



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania Direzione generale*

PROTOCOLLO DI INTESA

per lo sviluppo, il rafforzamento e la diffusione delle competenze digitali

TRA

• **UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA DIREZIONE**

GENERALE (di seguito denominata per brevità “U.S.R.”), con sede a Napoli, in via Ponte della Maddalena n. 55 - C.F. 80039860632, nella persona del suo legale rappresentante p.t. Direttore Generale Dr.ssa Luisa Franzese – **PEC** **drca@postacert.istruzione.it** ;

• **Dipartimento di Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione -**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI "FEDERICO II" DI NAPOLI, (di seguito denominata “DIETI”) con sede a Napoli, in via Claudio, 21 Codice Fiscale 00876220633 e Partita Iva 00876220633 nella persona del suo legale rappresentante Prof. Giorgio Ventre, nato/a a Napoli il 13/10/1960, munito/a dei necessari poteri a tanto autorizzato con delibera del Consiglio di Dipartimento del 23.09.2019 **PEC:** **uff.ricerca.diети@pec.unina.it**

e

• **KNOWLEDGE FOR BUSINESS S.R.L.** (di seguito denominata per brevità “KforB”), con sede legale e operativa a Napoli, in via Coroglio, 57/104, e sede operativa e laboratorio tecnologico a Cava de' Tirreni, Salerno, presso CAD, via Crispi, 14, Codice Fiscale e Partita Iva 07423111215, nella persona

dell'Amministratrice Unica dott.ssa Roberta Quaranta, nata a Napoli, il 26/03/1965,

munito/a dei necessari poteri per la sottoscrizione del presente atto – **PEC:**

kforbusinessrl@pec.it;

• **Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modifiche ed integrazioni, in particolare l'art. 21 recante norme in materia delle Istituzioni scolastiche;

• **Vista** la Legge 18 dicembre 1997, n. 440, contenente disposizioni in materia di arricchimento dell'offerta formativa;

• **Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, con cui è stato emanato il regolamento recante lo "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria" e successive modificazioni;

• **Vista** la Legge 24 giugno 1997, n. 196 Norme in materia di promozione dell'occupazione;

• **Visto** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

• **Vista** la Legge delega 28 marzo 2003, n. 53, per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

• **Visto** il D.M. 22 ottobre 2004 n. 270, concernente l'autonomia didattica degli atenei ed in particolare l'articolo 6 che disciplina i Requisiti di ammissione ai corsi di studio ed offre indicazioni in merito all'allineamento dei saperi tra Scuola e Università;

• **Visto** il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni, relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'art. 2 della Legge 28 marzo 2003, n. 53;

• **Visti** i Regolamenti di cui ai Decreti del presidente della Repubblica 15 marzo 2010,

nn 87,88 e 89 concernenti rispettivamente il riordino degli Istituti Professionali, degli Istituti Tecnici e dei Licei;

• **Viste** le Direttive ministeriali: n.57 del 15 luglio 2010 contenente le Linee Guida per gli Istituti Tecnici; n. 65 del 28 luglio 2010 contenente le Linee guida per gli Istituti Professionali; n. 4 del 16 gennaio 2012 contenente le Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici; n.5 del 16 gennaio 2012 contenente le Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti professionali;

• **Visto** il Decreto Interministeriale n. 211 del 7 ottobre 2010, recante “Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all’art. 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all’art. 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento;

• **Vista** la Legge 28 giugno 2012, n. 92, sulle “Disposizioni in materia di riforma del lavoro in prospettiva di crescita”, in particolare l’art. 4, commi 51-68;

• **Visto** il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze”;

• **Visti** gli atti e le Risoluzioni dell’Unione Europea in materia di istruzione, formazione e lavoro;

• **Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l’art. 1 comma 56, che prevede che il Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze

digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano Nazionale per la scuola digitale;

- **Visto** altresì, l'art. 1, comma 58, della citata Legge 107 del 2015, con cui sono individuati gli obiettivi perseguiti nell'attuazione del Piano Nazionale per la scuola digitale, tra i quali la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese e il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;

- **Vista** la legge 30 dicembre 2018, n. 145, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021", in particolare l'art. 1 comma 784 in cui i percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono ridenominati "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento";

- **Viste** le recenti Linee Guida relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145) adottate con decreto 774 del 4 settembre 2019, in cui si ribadisce e rafforza la dimensione formativa dell'orientamento, in una logica centrata sull'auto-orientamento;

