

PM SKILLS FOR LIFE 2023 / 2024

Il progetto Project Management Skills for Life® (**PMS4L**) ha come destinatari studenti e docenti del triennio delle Scuole Secondarie di 2° Grado.

È stato realizzato dal PMI Southern Italy Chapter (**PMI-SIC**) localizzazione nel Sud Italia del Project Management Institute (**PMI**®).

Il **PMI** è la più prestigiosa associazione di Project Manager al mondo, è stata fondata a Philadelphia (USA) nel 1969 e conta oltre 600.000 soci.

Il progetto prende spunto dalla omonima iniziativa promossa in circa 50 paesi da PMI Educational Foundation (**PMIEF**), organizzazione senza scopo di lucro del **PMI**.

Obiettivo primario del progetto è quello di fornire agli studenti le conoscenze di base del Project Management, conformi al modello definito nel **PMBOK**® (“Project Management Body Of Knowledge”) dal **PMI**.

Questo obiettivo nasce dalla convinzione che le aree di conoscenza proprie della gestione progetti abbiano un’applicazione multidisciplinare che si estende a diversi settori e che, se opportunamente personalizzate e contestualizzate, trovano la loro ragione di essere nei casi più vari: dall’edilizia all’informatica, dalla realizzazione di servizi/prodotti innovativi alla realizzazione di un progetto in ambito scolastico.

Il progetto si concretizza nell’intervento denominato “**Seminario divulgativo del PM**” avente l’obiettivo di presentare a docenti e studenti il Project Management (dalla prospettiva del **PMI**).

Dopo il blocco causato dalla pandemia nel a.s. 2019/20, a dicembre 2020 su richiesta di diverse scuole il seminario è stato adattato alla DAD con il supporto della Prof.ssa Ricciardi dell’Istituto Superiore F.S. Nitti di Portici.

È stato creato il nuovo format denominato **PMS4L WEB**, strutturato in due lezioni.

La prima lezione “Conoscitiva” dura 2 ore in cui il volontario del PMI-SIC illustra i concetti base del PM

- le definizioni base del PM (p.e. cos’è un progetto),
- l’indicazione degli obiettivi del PM,
- la scomposizione in fasi del PM ed i principali obiettivi delle singole fasi
- la descrizione degli attori del PM.

La lezione si conclude con la presentazione dei 2 esercizi per gli studenti

1. progetto “Realizzazione di una torta”
2. progetto “La squadra di calcio”.

I due esercizi prevedono la produzione di 6 oggetti (deliverable) da parte degli studenti organizzati in team da 6, in modo che ciascuno di loro avrà lo spazio per presentarsi e per descrivere il deliverable a lui assegnato.

Infatti, la seconda lezione “Attuativa” si concretizza nella presentazione dei deliverables da parte degli studenti.

La seconda lezione si concluderà con la somministrazione del questionario di gradimento.

I destinatari sono gli studenti del triennio, guidati da un docente tutor.

Il docente tutor ha un ruolo fondamentale nella realizzazione del seminario, a lui è richiesto

- I. Prima della prima lezione, di introdurre il tema e spiegare la dinamica del seminario ed il percorso pluriennale¹
- II. Tra la prima e la seconda lezione, partecipare alla formazione dei gruppi, monitorare la realizzazione dei deliverables (non al contenuto)
- III. Durante la seconda lezione, partecipare attivamente nella gestione delle presentazioni fatte dagli studenti.

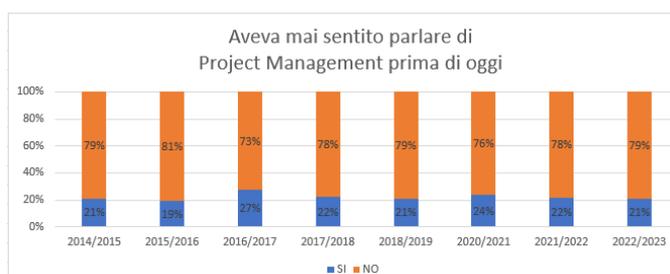
Il format PMS4L WEB è agile ovvero consente la somministrazione delle 2 lezioni in presenza oppure in DAD ma anche in modalità mista (prima lezione in DAD e seconda in presenza).

Si invitano le scuole a valutare il suggerimento di far partecipare prioritariamente studenti delle III e IV classi in modo da permettere agli studenti partecipanti a PMS4L WEB di poter prendere parte – l'anno prossimo – alla competizione **PM Olympic Games** promossa dal PMI SIC.

Il seminario PMS4L, nel suo format iniziale in presenza (una lezione da 4 ore) e nella sua nuova versione WEB (2 lezioni in DAD) è stato già realizzato negli ultimi 7 anni scolastici.

Di seguito, la tabella con il dettaglio storico dei partecipanti ai seminari ed il grafico che evidenzia il grado di conoscenza del PM tra i partecipanti

Anno Scolastico	Modalità	Paese / Regione	Scuole	Studenti
2014/15	Presenza	Italia / Campania	5	105
2015/16	Presenza	Italia / Campania	18	832
2016/17	Presenza	Italia / Campania	28	944
2017/18	Presenza	Italia / Campania	23	857
2018/19	Presenza	Italia / Campania	22	836
2020/21	DAD	Italia / Campania	15	368
2021/22	Mista	Italia / Campania	16	462
2021/22	Mista	Italia / Sicilia	7	170
2022/23	Mista	Italia / Campania	20	636
2022/23	Mista	Italia / Sicilia	8	199
Totale			162	5.409



Fonte PMS4L 2021/22 (dasempre)

Come per gli anni scorsi, i seminari saranno svolti gratuitamente dai volontari PMP del PMI SIC.

