | 146.317,07 € |
| Centro Nord | MARCHE | ASCOLI PICENO | GROTTAMMARE | 146.904,16 € |
| Centro Nord | MARCHE | ANCONA | JESI | 499.359,98 € |
| Centro Nord | MARCHE | ANCONA | LORETO | 167.661,30 € |
| Centro Nord | MARCHE | MACERATA | MACERATA | 528.408,84 € |
| Centro Nord | MARCHE | ANCONA | MAIOLATI SPONTINI | 76.095,66 |
| Centro Nord | MARCHE | MACERATA | MATELICA | 142.730,82 € |
| Centro Nord | MARCHE | PESARO-URBINO | MERCATINO CONCA | 55.420,02 |
| Centro Nord | MARCHE | MACERATA | MONTE SAN GIUSTO | 75.353,58 |
| Centro Nord | MARCHE | ANCONA | OSIMO | 250.330,93 € |
| Centro Nord | MARCHE | PESARO-URBINO | PERGOLA | 67.661,74 |
| Centro Nord | MARCHE | PESARO-URBINO | PESARO | 779.675,85 € |
| Centro Nord | MARCHE | PESARO-URBINO | PIANDIMELETO | 65.475,83 |
| Centro Nord | MARCHE | MACERATA | PORTO RECANATI | 72.960,89 |
| Centro Nord | MARCHE | ASCOLI PICENO | PORTO SANT'ELPIDIO | 153.010,34 |
| Centro Nord | MARCHE | MACERATA | RECANATI | 111.024,48 € |
| Centro Nord | MARCHE | ASCOLI PICENO | SAN BENEDETTO DEL TRONTO | 379.329,05 € |
| Centro Nord | MARCHE | MACERATA | SAN GINESIO | 74.323,57 € |
| Centro Nord | MARCHE | MACERATA | SAN SEVERINO MARCHE | 110.327,43 € |
| Centro Nord | MARCHE | MACERATA | SARNANO | 187.903,26 € |
| Centro Nord | MARCHE | PESARO-URBINO | SASSOCORVARO AUDITORE | 226.123,33 € |
| Centro Nord | MARCHE | ANCONA | SENIGALLIA | 454.515,18 € |
| Centro Nord | MARCHE | PESARO-URBINO | TAVULLIA | 79.534,27 |
| Centro Nord | MARCHE | MACERATA | TOLENTINO | 80.372,60 € |
| Centro Nord | MARCHE | ANCONA | TRECASTELLI | 57.447,28 |
| Centro Nord | MARCHE | PESARO-URBINO | URBANIA | 221.618,79 € |
| Centro Nord | MARCHE | PESARO-URBINO | URBINO | 81.369,47 € |
| | | | | 8.582.308,22 € |

MISSIONE 4 COMPONENTE 1

MISURA 1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E AMPLIAMENTO QUANTITATIVO DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado

Amministrazione titolare dell'intervento - finanziato con risorse PNRR per complessivi 1.500 milioni (sovvenzioni) - M4C1 Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado" (M4C1-I.1.4) è il Ministero dell'Istruzione che dovrà conseguire i seguenti targets:
Obiettivo: T4 2024 - 820.000 studenti o giovani che hanno frequentato attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma;

Obiettivo: T2 2026 - Riduzione del divario nel tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria fino a raggiungere la media UE del 2019 (10,2 per cento).

MISSIONE 4 COMPONENTE 1

MISURA 1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E AMPLIAMENTO QUANTITATIVO DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado



🏠 PROGETTAZIONE ✕ GESTIONE 🗨️ INIZIATIVE 📢 COMUNICAZIONI 🛠️ ASSISTENZA ▾ 👤 PROFILO ▾

[I tuoi progetti](#) > M4CIII.4-2022-981-P-12794

DALLA PROTESTA ALLA PROPOSTA ➔

Avviso/decreto: M4CIII.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Importo finanziato: 195.661,62€
Importo rendicontato: 0,00€
Target: 236



1 **ATTUAZIONE** PROCEDURE RENDICONTAZIONE PAGAMENTI

📅 CRONOPROGRAMMA 🗄️ ATTIVITÀ 👤 PERSONALE DI PROGETTO 🧑‍🎓 PARTECIPANTI 📁 REGISTRO 📄 DOCUMENTI

Documenti ⓘ

Delibera collegio dei docenti

Documento Obbligatorio

Clicca qui per caricare il file

SFOGLIA

Data

Numero di protocollo

Numero protocollo

Delibera consiglio d'istituto

Documento Obbligatorio

Clicca qui per caricare il file

SFOGLIA

Data

Numero di protocollo

Numero protocollo

📄 SALVA

MISSIONE 4 COMPONENTE 1
MISURA 1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E AMPLIAMENTO
QUANTITATIVO DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei
divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado

Decreto Ministeriale 170 del 24 giugno 2022

Le istituzioni scolastiche beneficiarie possono costituire anche reti di scuole fermo restando che la responsabilità delle attività di monitoraggio e rendicontazione delle risorse e dei *target* e delle *milestones* resta di competenza della singola istituzione scolastica beneficiaria delle risorse.

I principali obiettivi degli interventi attuati dalle istituzioni scolastiche sono il **potenziamento delle competenze di base** a partire dal primo ciclo, con particolare attenzione alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti, che **presentino fragilità negli apprendimenti**, secondo un **approccio di tipo preventivo** dell'insuccesso scolastico, **il contrasto alla dispersione scolastica**, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, **in raccordo con le risorse del territorio, il miglioramento dell'approccio inclusivo** della didattica curricolare ed extracurricolare delle istituzioni scolastiche in un'ottica di **personalizzazione dell'apprendimento**.

MISSIONE 4 COMPONENTE 1

MISURA 1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E AMPLIAMENTO QUANTITATIVO DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado

[PROGETTAZIONE](#)[GESTIONE](#)[INIZIATIVE](#)[COMUNICAZIONI](#)[ASSISTENZA](#)[PROFILO](#)

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione sco...

Stato progetto

INOLTRATO

Indicatori e target

1 Dati generali

2 Intervento

3 Indicatori e target

4 Riepilogo progetto

5 Proposta progettuale

6 Accordo di concessione

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Numero di studenti che accedono alla Piattaforma | Numero | 236 | T4 | 2024 |
| Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma | Numero | 236 | T4 | 2024 |

[← TORNA INDIETRO](#)

[PROSEGUI >](#)



MISSIONE 4 COMPONENTE 1

MISURA 1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E AMPLIAMENTO QUANTITATIVO DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado

🏠 PROGETTAZIONE ✂ GESTIONE 🏠 INIZIATIVE 📣 COMUNICAZIONI ⓘ ASSISTENZA ▾

👤 PROFILO ▾

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D...