- **Tenuto conto** dell'Azione #14 del Piano Nazionale Scuola Digitale, che prevede un Framework for 21st Century Skills, importante anello di congiunzione tra il quadro generale in cui l'educazione opera – didattica e competenze – e la necessità di tradurre il ruolo, sia verticale che trasversale, delle competenze digitali;

- **Tenuto conto** altresì, dell'Azione #19, che prevede "Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)" - una delle competenze chiave per l'apprendimento

permanente della Commissione Europea - intesa come capacità di tradurre idee progettuali in azione, attraverso percorsi di ingresso, percorsi competitivi (hackathon e altri tipi di contest) e percorsi di accelerazione (Acceleration Camp, Contamination Labs, workshops);

- **Tenuto conto** del Piano Nazionale Impresa 4.0 del Ministero dello sviluppo Economico che, tra le sue azioni, mira a favorire lo sviluppo dell'ecosistema nazionale dell'imprenditoria innovativa e a diffondere una nuova cultura imprenditoriale votata alla collaborazione, all'innovazione e all'internazionalizzazione;

- **Tenuto conto** degli obiettivi della strategia Europa 2020 del 3 marzo 2010, in particolare dell'Agenda per nuove competenze e nuovi posti di lavoro", volta a modernizzare i mercati occupazionali e consentire alle persone di migliorare le proprie competenze in tutto l'arco della vita al fine di aumentare la partecipazione al mercato del lavoro;

- **Tenuto conto** dell' Agenda digitale europea del 19 maggio 2010 - una delle sette iniziative faro della strategia Europa 2020 - il cui obiettivo principale è sviluppare un mercato unico digitale per condurre l'Europa verso una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva, in particolare dell' Obiettivo Tematico 10 "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" per migliorare la qualità, l'efficacia e l'efficienza del sistema scolastico nazionale, anche allo scopo di favorire una più agevole transizione dalla scuola al lavoro attraverso l'ampliamento della formazione pratica e la diffusione dell'apprendimento basato sul lavoro, in particolare nel ciclo di istruzione secondaria superiore e terziaria;

- **Considerati** gli accordi territoriali che il MIUR negli ultimi anni ha avviato con alcune regioni italiane, finalizzati ad una concertazione di politiche e strumenti per lo sviluppo e la diffusione delle competenze digitali, tesi in particolare a favorire:

- a) i. processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica nel sistema scolastico;
- b) l'aggiornamento e accompagnamento del personale scolastico al fine di rafforzare l'efficacia dei processi formativi e di apprendimento;
- c) la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi e di infrastrutture adeguate allo sviluppo della didattica digitale e innovativa;
- d) lo sviluppo di attività di alternanza scuola lavoro e programmi di specializzazione formativa post diploma (IFTS e ITS), focalizzati sulle tecnologie digitali e l'industria 4.0;
- e) il sostegno all'accesso da parte dei giovani a programmi di formazione avanzata e percorsi di specializzazione post-universitari;
- f) lo sviluppo di programmi di interazione università-imprese su percorsi di elevata specializzazione, quali ad esempio, il programma dottorati innovativi in azienda;
- g) la creazione di una rete di competenze territoriali che, attorno alle attività dei competence center presenti nel territorio, di cui al programma nazionale industria 4.0, vada a connettersi con i digital innovation hub, il sistema scolastico, universitario e le imprese, al fine di promuovere l'adeguamento continuo delle competenze;
- h) il sostegno a programmi di creazione di start up basate sulle metodologie e tecnologie digitali e dell'industria 4.0;
- lo sviluppo di reti di confronto, scambio, collaborazione con altri Paesi, che possano supportare i processi di internazionalizzazione riferiti alle attività incluse nel presente protocollo;

Considerata la necessità di promuovere un organico raccordo istituzionale tra **U.S.R., Università Federico II di Napoli e KforB**, al fine di rafforzare interventi sistemici nei processi innovativi di digitalizzazione e innovazione tecnologica nelle istituzioni

scolastiche della Campania, attraverso l'implementazione e la realizzazione di azioni innovative in tale ambito;

Considerato che U.S.R., Università Federico II di Napoli e KforB intendono avviare una collaborazione e un dialogo tesi alla sensibilizzazione, formazione/aggiornamento, diffusione di buone prassi per lo sviluppo e/o rafforzamento e diffusione di competenze digitali, anche attraverso il format di School Village, già sperimentato nelle edizioni 2018 e 2019 di Innovation Village - manifestazione annuale di networking tra ricerca e impresa- indirizzato all'utenza professionale (docenti, educatori, operatori), con sessioni e attività specifiche rivolte agli studenti;

Ritenuto -obiettivo prioritario promuovere nelle Istituzioni scolastiche della Campania il sostanziale miglioramento della qualità dell'offerta formativa mediante l'adozione di strumenti e metodologie innovative ed interventi coordinati, organici e sistemici, al fine di garantire alle studentesse e agli studenti il raggiungimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) e di ridurre il job mismatch, facilitando l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art. 1 (Premessa)

La premessa è parte integrante e sostanziale del presente atto.

