



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale



PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

**A.O. DEI COLLI
(CENTRO COORDINAMENTO MALATTIE RARE
REGIONE CAMPANIA)**

E

**L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
(USR)**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale



“Area didattica: educazione alla salute e ai corretti stili di vita per la prevenzione delle malattie genetiche e rare cardiovascolari”



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale



PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

CENTRO COORDINAMENTO MALATTIE RARE REGIONE CAMPANIA (rappresentato dal suo Direttore Prof. Giuseppe Limongelli) – **AORN dei Colli** (rappresentato dal suo Direttore Dr.ssa Anna Iervolino) d'ora in poi denominato "**CCMR -AORN Colli**", domiciliato per la carica presso la sede legale in Napoli, Via Leonardo Bianchi snc, Ospedale V. Monaldi

E

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA (C.F. 80039860632), d'ora in poi denominato "**USR**", rappresentato legalmente dal Direttore Generale dott. **Ettore Acerra**, domiciliato per la carica presso la sede legale in Napoli, Via Ponte della Maddalena n. 55

VISTI

- ✓ la legge 15 marzo 1997, n. 59 e successive modifiche ed integrazioni, ed in particolare l'art. 21 recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- ✓ il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77 recante la "definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'art. 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- ✓ il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della Legge 28 marzo 2003, n. 53";
- ✓ il decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 22 sulla "Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'articolo 2, comma 1, della Legge 11 gennaio 2007, n. 1";
- ✓ il decreto legislativo 14 settembre 2011, n. 167 recante il "Testo Unico dell'apprendistato" a norma dell'articolo 1, comma 30, della legge 24 dicembre 2007, n. 247;
- ✓ il decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze";



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale



- ✓ la legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- ✓ la legge 30 dicembre 2018, n. 145 “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*”, in particolare l'art.1 comma 784 in cui i percorsi in alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono ridenominati «*percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*»;
- ✓ le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, costituite con decreto n. 35 del 22 giugno 2020, ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019, n.92;
- ✓ il decreto ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019, con il quale sono definite le Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, di cui all'articolo 1, comma 785 della legge 30 dicembre 2018, n.145.

- ✓ l'atto di indirizzo politico-istituzionale concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministro dell'istruzione per l'anno 2022, adottato con decreto ministeriale n. 281 del 15 settembre 2021 ed in particolare la priorità 2 “*Potenziare l'offerta formativa nelle scuole di ogni ordine e grado*” e le linee di azione ad essa correlate: STEM, Educazione alla sostenibilità, Orientamento in uscita per gli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado, Istruzione secondaria tecnica e professionale e ITS;

- ✓ il decreto legislativo n. 196 dell'8 novembre 2021 ed in particolare l'art. 10, con il quale il Ministero dell'Istruzione adotta «*Rigenerazione Scuola*», il Piano per la transizione ecologica e culturale delle scuole;

- ✓ gli atti e le risoluzioni dell'Unione Europea in materia di istruzione, formazione e lavoro
- ✓ la Legge 107 del 13 luglio 2015, che al comma 10 recita: “*Nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado sono realizzate, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell'autonomia scolastica, anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale «118» del Servizio sanitario nazionale e con il contributo delle realtà del territorio.*”
- ✓ la Legge 10 novembre 2021 n. 175 che al comma 3 lettera b dell'art.6 recita: “*garantire il diritto all'educazione e alla formazione delle persone affette da malattie rare, nelle scuole di ogni ordine e grado, assicurando che il piano diagnostico terapeutico assistenziale personalizzato di cui all'articolo 4, comma 1, sia attivato anche in ambiente scolastico, con il supporto del personale della scuola appositamente formato, degli operatori delle reti territoriali di assistenza ed eventualmente dei familiari o del caregiver della persona affetta da una malattia rara*”



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

OSPEDALI DEI COLLI
MONALDI - COTUGNO - C.T.O.