Stato progetto

Riepilogo progetto

INOLTTRATO

- 1 Dati generali
- 2 Intervento
- 3 Indicatori e target
- 4 Riepilogo progetto
- 5 Proposta progettuale
- 6 Accordo di concessione

Interventi

Intervento: M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

| Attività | Importo singola edizione | Numero di edizioni/repliche | Stato | Totale importo richiesto | Percentuale dell'attività sul totale | |
|--|--------------------------|-----------------------------|------------|--------------------------|--------------------------------------|---|
| ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento | 504,00 € | 120 | Compilata | 60.480,00 € | (Min: 30%) | 🔍 |
| ATT-782 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | 1.659,00 € | 30 | Compilata | 49.770,00 € | | 🔍 |
| ATT-769 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | 1.106,00 € | 10 | Compilata | 11.060,00 € | (Max: 10%) | 🔍 |
| ATT-784 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | 3.164,00 € | 20 | Compilata | 63.280,00 € | | 🔍 |
| ATT-762 - Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica | 11.071,62 € | 1 | Completata | 11.071,62 € | (Max: 20%) | 🔍 |

Totale richiesto per l'intervento

195.661,62 €

Attività associate all'intervento – Quadro economico costi diretti e costi indiretti

| | importo edizione | Ore | numero di edizioni | Importo unitario costo standard | importo totale | costi diretti ore*n° edizioni*UCS | costi indiretti 40% importo intervento |
|--|---------------------|-----|-----------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|---|
| Percorsi di mentoring e orientamento | 504 | 12 | 120 | 42 | 60480 | 60480 | N.A. |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | 1659 | | 30 | 79 | 49770 | 35550 | 14220 |
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | 1106 | 10 | 10 | 79 | 11060 | 7900 | 3160 |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | 3164 | 20 | 20 | 113 | 63280 | 45200 | 18080 |
| Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica | 11071,62 | | 1 | | 11071,62 | 11071,62 | N.A. |
| TOTALE INTERVENTO | | | | | 195661,62 | 160201,62 | 35460 |
| | | | | | | costi diretti ore*n° edizioni*UCS | costi indiretti 40% importo intervento |

Attività associate all'intervento – Sviluppo costi indiretti

| Linea | importo totale | costi diretti ore*n° edizioni*UCS | costi indiretti 40% importo intervento | | |
|--|--------------------------|---|--|---------------|------------------|
| Percorsi di mentoring e orientamento | 60480 | 60480 | 0 | | |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | 49770 | 35550 | 14220 | | |
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | 11060 | 7900 | 3160 | | |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | 63280 | 45200 | 18080 | | |
| Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica | 11071,62 | 11071,62 | 0 | | |
| | 195661,62 | 160201,62 | 35460 | | |
| | | | | | |
| Tabella costi indiretti costo standard da non rendicontare | | | | | |
| Tipologia | soggetto | nominativo | Importo orario | Totali ore | importo lordo |
| Coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi | Dirigente scolastico | | 33,175 | 100 | 3317,5 |
| supporto tecnico e organizzativo a RUP | DSGA | | 25,5495 | 100 | 2554,95 |
| attività di segreteria didattica | docente | | 19,2415 | 100 | 1924,15 |
| personale ausiliario | Collaboratore scolastico | | 16,5875 | 200 | 3317,5 |
| personale ausiliario | Collaboratore scolastico | | 16,5875 | 200 | 3317,5 |
| personale tecnico | AT | | 19,2415 | 400 | 7696,6 |
| supporto educativo e/o psico-pedagogico | docente no team | | 23,2225 | 100 | 2322,25 |
| progettazione didattica e formativa dei percorsi | docente no team | | 23,2225 | 100 | 2322,25 |
| spese di trasporto | | 0 | | | 0 |
| beni di consumo | | 0 | | | 0 |
| | | | | | 26772,7 |

MISSIONE 4 COMPONENTE 1
MISURA 1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E AMPLIAMENTO
QUANTITATIVO DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei
divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado

Decreto Ministeriale 170 del 24 giugno 2022

Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse costituisce un **gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica**, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti.

MISSIONE 4 COMPONENTE 1

MISURA 1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E AMPLIAMENTO QUANTITATIVO DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado



Profilo **GIANNI RUSSO**

[🏠](#)
[📄 PROGETTAZIONE](#)
[✂️ GESTIONE](#)
[👤 INIZIATIVE](#)
[🗣️ COMUNICAZIONI](#)
[🛠️ ASSISTENZA](#)
[👤 PROFILO](#)

I tuoi progetti > M4CIII.4-2022-981-P-12794

DALLA PROTESTA ALLA PROPOSTA →

Avviso/decreto: M4CIII.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Importo finanziato: 195.661,62 €
 Importo rendicontato: 0,00 €
 Target: 236

[📌](#)
[ATTUAZIONE](#)
[PROCEDURE](#)
[RENDICONTAZIONE](#)
[PAGAMENTI](#)

[📅 CRONOPROGRAMMA](#)
[📄 ATTIVITÀ](#)
[👤 PERSONALE DI PROGETTO](#)
[👤 PARTECIPANTI](#)
[📅 REGISTRO](#)
[📄 DOCUMENTI](#)

Attività ⓘ

[INFORMAZIONI GENERALI](#)
[PROGRESSI](#)
[RIEPILOGO FINANZIARIO](#)

Intervento M4CIII.4-2022-981-1041

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Importo preventivato: 195.661,62 €
 Importo pianificato: 0,00 €
 Importo attuale: 0,00 €

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

ⓘ **Attenzione!** Si ricorda che la percentuale attuale di edizioni registrate per questa attività dovrà rispettare i vincoli percentuali previsti dall'avviso.

| | | | | |
|-------------------------|---------|----------------------|-------------|---|
| Percentuale da avviso | max 20% | Importo preventivato | 11.071,62 € | Edizioni realizzate 0 <div style="display: flex; gap: 5px;"> </div> |
| Percentuale pianificata | 0,00% | Importo pianificato | 0,00 € | |
| Percentuale attuale | 0,00% | Importo attuale | 0,00 € | |

VOCI DI COSTO ^

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | N. ore/pasti | Importo attuale |
|------------------------|---------------|-----------------|------------------|--------------|-----------------|
| Gestione | UCS Team | Costo orario | 34,00 € | 0 | 0,00 € |
| Importo totale attuale | | | | | 0,00 € |

MISSIONE 4 COMPONENTE 1

MISURA 1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E AMPLIAMENTO QUANTITATIVO DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado

Team per la prevenzione della dispersione scolastica



Profilo **GIANNI RUSSO** Profilo Attivo



Home | PROGETTAZIONE | **GESTIONE** | INIZIATIVE | COMUNICAZIONI | ASSISTENZA | **PROFILO**

[I tuoi progetti](#) > M4CIII.4-2022-981-P-12794

DALLA PROTESTA ALLA PROPOSTA ➔

Avviso/decreto: M4CIII.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2...