Art. 2 (Finalità)

Con il presente accordo **L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PR LA CAMPANIA, il Dipartimento di Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione dell'UNIVERSITA' DEGLI STUDI "FEDERICO II" DI NAPOLI e KNOWLEDGE FOR BUSINESS S.R.L.** intendono promuovere, nel pieno rispetto della propria autonomia, azioni, attività ed eventi volti allo sviluppo

delle proprie specifiche missioni, in particolare iniziative finalizzate a promuovere percorsi di sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali, incoraggiare la competenza imprenditoriale, la creatività e lo spirito di iniziativa negli studenti e nelle studentesse delle istituzioni scolastiche della Campania, volti a favorire l'acquisizione di competenze rispondenti alle esigenze sempre più complesse della società e del mondo del lavoro.

Art. 3 (Azioni specifiche dell'U.S.R.)

L'U.S.R. si impegna a:

- 1) dare comunicazione dei contenuti del presente Protocollo d'intesa alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Campania;
- 2) favorire la diffusione di iniziative, progetti e percorsi formativi elaborati in collaborazione con il **DIETI e KNOWLEDGE FOR BUSINESS S.R.L.**;
- 3) favorire la partecipazione di docenti e studenti alle attività organizzate in collaborazione con il **DIETI e KNOWLEDGE FOR BUSINESS S.R.L.**;
- 4) promuovere, nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, il coinvolgimento dei Comitati Scientifici e dei Comitati Tecnico-Scientifici istituiti presso le scuole della regione, al fine di assicurare la diffusione delle iniziative avviate in collaborazione con il **DIETI e KNOWLEDGE FOR BUSINESS S.R.L.** in tema di sensibilizzazione, formazione/aggiornamento, diffusione di buone prassi per lo sviluppo e la diffusione di competenze digitali tra la comunità educante, la P.A. e le imprese;
- 5) Promuovere, d'intesa con le parti firmatarie, attività valide ai fini del raggiungimento del monte ore previsto per i "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento" (PCTO) ai sensi della legge n. 145/2018;
- 6) partecipare alla progettazione, al coordinamento, al monitoraggio e alla

valutazione delle azioni previste dal presente protocollo;

7) facilitare il rapporto tra scuola e mondo del lavoro, anche attraverso l'istituzione e il potenziamento di reti territoriali, nazionali e/o internazionali;

8) rafforzare il raccordo tra scuola e territorio per offrire alle studentesse e agli studenti opportunità formative di alto e qualificato profilo, per l'acquisizione di competenze trasversali e titoli di studio spendibili nel mercato del lavoro in continua evoluzione;

9) finalizzare le azioni programmate in modo tale da sviluppare sinergie di sistema tali da integrare ed ottimizzare le risorse economiche e professionali a disposizione;

10) restituire alle scuole gli esiti significativi rilevati dalla realizzazione delle azioni, perché essi possano essere di ulteriore stimolo al miglioramento.

Art. 4. (Azioni specifiche del DIETI)

Il DIETI si impegna a :

1) dare comunicazione dei contenuti del presente Protocollo d'intesa al sistema universitario e della ricerca

2) favorire la diffusione di iniziative, progetti e percorsi formativi elaborati in collaborazione con l' **P.U.S.R e KNOWLEDGE FOR BUSINESS S.R.L.**;

3) promuovere il coinvolgimento di altri Dipartimenti, Centri e altre unità operative dell'Università Federico II al fine di coinvolgere competenze qualificate e assicurare la diffusione delle iniziative avviate nell'ambito del presente Protocollo in tema di sensibilizzazione, formazione/aggiornamento, diffusione di buone prassi per lo sviluppo e la diffusione di competenze digitali tra la comunità educante, la P.A. e le imprese;

4) promuovere, d'intesa con le parti firmatarie, attività valide ai fini del

raggiungimento del monte ore previsto per i “Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento” (PCTO) ai sensi della Legge n. 145/2018;

5) partecipare alla progettazione, al coordinamento, al monitoraggio e alla valutazione delle azioni previste dal presente protocollo;

6) favorire la partecipazione di docenti e studenti universitari alle attività organizzate in collaborazione con **I’ U.S.R. e KNOWLEDGE FOR BUSINESS S.R.L.;**

Art. 4 (Azioni specifiche di KNOWLEDGE FOR BUSINESS S.R.L.)

