



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 di cui al D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTA la legge 11 gennaio 2007, n. 1, che all'art. 2 detta "Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in materia di raccordo tra la Scuola e le Università";
- VISTO il decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 21, recante norme per la definizione dei percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, per il raccordo tra la Scuola, le Università e le Istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, musicale e coreutica, nonché per la valorizzazione della qualità dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea universitari ad accesso programmato;
- VISTO il decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, recante *Disposizioni per incentivare l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione*, che all'art. 2, co. 5, dispone che "Nella valorizzazione dell'eccellenza può essere altresì considerato il conseguimento di certificazioni di competenze ad elevato livello di standardizzazione e con validità internazionale collegabili ai percorsi di istruzione, come può avvenire nel campo delle lingue straniere e delle tecnologie informatiche.";
- VISTO il *Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133* di cui al DPR 15 marzo 2010 n. 89 che, nel definire la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, all'art. 2, co. 7, dispone che "Nell'ambito dei percorsi liceali le istituzioni scolastiche stabiliscono, a partire dal secondo biennio, anche d'intesa rispettivamente con le università, con le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica e con quelle ove si realizzano i percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore ed i percorsi degli istituti tecnici superiori, specifiche modalità per l'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l'accesso ai relativi corsi di studio e per l'inserimento nel mondo del lavoro.";
- VISTO il *Regolamento* di cui al Decreto Interministeriale 7 ottobre 2010 n. 211 recante *indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento. D.M. del 7 ottobre 2010, n. 211, che regola le indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento per i percorsi liceali di cui all'art. 10, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89;*

202310191140_DD G Comitato per la certificazione linguistica del greco

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

- VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240, che reca norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, e delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario;
- VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, concernente l'autonomia didattica degli atenei, e in particolare l'articolo 6, che stabilisce i requisiti di ammissione ai corsi di studio ed offre indicazioni in merito all'allineamento delle conoscenze fra scuola ed Università;
- RAVVISATA l'opportunità di valorizzare le eccellenze nell'ambito delle discipline classiche all'interno dei percorsi di istruzione della scuola secondaria di secondo grado;
- RAVVISATA l'opportunità, per quanto riguarda la lingua latina, di sostenere in particolare lo sviluppo delle competenze degli studenti finalizzate alla comprensione e alla traduzione di testi;
- RILEVATA l'opportunità di promuovere nei licei, una specifica attenzione per gli strumenti della valutazione e della certificazione delle competenze, sia in previsione della iscrizione degli studenti alle facoltà letterarie, sia al fine di incoraggiare la lettura e lo studio degli autori classici e di sostenere la conoscenza delle civiltà classiche nelle loro manifestazioni linguistiche, letterarie, filosofiche, artistiche e giuridiche;
- DATO ATTO che esistono esperienze di certificazione a livello internazionale come il Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), o Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), che definisce le linee guida per descrivere le competenze linguistiche acquisite da chi studia le lingue straniere in Europa, secondo i parametri indicati dal Consiglio d'Europa;
- DATO ATTO che esiste, altresì, in Europa una prassi certificativa consolidata per la Certificazione di Italiano come Lingua Straniera (CILS), la prima certificazione di italiano ad aver adottato il sistema di sei livelli di competenza linguistico-comunicativa proposto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa;
- CONSIDERATA l'autorevolezza della Consulta Universitaria di Studi Latina quale ente certificatore di comprovata esperienza;
- DATO ATTO che il *Regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca* di cui al DPCM 11 febbraio 2014, n. 98, all'art. 8 annovera tra le funzioni assegnate agli Uffici Scolastici Regionali la vigilanza sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni, sull'attuazione degli ordinamenti scolastici, sui livelli di efficacia dell'azione formativa e sull'osservanza degli standard programmati, nonché l'attuazione della politica scolastica nazionale sul territorio attraverso il supporto alla flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca delle istituzioni scolastiche;

202310191140_DD G Comitato per la certificazione linguistica del greco
*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa
connessa*

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

- VISTO il DDG 1512 del 24 ottobre 2018 di approvazione del Protocollo d'Intesa per la realizzazione della certificazione linguistica del latino sottoscritto dall'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche e dalla Consulta Universitaria di Studi Latini aggiornato con DDG 71 del 27 gennaio 2023;
- VISTO il DDG 1530 del 29 ottobre 2018 che indice una procedura di selezione finalizzata all'individuazione di n. 12 docenti in funzione di componenti del Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino;
- VISTO il DDG 1536 del 30 ottobre 2018 di costituzione della Commissione per la selezione finalizzata all'individuazione di n. 12 docenti per la partecipazione al Comitato regionale di coordinamento per la Certificazione linguistica del latino;
- VISTO il DDG 1701 del 29 novembre 2018 di costituzione del Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino aggiornato con DDG 157 7 marzo 2021;
- VISTA la nota DRMA 4502 del 20 febbraio 2024 recante indicazioni relative all'avvio nel territorio regionale delle procedure finalizzate alla Certificazione linguistica della lingua latina; la nota DRMA 9429 del 05 aprile 2024 recante indicazioni operative relative allo svolgimento delle prove per la certificazione linguistica della lingua latina e l'elenco dei candidati iscritti;
- PRESO ATTO dell'esito dei lavori del predetto Comitato regionale riunitosi come da convocazioni DRMA 13149 del 14 maggio 2024 e DRMA 13949 del 22 maggio 2024 per procedere alla validazione delle procedure di correzione e all'approvazione dei risultati di cui ai verbali agli atti dell'ufficio.

DECRETA

Articolo 1

(Conseguimento della Certificazione linguistica della lingua latina: elenco candidati)

È approvato l'elenco recante i nominativi dei candidati che hanno conseguito la Certificazione linguistica della lingua latina nella regione Marche per l'a. s. 2023/24 nei livelli A e B, come riportato nell'allegato A (*file 202405291607*) che forma parte integrante del presente decreto.

Articolo 2 **(Pubblicità)**

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito istituzionale dell'USR Marche www.marche.istruzione.it.



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

Allegati n.1

202405291607_ allegato A_ esiti Certificazione linguistica lingua latina

IL DIRETTORE GENERALE

202405291552_ DDG Esiti certificazione linguistica della lingua latina 2023-24

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it