TENUTO CONTO

- ✓ delle politiche europee e nazionali per la realizzazione degli obiettivi e delle strategie di “Europa 2020”, che riconoscono l’orientamento lungo il corso della vita come diritto permanente di ogni persona;
- ✓ dell’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile sottoscritta dai paesi membri dell’ONU ed in particolare dell’Obiettivo 3: “assicurare la salute ed il benessere per tutti e tutte le età” e del punto 3.4 “Entro il 2030, ridurre di un terzo la mortalità prematura da malattie non trasmissibili attraverso la prevenzione e la cura e promuovere la salute mentale e il benessere”
- ✓ la promozione e la tutela della salute sono considerati ambiti essenziali, fondanti e costitutivi per qualsiasi società democratica contemporanea e che proprio dalla scuola si rende necessario partire per implementare azioni progettuali specifiche che siano in grado di informare e soprattutto educare alla salute.

RITENUTO

obiettivo prioritario comune promuovere, nelle istituzioni scolastiche di I e II grado della Campania, l’adozione di

- ✓ metodologie innovative di sensibilizzazione ed informazione per la promozione di stili di vita salutari,
- ✓ metodologie di intervento per l’educazione alla salute basate sull’evidenza e rivolte agli operatori della scuola;
- ✓ il supporto alle scelte professionali dei giovani facilitando i processi d’incontro domanda-offerta di lavoro e il *placement*;

CONSIDERATO CHE

- ✓ **USR e CCMR-AORN Colli** si impegnano a promuovere, sostenere e sviluppare iniziative mirate alla divulgazione della cultura scientifica e concordano, ciascuno nell’ambito delle proprie competenze e nel rispetto del principio di autonomia scolastica di collaborare per lo sviluppo di progettualità ed iniziative per la prevenzione primaria delle malattie cardiovascolari e relative azioni di Primo Soccorso. In particolare, **USR e CCMR-AORN Colli** individueranno programmi ed azioni per sensibilizzare le nuove generazioni sull’importanza della prevenzione delle malattie attraverso l’uso di adeguati strumenti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale



diagnostici e con l'adozione di stili di vita salutari

- ✓ **Il Centro di Coordinamento Malattie Rare**, come stabilito dal DECRETO N. 61 DEL 05.07.2018 ("Piano Regionale Malattie Rare e del Documento Percorso Diagnostico Assistenziale del paziente raro". Modifiche ed integrazioni al DCA n. 48 del 27/10/2018"), ha l'obiettivo di promuoverla formazione a vari livelli attraverso meeting regionali, corsi di formazione multispecialistici sul tema delle malattie rare ed eventi formativi "ad hoc" per singole/gruppi patologie.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE:

Art. 1 (Premessa)

La premessa è parte integrante e sostanziale del presente atto.

Art. 2 (Finalità)

Con il presente accordo l'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA e il CENTRO COORDINAMENTO MALATTIE RARE REGIONE CAMPANIA - AORN dei Colli intendono promuovere, nel pieno rispetto della reciproca autonomia, attività tese allo sviluppo delle proprie specifiche mission al fine di sviluppare una collaborazione orientata a promuovere metodologie di intervento per l'educazione alla salute, basate sull'evidenza e rivolte agli operatori della scuola e progettare e sostenere percorsi formativi che vedono come destinatari studenti, docenti e personale ATA delle istituzioni scolastiche della Campania.

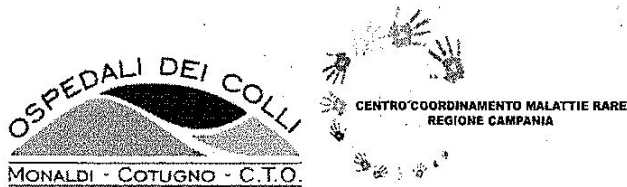
Art. 3 (Azioni specifiche dell'USR)

L'USR si impegna a:

1. dare comunicazione dei contenuti del presente Protocollo d'intesa alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Campania;
2. favorire la diffusione dei progetti e percorsi formativi elaborati in collaborazione con il CCMR-AORN Colli;
3. favorire la partecipazione di insegnanti e studenti alle attività organizzate in collaborazione con il CCMR-AORN Colli;
4. promuovere, pur nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, il coinvolgimento dei Comitati Scientifici e dei Comitati Tecnico Scientifici istituiti presso le scuole della regione, al fine di assicurare la diffusione delle iniziative avviate dal CCMR-AORN Colli in tema di: percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, didattica per competenze ed aggiornamento del personale, definizione e verifica dei risultati di apprendimento;
5. partecipare alla progettazione, al coordinamento, al monitoraggio e alla valutazione delle azioni previste da questa convenzione;
6. facilitare il rapporto tra scuola e mondo del lavoro, anche attraverso l'istituzione e il potenziamento di reti territoriali;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale



7. finalizzare le azioni programmate in modo tale da sviluppare sinergie di sistema tali da integrare ed ottimizzare le risorse economiche e professionali a disposizione;
8. restituire alle scuole gli esiti significativi rilevati dalla realizzazione delle azioni, perché essi possano essere di ulteriore stimolo al miglioramento.

Art. 4 (Azioni specifiche del CCMR-AORN Colli)

Il CCMR-AORN dei Colli si impegna a:

1. contribuire in modo attivo alla realizzazione delle azioni previste nel presente Protocollo d'intesa;
2. organizzare incontri di informazione con l'obiettivo di sensibilizzare sull'importanza della prevenzione delle malattie genetiche e rare cardiovascolari rivolte a docenti;
3. collaborare nella definizione e realizzazione di percorsi di informazione e sensibilizzazione rivolto a studenti.
4. dare visibilità alle iniziative congiuntamente organizzate.

Art. 5 (Comitato paritetico)

Al fine di promuovere l'attivazione delle iniziative previste dal presente Protocollo d'intesa, monitorare la realizzazione degli interventi e proporre gli opportuni adeguamenti per il miglioramento dei risultati è istituito un Comitato paritetico composto da due rappresentanti dell'USR (di cui uno con funzione di coordinamento) e due rappresentanti del CCMR-AORN Colli.

Il Comitato paritetico curerà in particolare:

- l'organizzazione delle iniziative di informazione, formazione e orientamento di cui all'Art. 2 del presente Protocollo d'intesa;
- lo studio e la progettazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento da mettere a disposizione delle istituzioni scolastiche;
- il monitoraggio dell'efficacia degli interventi promossi in termini di miglioramento delle competenze trasversali acquisite dagli studenti.

Il Comitato predisporrà periodicamente una relazione da inviare al Direttore Generale dell'USR Campania e al Direttore del CCMR e dell'AORN Colli, evidenziando le iniziative assunte, i punti di forza e di criticità nell'attuazione del presente Protocollo d'intesa, le eventuali modifiche o integrazioni che si rendano necessarie.

La partecipazione ai lavori del Comitato è a titolo gratuito e senza nessun onere per l'Amministrazione e per l'AORN Colli.

Art. 6 (Durata dell'accordo)

Il presente Protocollo d'intesa decorre dalla data della sua sottoscrizione ed ha durata annuale con possibilità di rinnovo. Potrà essere, d'intesa tra le parti, modificato per renderlo compatibile con gli obiettivi proposti. In ogni caso nulla è dovuto alle Parti per oneri eventualmente sostenuti in vigenza del presente Protocollo d'intesa.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

OSPEDALI DEI COLLI
MONALDI - COTUGNO - C.T.O.



Art. 7 (Norme finali)

Le Parti si impegnano a dare massima diffusione al presente Protocollo d'intesa, con l'obiettivo di favorire la stipula di Protocolli d'intesa a livello territoriale e implementare forme di collaborazione tra le Istituzioni scolastiche, le Imprese ed i Professionisti.

Le Parti si impegnano - mediante la designazione di propri rappresentanti - ad assicurare la necessaria collaborazione, al fine dell'espletamento di tutte le attività previste dal presente accordo.

Il Direttore
Azienda Ospedaliera dei Colli

Anna Iervolino

Il Direttore Generale
U.S.R. per la Campania

Ettore Acerra

Il Direttore
Centro coordinamento Malattie Rare
Regione Campania

Giuseppe Limongelli