La KNOWLEDGE FOR BUSINESS S.R.L. si impegna a:

1) Dedicare una sezione specifica della propria **manifestazione INNOVATION VILLAGE**, sezione denominata School Village, alle tematiche dello sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali, di percorsi di autoimprenditorialità e del raccordo fra processi di innovazione e nuove competenze.

2) Nell’ambito di tale evento, programmare - in collaborazione il **DIETI e I’U.S.R.** - incontri, esposizioni, presentazione e confronto di buone prassi selezionate, sessioni formative e di aggiornamento professionale.

3) Dare evidenza, nella comunicazione istituzionale dell’evento alla collaborazione con il **DIETI e I’U.S.R**

4) Collaborare nella definizione, sviluppo e realizzazione di nuovi programmi e iniziative che possano contribuire agli obiettivi del presente Protocollo.

5) Promuovere, d’intesa con le parti firmatarie, attività valide ai fini del raggiungimento del monte ore previsto per i “Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento” (PCTO) ai sensi della Legge n. 145/2018.

6) Dare comunicazione dei contenuti del presente Protocollo d’intesa nei propri canali e strumenti informativi e promozionali.

7) Favorire la diffusione di iniziative, progetti e percorsi formativi elaborati in collaborazione con il **DIETI e l'U.S.R.**;

Art. 5 (Comitato paritetico)

Al fine di promuovere l'attivazione delle iniziative previste dal presente Protocollo d'intesa, monitorare la realizzazione degli interventi a proporre gli opportuni adeguamenti per il miglioramento dei risultati, è istituito un Comitato paritetico composto da 1 rappresentante dell'U.S.R., 1 rappresentante DIETI e rappresentante di **KNOWLEDGE FOR BUSINESS S.R.L.**

Il Comitato paritetico curerà in particolare:

- l'organizzazione delle iniziative di informazione e formazione di cui all'Art. 2 del presente protocollo d'intesa;
- lo studio e la progettazione di azioni, attività ed eventi in tema di sensibilizzazione, formazione/aggiornamento, diffusione di buone prassi per lo sviluppo e la diffusione delle competenze digitali tra la comunità educante, la P.A. e le imprese;
- il monitoraggio dell'efficacia degli interventi promossi in termini di miglioramento delle competenze digitali e delle competenze chiave per l'apprendimento permanente acquisite dagli studenti.

Il Comitato predisporrà periodicamente una relazione da inviare al Direttore Generale dell'U.S.R. per la Campania, al Direttore del **DIETI** e all'Amministratrice Unica della **KNOWLEDGE FOR BUSINESS S.R.L.**, evidenziando le iniziative intraprese, i punti di forza e di criticità nell'attuazione del presente Protocollo d'intesa, le eventuali modifiche o integrazioni.

La partecipazione ai lavori del Comitato è a titolo gratuito e senza nessun onere per l'Amministrazione.

Art. 6 (Durata dell'Accordo)

Il presente Protocollo d'intesa decorre dalla data della sua sottoscrizione ed ha durata triennale

Art. 7 (Oneri)

Le attività realizzate nell'ambito del presente protocollo non devono prevedere nessun onere a carico dell'USR Campania, nonché delle istituzioni scolastiche autonome coinvolte, salvo quanto deliberato dalle scuole stesse, nei limiti di quanto previsto dalla normativa vigente in materia.

In ogni caso, nulla è dovuto alle Parti per oneri eventualmente sostenuti in vigore del presente Protocollo d'intesa.

Art. 7 (Norme finali)

Le parti si impegnano a dare massima diffusione al presente Protocollo d'intesa, con l'obiettivo di favorire la stipula di protocolli d'intesa a livello territoriale e implementare forme di collaborazione tra le Istituzioni scolastiche, le Imprese ed i Professionisti.

Le Parti si impegnano – mediante la designazione di propri rappresentanti – ad assicurare la necessaria collaborazione, ai fini dell'espletamento di tutte le attività previste dal presente Accordo.

Art. 10 le Spese

Il presente accordo è soggetto a imposta di bollo assolta a mezzo acquisto di n. 3 marche da bollo da euro 16,00 contrassegnate dai seguenti codici identificativi:
01171150282544 – 01171150282533 – 01171150282522.

Napoli, lì

Il Direttore Generale U.S.R. per la Campania

Luisa Franzese

L'Amministratrice Unica

KNOWLEDGE FOR BUSINESS S.R.L

Roberta Quaranta

Il Direttore del DIETI

Dipartimento di Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione -

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "FEDERICO II" di NAPOLI

Giorgio Ventre