Importo finanziato: 195.661,62 €
Importo rendicontato: 0,00 €
Target: 236



i | **ATTUAZIONE** | **PROCEDURE** | **RENDICONTAZIONE** | **PAGAMENTI**

Elenco procedure **i**

| Tipo Procedura | Descrizione breve | Importo lordo | Data Pubblicazione | Documenti Caricati | Associata a | Stato ? |
|----------------------------|-------------------|---------------|--------------------|--------------------|-------------|----------------|
| Nessuna procedura inserita | | | | | | |

+ AGGIUNGI PROCEDURA

MISSIONE 4 COMPONENTE 1

MISURA 1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E AMPLIAMENTO QUANTITATIVO DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado

Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Inserimento procedura

Dettagli generali

Fornitore

Documentazione

Dettagli generali

Procedura *

Associa procedura all'intero progetto

CIG

CIG non presente

Motivazione assenza CIG *

Caratteri inseriti: 58/1000

Estremi norma di riferimento *

Dettagli procedura di selezione

(*) Campi obbligatori per la validazione e l'inoltro

GIANNI RUSSO
Funzionario amministrativo
RMIS08900B

PROFILO

195.661,62 €
0,00 €
236

ENTI

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

MISSIONE 4 COMPONENTE 1

MISURA 1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E AMPLIAMENTO QUANTITATIVO DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado

Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Inserimento procedura

Dettagli generali

Fornitore

Documentazione

Curriculum vitae *
Formati ammessi: PDF, ZIP e P7M

Clicca qui per caricare il file

SFOGLIA

Dichiarazione di assenza di conflitti di interesse
Formati ammessi: PDF, ZIP e P7M

Clicca qui per caricare il file

SFOGLIA

+ AGGIUNGI FORNITORE/SOGGETTO INCARICATO

Documentazione

Tipo di documento

seleziona tipo

+ AGGIUNGI

Documenti

Nessun documento

(*) Campi obbligatori

SALVA IN BOZZA

CHIUDI SENZA SALVARE

COMPLETA E SALVA

MISSIONE 4 COMPONENTE 1
MISURA 1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E AMPLIAMENTO
QUANTITATIVO DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei
divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado

Decreto Ministeriale 170 del 24 giugno 2022

Le istituzioni scolastiche beneficiarie promuovono **attività di co-progettazione e cooperazione** fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di **opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti.**

Le azioni vengono attuate secondo un cronoprogramma **pluriennale**, favorendo il consolidamento delle esperienze territoriali, e ricomprendono **scambi di buone pratiche fra docenti ed esperti, gemellaggi fra scuole** per la disseminazione delle esperienze più efficaci, rafforzamento dell'offerta formativa con **percorsi personalizzati di mentoring e di tutoring**, sia in favore delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti più fragili negli apprendimenti, sia in favore delle loro famiglie, assicurando altresì continuità nelle fasi di **transizione e di orientamento fra la scuola secondaria di primo e secondo grado**, secondo un approccio di tipo longitudinale e preventivo dell'insuccesso scolastico.

MISSIONE 4 COMPONENTE 1

MISURA 1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E AMPLIAMENTO QUANTITATIVO DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado



GIANNI RUSSO
Profilo DSGA/Referente amministrativo
RMS089008

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

I tuoi progetti > M4C11.4-2022-9B1-P-12794 > Attuazione > Attività > Crea edizione

CREA EDIZIONE

INFORMAZIONI GENERALI

PERSONALE DI PROGETTO

PARTECIPANTI

REGISTRO

Informazioni generali

Intervento *

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività *

seleziona attività

Edizione numero

Titolo edizione *

Descrizione *

seleziona attività

seleziona attività

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Percorsi di mentoring e orientamento

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Data inizio effettiva *

Data fine effettiva *

Durata edizione (ore) *

Partecipanti previsti *

Pasti previsti *

← INDIETRO

📄 SALVA

MISSIONE 4 COMPONENTE 1

MISURA 1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E AMPLIAMENTO QUANTITATIVO DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado

I tuoi progetti > M4CIII.4-2022-981-P-12794

DALLA PROTESTA ALLA PROPOSTA ↗

Avviso/decreto: M4CIII.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/202...

Importo finanziato: 195.661,62 €
Importo rendicontato: 0,00 €
Target: 236

| | | | |
|----------------|-----------|-----------------------|--------------|
| ATTUAZIONE | PROCEDURE | RENDICONTAZIONE | PAGAMENTI |
| CRONOPROGRAMMA | ATTIVITÀ | PERSONALE DI PROGETTO | PARTECIPANTI |
| REGISTRO | DOCUMENTI | | |

Partecipanti ⓘ

In questa sezione è possibile aggiungere i partecipanti (allievi/genitori) alle singole edizioni/corsi. L'inserimento può essere effettuato da anagrafe alunni, manualmente o tramite file Excel. Esclusivamente il DS può inserire i partecipanti dall'anagrafe alunni. I partecipanti possono essere inseriti in piattaforma anche dalla sezione Attività nella scheda della singola edizione: in questo caso non sarà presente la ricerca nell'anagrafe alunni.

Visualizza 50 righe per pagina

Filtra

| Codice fiscale | Cognome | Nome | Fascia d'età | Cod. Scuola | Anno | Sezione | Anno scol. |
|-----------------------------|---------|------|--------------|-------------|------|---------|------------|
| Nessun dato da visualizzare | | | | | | | |

Nessun risultato

Precedente Successivo

AGGIUNGI PARTECIPANTE

ESPORTA I DATI

MISSIONE 4 COMPONENTE 1

MISURA 1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E AMPLIAMENTO QUANTITATIVO DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado

Aggiungi partecipante

MANUALE FILE

Dati utente

Codice fiscale *

Nome * Cognome *

Sesso * Fascia d'età *

seleziona sesso seleziona fascia d'età

Anno di corso Sezione

Data di nascita * Regione di nascita

seleziona regione

Provincia di nascita Comune di nascita

seleziona provincia seleziona comune

Email Telefono

Tipo partecipante *

seleziona tipo partecipante Codice scuola *

Campi obbligatori

ANNULLA AGGIUNGI

MISSIONE 4 COMPONENTE 1

MISURA 1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E AMPLIAMENTO QUANTITATIVO DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado

The screenshot displays the 'FUTURA PNRR Gestione Progetti' web interface. At the top right, the user 'GIANNI RUSSO' is identified as the 'Profilo DSGA/Referente amministrativo' with ID 'RMIS089008'. The navigation bar includes 'PROGETTAZIONE', 'GESTIONE', 'INIZIATIVE', 'COMUNICAZIONI', and 'ASSISTENZA'. The main content area shows a project path: 'I tuoi progetti > M4CIII4-2022-981-P-12794'. A modal window titled 'Aggiungi partecipante' is open, featuring a 'MANUALE' / 'FILE' toggle and a three-step process: 1. Scarica il documento excel per l'inserimento massivo dei partecipanti; 2. Compila il file con i partecipanti che desideri inserire in piattaforma; 3. Carica il file compilato. A file selection box shows 'Scegli file' and 'Nessun file selezionato'. Below this is a table with columns: Codice fiscale, Cognome, Nome, Sesso, Data nas., Et , Anno, Sezione, Tipo, and Cod. scuola. The table is currently empty, displaying 'Nessun dato da visualizzare'. At the bottom of the modal, there are 'Precedente' and 'Successivo' buttons, a note '(*) Campi obbligatori', and 'ANNULLA' and 'AGGIUNGI' buttons.