L'iniziativa PMS4L WEB del PMI SIC nelle scuole della Campania ha riscosso l'apprezzamento e l'interesse della comunità PMIEF sia a livello nazionale che internazionale.

A livello nazionale i seminari PMS4L WEB lo scorso anno scolastico sono stati erogati in 7 scuole siciliane a seguito del protocollo d'intesa siglato dal nostro chapter con l'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia.

A livello internazionale, in Turchia a seguito della collaborazione tra PMI SIC e PMI Turchia sono stati erogati 3 seminari PMS4L WEB, svolti a gennaio, aprile e maggio 2022.

Al seminario di maggio, è stata sperimentata la partecipazione congiunta di studenti turchi ed italiani.

Gli studenti italiani appartenevano alle scuole

1. Caruso di Napoli
2. ITT Guido Dorso di Avellino
3. ITI Galileo Ferraris di Napoli
4. I.T.C.S.G. Masullo - Theti di Nola
5. Liceo Segrè di Marano di Napoli
6. Liceo Classico Tasso di Salerno

¹ Primo anno il seminario divulgativo PMS4L, seconda anno la competizione formativa PMOGs, terzo anno la micro certificazione Digital Badge 2 Student

Il successo della sperimentazione è stato riconosciuto dai docenti tutor delle scuole italiane e turche che hanno suggerito al PMI SIC di farlo diventare un evento periodico.

L'evento è stato denominato PMS4L WEB International Edition (PMS4L WEB IE) e si è concordato di svolgerlo 2 volte all'anno a Novembre e a Marzo.

La sessione di Novembre è riservata alle scuole partecipanti all'edizione PMS4L WEB del precedente anno scolastico.

Invece la sessione di Marzo è riservata alle scuole partecipanti all'edizione PMS4L WEB del anno scolastico corrente.

Agli studenti partecipanti al seminario internazionale è richiesta la conoscenza della lingua inglese (livello B2) in considerazione che il materiale didattico, i deliverables e la seconda lezione sono in inglese.

Il seminario PMS4L WEB IE ha riscosso l'interesse della comunità globale del PMI. Infatti, il PMI SIC è stato invitato a presentarlo al Leadership Meeting Europeo del PMI tenuto a Praga, dal 28 al 30 ottobre 2022.

A dicembre 2022 si è svolta la prima edizione a cui hanno partecipato 77 studenti, 59 italiani delle scuole,

1. ITT Guido Dorso di Avellino
2. ITI Galileo Ferraris di Napoli
3. Liceo Segrè di Marano di Napoli
4. I.T.C.S.G. Masullo - Theti di Nola
5. ISIS Caruso di Napoli
6. I.I.S. Francesco Saverio Nitti di Portici (NA)
7. Liceo Fermi di Aversa
8. ITI Medi di S.Giorgio a Cremano
9. ISIS De Sanctis - D'Agostino di Avellino
10. IISS L. Russo di Caltanissetta

e 14 studenti turchi della scuola ADNAN MENDERES ANADOLU LİSESİ di Aydin.

Ad aprile 2023 si è svolta la seconda edizione a cui hanno partecipato 82 studenti, 41 italiani delle scuole

1. I.I.S. Francesco Saverio Nitti di Portici (NA)
2. Liceo Statale Bonaventura Rescigno di Roccapiemonte (SA)
3. ISIS Caruso di Napoli
4. ITI Medi di S.Giorgio a Cremano (NA)
5. Liceo Segrè di Marano di Napoli
6. ITI Galileo Ferraris di Napoli
7. IIS E. De Nicola di San Giovanni La Punta (CT)

e 41 studenti turchi della scuola Zülfü-Mevlüt Çelik Vocational&Technical Anatolian High School di Smirne.

Il prossimo 27 novembre 2023 si terrà la terza edizione a cui parteciperanno 135 studenti, di 5 diversi paesi

1. Azerbaijan, 12 studenti della scuola Secondary School #27, Khatai District di Baku
2. Georgia, 6 studenti della scuola LEPL - Tbilisi Public School #58 di Tbilisi
3. Spagna, 34 studenti italiani delle scuole

- I. Nova-School Añoreta di Malaga
- II. I.E.S. NTRA. SRA. DE LA VICTORIA (MARTIRICOS) di Malaga
4. Turchia, 23 studenti della scuola Zülfü-Mevlüt Çelik Vocational and Technical Anatolian High School di Izmir
5. Italia, 60 studenti delle scuole
 - I. TT Guido Dorso from Avellino
 - II. Liceo Scientifico E. Fermi from Aversa (Caserta)
 - III. ISIS Caruso from Napoli
 - IV. ITI Galileo Ferraris from Napoli
 - V. Liceo Segrè di Marano from Napoli
 - VI. I.I.S. F. S. Nitti from Portici (Napoli)
 - VII. ITI Enrico Medi from S.Giorgio a Cremano (Napoli)
 - VIII. ITIS Galileo Ferraris from San Giovanni La Punta (Catania)
 - IX. I.S.S. Luigi Einaudi from Siracusa