FUTURA
PNRR Gestione Progetti

GIANNI RUSSO
Profilo DSGA/Referente amministrativo
RMIS089008

PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

PROFILO

I tuoi progetti > M4CIII4-2022-981-P-12794

Aggiungi partecipante

MANUALE FILE

- Scarica il documento excel per l'inserimento massivo dei partecipanti
- Compila il file con i partecipanti che desideri inserire in piattaforma
- Carica il file compilato

Scegli file Nessun file selezionato

Visualizza 25 righe per pagina Filtra

| Codice fiscale | Cognome | Nome | Sesso | Data nas. | Et  | Anno | Sezione | Tipo | Cod. scuola |
|-----------------------------|---------|------|-------|-----------|-----|------|---------|------|-------------|
| Nessun dato da visualizzare | | | | | | | | | |

Nessun risultato

Precedente Successivo

(*) Campi obbligatori

ANNULLA AGGIUNGI

MISSIONE 4 COMPONENTE 1

MISURA 1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E AMPLIAMENTO QUANTITATIVO DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado



GIANNI RUSSO



PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA

I tuoi progetti > M4CIII.4-2022-981-P-12794

DALLA PROTESTA ALLA PROPOSTA

Avviso/decreto: M4CIII.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Importo finanziato: 195.661,62€
Importo rendicontato: 0,00€
Target: 236

ATTUAZIONE PROCEDURE RENDICONTAZIONE PAGAMENTI

CRONOPROGRAMMA ATTIVITÀ PERSONALE DI PROGETTO PARTECIPANTI REGISTRO DOCUMENTI

Registro

Filtri di ricerca

Intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispers. Attività: TUTTI Edizione: TUTTI

AGGIUNGI LEZIONE/INCONTRO

In questa sezione è possibile pianificare, aggiungendo una lezione/incontro di ciascuna edizione/corso, selezionando una cella all'interno del calendario o attraverso il pulsante AGGIUNGI LEZIONE/INCONTRO, e registrare la propria presenza (docente/tutor/componente team) e quella dei partecipanti.

CALENDARIO

ELENCO

Oggi < >

2 - 8 ott 2023

Giorno Settimana Mese

| | Lunedì 2 | Martedì 3 | Mercoledì 4 | Giovedì 5 | Venerdì 6 | Sabato 7 | Domenica 8 |
|-------|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|------------|
| 06:00 | | | | | | | |
| 07:00 | | | | | | | |

MISSIONE 4 COMPONENTE 1
MISURA 1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E AMPLIAMENTO
QUANTITATIVO DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - competenze
STEM, digitali e di innovazione

La modalità di gestione, a costo standard, replica il sistema dell' **Investimento 1.4**

| | | | | |
|------------------------|---|------------|--|---------------|
| Snodi formativi locali | linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - competenze STEM, digitali e di innovazione | DM 65/2023 | Finanziamento diretto a tutte le Istituzioni Scolastiche | 15.307.647,82 |
|------------------------|---|------------|--|---------------|

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197

La gestione economica delle misure di supporto agli studenti e di formazione

DECRETO-LEGGE 10 settembre 2021, n. 121

Art. 10 comma 4.

Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «**opzioni di costo semplificate**» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo e' altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58.

I COSTI DIRETTI (esperti/tutores/Team prevenzione) per la realizzazione delle attività sono calcolati, quindi, in base a:

Unità di costo standard (UCS) x n° ore x n° edizioni

Per alcune linee di attività è previsto il riconoscimento di una risorsa finanziaria, pari al 40% dei costi diretti, destinata ai COSTI INDIRETTI, sostenuti dalla scuola per **l'organizzazione del percorso e l'accesso alla frequenza** da parte dei beneficiari.

Non sarà necessario giustificare questa tipologia di costi poiché è previsto l'utilizzo di opzioni di semplificazione ai sensi dell'articolo 56, comma 1, del Regolamento (UE) 1060/2021.

Piano nazionale di ripresa e resilienza

Per l'attuazione dell'Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è destinata una somma pari a euro 450.000.000,00 a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali snodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

La linea d'azione prevede la formazione sulla didattica digitale integrata e la transizione digitale del personale scolastico attraverso la realizzazione di circa 20.000 corsi di formazione e la creazione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni scolastiche in Italia.

Il target collegato alla linea di investimento prevede che la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA sia effettuata entro il 31 dicembre 2024 (M4C1- 13

MISSIONE 4 COMPONENTE 1
MISURA 2 MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI RECLUTAMENTO E DI
FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla
transizione digitale del personale scolastico

| | | | | | |
|--|--|------------|--|---------------|-------|
| Snodi formativi locali formazione digitale | Componente 1 - Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" | DM 66/2023 | Finanziamento diretto a tutte le Istituzioni Scolastiche | 11.881.530,14 | Tutte |
|--|--|------------|--|---------------|-------|

realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu

| | | | | | |
|------------------------|--|------------|--|--------------|-------|
| Snodi formativi locali | Componente 1 - linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, | DM 65/2023 | Finanziamento diretto a tutte le Istituzioni Scolastiche | 3.856.314,57 | Tutte |
|------------------------|--|------------|--|--------------|-------|

realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

Richiamo al DigComp 2.2

<https://www.openinnovation.regione.lombardia.it/it/news/news/6603/digcomp-2-2-il-quadro-delle-competenze-digitali-per-i-cittadini>

Il quadro europeo prevede 5 aree di competenza e 21 competenze digitali:

Area delle competenze 1: Alfabetizzazione su informazioni e dati

- 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali
- 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
- 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

Area delle competenze 2: Comunicazione e collaborazione

- 2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali
- 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
- 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
- 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- 2.5 Netiquette
- 2.6 Gestire l'identità digitale

Area delle competenze 3: Creazione di contenuti digitali

- 3.1 Sviluppare contenuti digitali
- 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali
- 3.3 Copyright e licenze
- 3.4 Programmazione

Area delle competenze 4: Sicurezza

- 4.1 Proteggere i dispositivi
- 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy
- 4.3 Proteggere la salute e il benessere
- 4.4 Proteggere l'ambiente

Area delle competenze 5: Risolvere problemi

- 5.1 Risolvere problemi tecnici
- 5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche
- 5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali
- 5.4 Individuare i divari di competenze digitali.

Le attività amministrative sono gestite attraverso la piattaforma Futura
<https://pnrr.istruzione.it/>



🏠
📅 PROGETTAZIONE
✂️ GESTIONE
👤 INIZIATIVE
📣 COMUNICAZIONI
🔍 ASSISTENZA ▾
👤 PROFILO ▾

[I tuoi progetti](#) > M4C1I2.1-2022-941-P-7650

Animatore digitale: formazione del personale interno ➡️

Avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-941 - Animatori digitali 2022-2024

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-7650
 CUP: I84D22002080006
 Stato progetto: IN CORSO
 Importo finanziato: 2.000,00€

📌
ATTUAZIONE
PROCEDURE
RENDICONTAZIONE
PAGAMENTI

Elenco procedure ⓘ

| Tipo Procedura | Descrizione breve | Importo lordo | Data Pubblicazione | Documenti Caricati | Associata a | Stato ⓘ |
|----------------------------|-------------------|---------------|--------------------|--------------------|-------------|---------|
| Nessuna procedura inserita | | | | | | |

🔼 AGGIUNGI PROCEDURA

I singoli moduli formativi sono gestiti attraverso la piattaforma dedicata <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>



GIANNI RUSSO
Organizzatore Scuola

I MIEI PERCORSI

ABILITA REFERENTE

INFORMAZIONI UTILI

PROFILO

I MIEI PERCORSI

Cerca per: Parola chiave o ID perco

Filtra per: Nessun filtro

Mostra 10 percorsi

Ordina per Nome percorso Ordine Crescente

Nome percorso

Categoria

Iscrizione

Percorso attivo

Fase

Non è stato trovato nulla che corrisponde alla ricerca.


Nessun risultato disponibile

Precedente Successivo

AGGIUNGI PERCORSO

ESPORTA I DATI

Inserimento moduli formativi



I MIEI PERCORSI

Mostra 10 percorsi

Nessun risultato disponibile

[+ AGGIUNGI PERCORSO](#)

FUTURA
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
PNRR ISTRUZIONE

Le azioni formative sono finanziate dall'Unione Europea
I contenuti espressi nei percorsi formativi e l'individuazione

Dettaglio percorso

Compila il form con tutte le informazioni necessarie alla definizione del percorso formativo

Titolo Percorso *

Data inizio * **Data di conclusione *** **Durata (in ore) *** **Numero posti ***

Tipologia *

Selezionare una tipologia

Descrizione *

Macro argomento *

Transizione digitale

Area DigCompEdu ⁱ

- 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- 2. Risorse digitali
- 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento
- 4. Valutazione dell'apprendimento
- 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Livello di ingresso ⁱ

Selezionare il livello di ingresso

Programma *

GIANNI RUSSO
Organizzatore Scuola
RMS08900B

[PROFILO](#)

Filtra per: Nessun filtro

Nome percorso Ordine Crescente

ESPORTA I DATI

Italiadomani
INIZIATIVA NAZIONALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

contenuti pubblici. Gli aspetti in essi contenuti non riflettono

Inserimento moduli formativi

SCUOLA FUTURA

I MIEI PERCORSI

Mostra 10 percorsi

Nessun risultato disponibile

AGGIUNGI PERCORSO

GIANNI RUSSO
Organizzatore Scuola
RMS089008

PROFILO

Filtra per: Nessun filtro

Nome percorso Ordine Crescente

corso attivo Fase

ESPORTA I DATI

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

4. Valutazione dell'apprendimento

5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Livello di ingresso

Selezionare il livello di ingresso

Programma *

Relatori *

Data inizio iscrizioni * **Data fine iscrizioni ***

Link alla pagina del percorso/Link al sito web della scuola *

Immagine corso

Selezionare un immagine

Avviso PNRR *

Animatori digitali 2022-2024

Progetto PNRR *

Animatore digitale: formazione del personale interno

ANNULLA **SALVA BOZZA** **PUBBLICA**

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
PNRR ISTRUZIONE

Le azioni formative sono finanziate dall'Unione Europea

Italiadomani
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL UNIVERSO

Inserimento moduli formativi

Organizzatore Scuola

I MIEI PERCORSI
 ABILITA REFERENTE
 INFORMAZIONI UTILI
 PROFILO

I MIEI PERCORSI

Cerca per: Filtra per:

Mostra percorsi Ordina per Ordine

| Nome percorso | Categoria | Iscrizione | Percorso attivo | Fase |
|--|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------|
| Piattaforme didattiche e web-app - ID: 122395 | TRANSIZIONE DIGITALE | dal 14/05/2023 al 16/06/2023 | dal 21/06/2023 al 21/06/2023 | CHIUSO |
| Curricolo digitale - ID: 122390 | TRANSIZIONE DIGITALE | dal 14/05/2023 al 09/06/2023 | dal 14/06/2023 al 14/06/2023 | CHIUSO |
| DRIVE - ID: 122396 | TRANSIZIONE DIGITALE | dal 14/05/2023 al 15/06/2023 | dal 20/06/2023 al 20/06/2023 | CHIUSO |

Gestione iscrizioni personale in formazione

I MIEI PERCORSI
ABILITA REFERENTE
INFORMAZIONI UTILI
PROFILO

STAMPANTE 3D

CRUSCOTTO
ISCRIZIONI
ESITI
INFORMAZIONI

Cerca per:

Filtra per: Nessun filtro

Mostra 10 corsisti

Ordina per Nome Ordine Decrescente

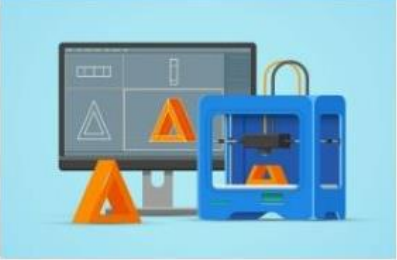
| | Nome | Cognome | Candidatura | Da Verificare | Stato | Data Conferma |
|--------------------------|-----------|-----------|---------------------|---------------|-------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | ELISA | BRUNELLI | 04/06/2023 21:57:24 | NO | ✔ | 04/06/2023 21:57:37 |
| <input type="checkbox"/> | RAFFAELLA | BERTOLINI | 26/05/2023 16:18:20 | NO | ✔ | 04/06/2023 21:57:37 |
| <input type="checkbox"/> | Roberto | Bruni | 21/05/2023 23:59:05 | NO | ✔ | 22/05/2023 00:12:50 |
| <input type="checkbox"/> | DEBORA | CAZZOLI | 16/06/2023 00:25:35 | NO | ✔ | 16/06/2023 00:25:44 |
| <input type="checkbox"/> | | | | | | |

🔒 Questo percorso è chiuso

← RIAPRI GLI ESITI

👁️ VISUALIZZA PERCORSO

📄 VAI AL PERCORSO



Le semplificazioni specifiche per le istituzioni scolastiche

Il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, ha introdotto alcune semplificazioni specifiche per l'attuazione del PNRR da parte delle istituzioni scolastiche.

L'articolo 55, comma 1, lettera b), per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, al contrasto alla dispersione scolastica e alla formazione del personale scolastico da realizzare nell'ambito del PNRR, ha previsto alcune semplificazioni, che si riepilogano di seguito:

- al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 (obbligo convenzioni Consip) e 450 (obbligo di ricorso al MEPA), della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto comunque delle disposizioni del titolo V del decreto-legge n. 77/2021;

- i dirigenti scolastici, con riferimento all'attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto legge n. 76 del 2020, anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 45, comma 2, lettera a), del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 28 agosto 2018, n.

129 (deroga al limite di euro 10.000,00 per lo svolgimento delle attività negoziali da parte del dirigente scolastico riferite ad affidamenti di lavori, servizi e forniture);

- utilizzo, ai fini del monitoraggio sulle risorse assegnate alle istituzioni scolastiche, da parte dei revisori dei conti dell'apposita piattaforma digitale messa a disposizione dal Ministero dell'istruzione, alla quale è possibile accedere anche tramite il sistema pubblico di identità digitale, secondo indicazioni del Ministero dell'istruzione, sentito il Ministero dell'economia e delle finanze.

Gli incarichi per lo svolgimento «diretto» delle attività

Sulla piattaforma – sezione Gestione - Procedure viene tutta documentazione relativa alle procedure di **conferimento degli incarichi** al personale docente ed esperto individuato per lo svolgimento delle attività (a titolo di esempio, per ciascuna procedura: avviso pubblico per la selezione, verbale di nomina della Commissione di valutazione, dichiarazioni di assenza di conflitto di interessi da parte del RUP e dei componenti la Commissione, graduatoria, lettere/contratti di incarico con il personale selezionato datate e firmate, curriculum vitae datato e firmato, etc.).

Nel caso in cui una o più attività siano state affidate **a soggetti esterni**, è necessario altresì inserire tutta la documentazione relativa all'individuazione della persona giuridica (bando/avviso, eventuale commissione di valutazione delle proposte, eventuale graduatoria, dichiarazioni di assenza di conflitti di interesse, contratto, titolare effettivo, documento sulla tracciabilità, DURC, etc.).

Il primo dato da inserire nell'area "Gestione" della piattaforma "PNRR – Gestione Progetti" è l'assunzione in bilancio della risorsa finanziaria

I controlli amministrativi in fase di attuazione IN CASO DI AFFIDAMENTO A SOGGETTO GIURIDICO ESTERNO

Le istituzioni scolastiche beneficiarie attivano specifiche misure per la corretta individuazione del “titolare effettivo” o dei “titolari effettivi” **dei soggetti affidatari di lavori, forniture e servizi**, secondo quanto previsto dalla **Circolare MEF – RGS n. 30 dell’11 agosto 2022**, richiedendo tali dati fin dalle fasi di selezione e tenendoli aggiornati anche in itinere, in particolare effettuando la verifica prima di procedere con i pagamenti spettanti, sia sulla base delle visure camerali (laddove tali dati siano presenti) sia sulla base dei dati forniti da parte del soggetto affidatario o concorrente con specifica dichiarazione. È opportuno che i bandi di gara e comunque tutti gli atti preliminari alla stipula di contratti prevedano già esplicitamente l’obbligo, da parte dei soggetti partecipanti o già individuati quali affidatari, di fornire i dati necessari per l’identificazione del titolare effettivo, nonché l’obbligo del rilascio di una dichiarazione di assenza di conflitto di interessi a carico dei partecipanti e dei titolari effettivi.

I dati sui titolari effettivi dovranno essere caricati nell’area di “Gestione” della piattaforma “PNRR – Gestione Progetti” all’interno della sezione “Procedure” per ciascun soggetto affidatario.

La documentazione di controllo NON DEVE ESSERE comunicata sulla Piattaforma ReGis

I controlli amministrativi in fase di attuazione
IN CASO DI AFFIDAMENTO A SOGGETTO GIURIDICO ESTERNO

**QUADRO SINOTTICO DELLE ATTIVITA' DI VERIFICA E CONTROLLO DEL
SOGGETTO ATTUATORE**

| Fase Progettuale | Tipo controllo / attività | Rif. Fase Amministrativa | Tempistica di svolgimento |
|--|--|--|---|
| PROCEDURA DI GARA PER L'AGGIUDICAZIONE DEGLI APPALTI | Controlli ordinari di regolarità amministrativo-contabili previsti dalla normativa vigente | Espletamento procedura di gara | Durante tutte le fasi della procedura di gara |
| | Misure ex ante per il rispetto delle condizionalità specifiche, del principio DNSH e di tutti i requisiti e principi trasversali del PNRR nonché quelli connessi alla misura (investimento) a cui è associato il progetto oggetto di procedura di gara | Predisposizione ed approvazione avviso/bando di gara | Prima della pubblicazione bando di gara. |
| | Misure ex ante di prevenzione e contrasto dei conflitti di interessi e di verifica sul titolare effettivo | Stipula contratto d'appalto | Prima della stipula contratto con il soggetto realizzatore. |
| | | Predisposizione ed approvazione avviso/bando di gara | Prima della pubblicazione bando di gara. |
| | | Nomina/Affidamento incarico del personale direttamente coinvolto nella procedura di gara | Prima della sottoscrizione dell'incarico/contratto del personale coinvolto nella procedura di gara |
| | | Istruttoria domande di partecipazione alla gara | Durante l'istruttoria delle domande pervenute |
| | Stipula contratto appalto | Prima della sottoscrizione del contratto. | |
| Registrazione dati procedura sul sistema informativo Registrazione esiti dei controlli di regolarità previsti dalla normativa vigente e delle Misure ex ante poste in essere | Conclusioni procedura di gara (es. dopo aggiudicazione efficace e stipula contratto d'appalto) | Al termine della procedura di gara - anche prima del caricamento e rendicontazione delle spese ad essa afferenti | |
| ESECUZIONE DEL CONTRATTO D'APPALTO | Verifiche sul rispetto delle condizionalità specifiche, dei principi trasversali PNRR e del principio DNSH e di tutti i requisiti previsti dalla Misura a cui è associato il progetto compreso il contributo all'indicatore comune e ai tagging ambientali e digitali. | Esecuzione contratto d'appalto (presentazione SAL) | Durante la verifica di ciascun SAL presentato dall'appaltatore |
| | Controlli di regolarità amministrativo - contabili previsti dalla normativa vigente; | Esecuzione contratto d'appalto (presentazione SAL - Fatture) | Durante tutte le fasi di attuazione del contratto (es. Regolare esecuzione - Approvazione SAL - emissione fatture - atti di liquidazione e pagamenti) |
| | Controlli interni di gestione ordinari | | |
| RENDICONTAZIONE DELLE SPESE ALL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE | Registrazione sul sistema dei dati relativi alle spese sostenute e/o ai costi maturati; | Sostenimento/Maturazione dei Costi | Al termine dell'effettivo sostenimento della spesa (ossia dopo il pagamento) o della maturazione dei costi |
| | Attestazione sul sistema di svolgimento dei controlli di regolarità amministrativo - contabili previsti dalla normativa vigente; | Rendicontazione spese ed elaborazione Rendiconto di Progetto | Periodicamente, in occasione di ogni rendicontazione di spesa presentata dal SA all'Amministrazione centrale titolare di Misure PNRR |
| | Attestazione sul sistema di attuazione delle misure ex ante di prevenzione e contrasto dei conflitti di interessi. | | |
| | Attestazione sul sistema delle misure ex ante di verifica sul titolare effettivo | | |
| Attestazione sul sistema delle misure per il rispetto delle condizionalità specifiche, del principio DNSH, dei principi trasversali PNRR e di tutti i requisiti previsti dalla Misura a cui è associato il progetto compreso l'eventuale contributo all'indicatore comune. | | | |

La pianificazione delle attività di formazione

La tabella riporta la modalità utilizzata dalla scuola per rilevare le esigenze formative del **personale docente** nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D32 a.s. 2021/2022]

| | Riferimento regionale MARCHE | Riferimento nazionale |
|--|------------------------------|-----------------------|
| Non sono state raccolte le esigenze formative | 3,7% | 2,6% |
| Le esigenze formative sono state raccolte tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, moduli on line, ecc.) | 42,3% | 46,6% |
| Le esigenze formative sono state raccolte in maniera formale durante appositi incontri | 34,0% | 28,8% |
| Le esigenze formative sono state raccolte in maniera informale (ad esempio verbalmente) | 20,0% | 22,0% |

La pianificazione delle attività di formazione

La tabella riporta la modalità utilizzata dalla scuola per rilevare le esigenze formative del personale ATA nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D32 a.s. 2021/2022]

| | Riferimento regionale MARCHE | Riferimento nazionale |
|--|------------------------------|-----------------------|
| Non sono state raccolte le esigenze formative | 11,6% | 10,5% |
| Le esigenze formative sono state raccolte tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, moduli on line, ecc.) | 19,5% | 22,4% |
| Le esigenze formative sono state raccolte in maniera formale durante appositi incontri | 28,4% | 25,0% |
| Le esigenze formative sono state raccolte in maniera informale (ad esempio verbalmente) | 40,5% | 42,0% |

L'offerta formativa – spunto di riflessione

Relativamente all'offerta formativa per il personale ATA i dati definitivi, resi disponibili da INVALSI e relativi all'a.s. 2021/2022 ci forniscono un interessante quadro di approfondimento:

| | Riferimento MARCHE | Riferimento nazionale | | Riferimento MARCHE | Riferimento nazionale |
|---|--------------------|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|
| Accoglienza, vigilanza e comunicazione | 1,9% | 1,9% | Supporto tecnico all'attività didattica | 2,2% | 1,5% |
| Assistenza agli alunni con disabilità | 1,1% | 2,0% | Collaborazione con insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione | 0,6% | 0,4% |
| Gestione dell'emergenza e del primo soccorso | 33,1% | 26,8% | Autonomia scolastica | 1,0% | 0,2% |
| Il servizio pubblico | 0,2% | 0,5% | Gestione del bilancio e delle rendicontazioni | 0,8% | 1,0% |
| Contratti e procedure amministrativo-contabili | 3,4% | 3,5% | Relazioni sindacali | 0,0% | 0,1% |
| Procedure digitali sul SIDI | 1,8% | 2,4% | Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON | 0,5% | 0,7% |
| Gestione delle relazioni interne ed esterne | 0,8% | 0,5% | Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico | 0,5% | 0,6% |
| Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali | 2,1% | 3,1% | Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative | 1,6% | 0,8% |
| Funzionalità e sicurezza dei laboratori | 2,9% | 1,9% | Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro | 0,0% | 0,3% |
| Gestione dei beni nei laboratori | 0,8% | 0,3% | Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica | 0,2% | 0,4% |
| Gestione tecnica del sito web della scuola | 0,7% | 1,0% | Gestione amministrativa del personale | 2,3% | 2,5% |
| Altro argomento | 11,3% | 11,8% | | | |

**Piano di formazione personale ATA a.s. 2022/2023
a cura della Scuola Polo Regionale Liceo Classico «F. Stabili – E. Trebbiani»
di Ascoli Piceno**

Attività di formazione, suddivise in incontri on line e laboratori formativi, in materia di :

- Il trattamento dei dati e gli obblighi a tutela della privacy.
- Gestione delle Azioni del PNRR
- La Nuova Disciplina in materia di contratti pubblici (Dlgs n. 36 del 31/03/2023)
- Salute e sicurezza nelle scuole di cui al d.lgs: Formazione Preposti
- 4 esperti esterni coinvolti
- **110 DSGA e Assistenti Amministrativi partecipanti nel periodo 27 giugno/19 luglio 2023**
- Attività di supporto e monitoraggio a cura del corpo ispettivo regionale

Incontri informativi e di aggiornamento professionale destinati ai DSGA, ai DSGA FF e agli assistenti amministrativi a cura dell'USR Marche

- **28 incontri in presenza per complessive 84 ore di attività nel periodo 17 ottobre/20 dicembre 2022**
- **13 Istituzioni Scolastiche ospitanti**
- **645 DSGA e Assistenti Amministrativi iscritti di cui 610 partecipanti effettivi**

Attività di aggiornamento professionale in presenza in materia di processi gestionali, amministrativi e contabili della scuola.

Le attività formative sono state realizzate dai Dirigenti Tecnici in organico dell'USR Marche nell'ambito dell'incarico e pertanto senza ulteriori oneri per l'Amministrazione.

Formazione personale ATA I e II posizione economica a cura dell'USR Marche d'intesa con le OO.SS.

41 moduli formativi svolti tra il 1° marzo e il 26 maggio 2023

260 ore di attività on line e 226 ore di attività in presenza

3 Istituzioni Scolastiche ospitanti

27 videolezioni per un totale di oltre 50 ore di registrazioni

910 iscritti – 824 attestati riconosciuti

| Profilo | Qualificazione | Secondo segmento | Terzo segmento |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Assistente amministrativo | 113 | 198 | |
| Assistente tecnico | 47 | 80 | 27 |
| Collaboratore scolastico | 148 | 200 | |
| Altri profili | 4 | 7 | |
| | 312 | 485 | 27 |

Attività di formazione on line e in presenza in materia di:

AREA A (collaboratore scolastico)

- accoglienza, vigilanza e comunicazione;
- assistenza agli alunni con disabilità;
- partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso.

AREA B (profilo amministrativo)

- servizio pubblico: dalla cultura dell'adempimento alla cultura del risultato;
- contratti e procedure amministrativo-contabili;
- procedure digitali sul Sistema Informativo ministeriale;
- gestione delle relazioni interne ed esterne;
- gestione della trasparenza .

AREA B (profilo tecnico/altri profili)

- funzionalità e la sicurezza dei laboratori;
- gestione dei beni nei laboratori dell'istituzione scolastica;
- gestione tecnica del sito web della scuola;
- supporto tecnico all'attività didattica per la propria area di competenza;
- collaborazione con gli insegnanti e con i dirigenti scolastici nell'attuazione dei processi di innovazione.

Le attività formative sono state realizzate dai Dirigenti Tecnici e da un docente comandato in organico dell'USR Marche nell'ambito dei rispettivi incarichi e pertanto senza ulteriori oneri per l'Amministrazione..

La formazione del personale: riqualificazione del personale ATA

Piano nazionale di ripresa e resilienza

Poli per la formazione

Candidature presentate entro il 12 settembre 2023

FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



[RIFORME](#) [INVESTIMENTI](#) [STORIE](#) [SUPPORTO](#) [NEWS](#) [UNITÀ DI MISSIONE](#) [SCUOLA FUTURA](#) [NUOVE SCUOLE](#)

Manifestazione di interesse per la costituzione di poli per la diffusione dell'innovazione didattica e digitale

L'avviso pubblico del 4 settembre 2023, n. 109449, è finalizzato ad individuare, in attuazione di quanto previsto nella linea di investimento 2.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione quali "poli per la diffusione dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del PNRR" per la realizzazione di iniziative nazionali per la formazione di personale scolastico, docenti, studenti, mirate al rafforzamento delle competenze digitali e di innovazione, di documentazione e diffusione territoriale delle esperienze didattiche e progettuali maturate nell'ambito del PNRR, di orientamento e di scambio e disseminazione delle buone pratiche sulla didattica digitale e sulle metodologie innovative, con l'organizzazione di azioni di formazione e coinvolgimento su larga scala di carattere innovativo e laboratoriale.

Le scuole che intendano presentare la propria manifestazione di interesse devono essere in possesso di rilevanti e significative esperienze didattiche e formative nazionali svolte nei precedenti 5 anni, che abbiano coinvolto istituzioni, enti pubblici e privati, scuole, docenti, studenti, personale scolastico, di tutte le regioni, la disponibilità di risorse umane, finanziarie, logistiche e organizzative tali da consentire la gestione di iniziative complesse su larga scala, che possono prevedere la contemporanea partecipazione anche di centinaia di docenti e studenti provenienti da tutte le regioni, la capacità documentata di innovazione dei curricula scolastici e la pregressa realizzazione di prodotti e contenuti didattici e digitali di qualità, diffusi a livello nazionale.

Le attività on line attraverso i Poli Formativi



**SCUOLA
FUTURA**

Search...

HOME TRANSIZIONE DIGITALE STEM E MULTILINGUISMO RIDUZIONE DEI DIVARI POLI FORMATIVI

ACCEDI

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

LE TRE AREE DI SVILUPPO

Scuola Futura è la piattaforma per la formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS), nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione Istruzione. Contenuti e moduli di formazione sono articolati in 3 aree tematiche (Transizione digitale, STEM e multilinguismo, Divari territoriali), che riprendono 3 delle linee di investimento per le competenze definite dal PNRR: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale, Nuove e competenze e nuovi linguaggi, Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica.

Transizione digitale



Sezione dedicata alla formazione del personale scolastico in servizio sulla didattica digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica.

STEM e multilinguismo



Sezione dedicata alla formazione del personale scolastico per promuovere lo studio delle discipline scientifiche, la didattica secondo l'approccio STEM, la conoscenza delle lingue, come previsto dalla linea di investimento del PNRR su Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Riduzione dei divari



Sezione dedicata al programma di formazione mirato ad accompagnare la funzione docente per la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e per la prevenzione della dispersione scolastica, come previsto dall'analoga linea di investimento del PNRR.

Le attività on line attraverso i Poli Formativi

Accessibili a tutto il personale ATA in autonomia con le credenziali MIM



Utente corsista - ATA

Indirizzo email per le comunicazioni

CRUSCOTTO

I MIEI PERCORSI

TUTTI I PERCORSI

INFORMAZIONI UTILI

PROFILO

TUTTI I PERCORSI

In questa sezione trovi l'elenco dei percorsi a cui puoi iscriverti

Cerca per:

Parola chiave o ID percorso

Filtra per:

CATEGORIE

ORGANIZZATORI

STATO DEL PERCORSO

AREA

LIVELLO DI INGRESSO

PREFERITI

[Disattiva Filtri](#)

Mostra 10 percorsi

Ordina per Titolo corso Ordine Crescente




Polo Transizione digitale - Roma Gullace - RMPS46000L
#28 - La gestione dei fondi europei...dagli acquisti alla rendicontazione - ID: 144008

Iscrizione: 04/09/2023 ↔ 06/09/2023 Corso attivo: 14/09/2023 ↔ 09/10/2023 **Posti disponibili: 100**

[APPROFONDISCI](#) **× POSTI ESAURITI**

PREFERITO ★
TRANSIZIONE DIGITALE



Polo Transizione digitale - Roma Gullace - RMPS46000L
#33- Programmazione e gestione del sito web scolastico - ID: 144075

Iscrizione: 11/09/2023 ↔ 24/09/2023 Corso attivo: 25/09/2023 ↔ 13/10/2023 **Posti disponibili: 50**

[APPROFONDISCI](#) **× POSTI ESAURITI**

PREFERITO ★
TRANSIZIONE DIGITALE



Polo Transizione digitale - Roma Gullace - RMPS46000L
#36-Sicurezza e privacy online: navigare con consapevolezza nella rete - ID: 144134

Iscrizione: 04/09/2023 ↔ 18/09/2023 Corso attivo: 19/09/2023 ↔ 24/10/2023 **Posti disponibili: 75**

[APPROFONDISCI](#) **× POSTI ESAURITI**

PREFERITO ★
TRANSIZIONE DIGITALE

La formazione on line «ordinaria»

Previa autorizzazione del Capo d'Istituto, e in base alle esigenze di funzionamento del servizio, il Personale Docente e ATA può partecipare a iniziative di aggiornamento organizzate dall'Amministrazione, dalle Università o da enti accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016 e fruire delle opportunità offerte dalla piattaforma on line per la Governance della Formazione S.O.F.I.A.

Accessibili a tutto il personale Docente e ATA in autonomia con le credenziali MIM

Ministero dell'Istruzione

☰ S.O.F.I.A. ACCEDI

[Torna alla pagina iniziale](#)

Vuoi formarti?

Fai parte del Personale scuola e sei un **Docente**, un **Insegnante di religione cattolica**, fai parte del **Personale Educativo** o del **Personale ATA**, di ruolo o collocato fuori ruolo?

Con questa piattaforma puoi scegliere tra le tante **iniziative formative** proposte nel catalogo online dalle Scuole e dai Soggetti accreditati/qualificati dal Ministero dell'Istruzione ai sensi della direttiva 170/2016.



Incontri territoriali
con i Dirigenti Scolastici e i DSGA
Azioni e attuazione del PNRR

Ottobre 2023

Grazie per l'attenzione ma.....



PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027

Il programma ha l'obiettivo di migliorare la **qualità, l'inclusività, l'efficacia** e l'**attinenza** al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, di promuovere la **parità di accesso** e di completamento di un'**istruzione inclusiva** e di qualità, anche mediante lo **sviluppo di infrastrutture**, di potenziare l'**apprendimento permanente**.

BENEFICIARI

Sono potenziali beneficiari del Programma le scuole dell'infanzia, le scuole del I e del II ciclo d'istruzione e i CPIA di tutto il territorio nazionale.

Il nuovo sito del PN Scuola e competenze 2021-2027

<https://pn20212027.istruzione.it/>

Si rinvia alla lettura Programma SFC2021 finanziato a titolo del FESR (obiettivo Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita), del FSE+, del Fondo di coesione, del JTF e del FEAMPA reperibile al link

https://opencoesione.gov.it/media/files/programma-2021it05ffpr001/2021IT05FFPR001_01_01.pdf



STRUTTURA DEL PROGRAMMA

Scuola e Competenze (FSE+)

Le Strutture per la Scuola e Competenze (FESR)

Assistenza tecnica ▾

SCUOLA E COMPETENZE

FSE+



"**Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)**", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente. La presente priorità si compone di tre obiettivi specifici, ognuno dei quali caratterizzato da specifiche azioni, vediamo nel dettaglio:

1. **Obiettivo specifico: ES04.5** – Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+).
2. **Obiettivo specifico: ES04.6** – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).
3. **Obiettivo specifico: ES04.7** – Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale (FSE+).

STRUTTURA DEL PROGRAMMA

Scuola e Competenze (FSE+)

Le Strutture per la Scuola e Competenze (FESR)

Assistenza tecnica

LE STRUTTURE PER LA SCUOLA E COMPETENZE

FESR



“Priorità 2 – Le strutture per la scuola e le competenze (FESR)”, si pone l’obiettivo di migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell’istruzione, della formazione e dell’apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell’istruzione e della formazione online e a distanza.

La presente priorità comprende un obiettivo specifico:

1. **Obiettivo specifico: RS04.2** – Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell’istruzione, della formazione e dell’apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell’istruzione e della formazione online e a distanza (FESR).