



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Direzione Generale

Ufficio III – *Politiche formative e progetti europei. Politiche giovanili*

Ai Dirigenti scolastici delle scuole primarie della Campania

Oggetto: Progetto: “L’unione fa la scuola.

Laboratori di formazione docenti per l’equità educativa”

Il progetto di ricerca nazionale (PRIN 2022) “*Affrontare le disuguaglianze nei risultati scolastici: evidenze sperimentali nella Scuola primaria*”, condotto in collaborazione tra l’Università di Torino, l’Università di Padova e l’Università di Bologna, si propone la **riduzione delle disuguaglianze** nei risultati scolastici, con particolare attenzione alla scuola primaria.

L’azione di ricerca si propone di realizzare uno studio sperimentale rivolto alle/i docenti delle scuole primarie, statali e paritarie del Campania, anche attraverso la realizzazione di **due corsi di formazione** finalizzati alla promozione dell’equità educativa:

- il primo corso sarà focalizzato sulla **matematica inclusiva**,
- il secondo affronterà il tema del **contrasto ai pregiudizi** e agli stereotipi.

Il primo corso di formazione, rivolto ai **docenti di matematica delle classi terze**, verte su nuove metodologie di **insegnamento della matematica**, basate sull’apprendimento attivo e cooperativo e il coinvolgimento di tutta la classe. Elementi fondamentali della metodologia sono il ruolo attivo delle/gli alunne/i, l’interazione tra pari, la condivisione di idee e la discussione collettiva. Le attività saranno condotte a livello individuale, in piccoli gruppi e con l’intera classe, con riferimento a tecniche di apprendimento percettivo-motorio volte a favorire la comprensione profonda dei concetti matematici.

- La formazione di didattica della matematica prevede: nove incontri per un totale di 18 ore, suddivisi in 4 incontri in presenza (12 ore) e 4 incontri a distanza (6 ore).

Il secondo corso di formazione rivolto ai **docenti di italiano e matematica delle classi quarte e quinte** mira alla individuazione dei **pregiudizi impliciti**, alla loro identificazione e al loro riconoscimento per contrastarne gli effetti negli ambienti scolastici e nei materiali didattici.

I pregiudizi impliciti possono essere una naturale caratteristica del modo di pensare della persona, influenzando la fiducia in sé stessi, la salute mentale e i risultati scolastici. La formazione fornisce gli strumenti teorici e pratici per mitigarne gli effetti e l’impatto nell’ambiente educativo, nelle attività didattiche e nelle interazioni tra docenti e alunni. La formazione, inoltre, propone sia una serie di attività da condurre in classe, sia il supporto nella pianificazione della didattica lungo tutto l’arco dell’anno scolastico.

- La formazione sui pregiudizi impliciti prevede: nove incontri per un totale di 18 ore, suddivisi in 3 incontri in presenza (9 ore) e 6 incontri a distanza (9 ore).

I corsi si svolgeranno presso sedi decentralizzate (ad esempio nei capoluoghi di provincia) individuate in base alle adesioni pervenute da parte del corpo docente.

Il numero minimo di partecipanti per l'attivazione del corso è di 20 insegnanti.

I corsi daranno diritto a una certificazione pari a 50 ore di formazione, comprensivi di attività di auto-formazione e di sperimentazione in classe. Ciascun insegnante potrà partecipare a un solo corso di formazione che, per motivi scientifici, verrà scelto in maniera casuale dal gruppo di ricerca.

Modalità di adesione: i Dirigenti Scolastici potranno manifestare l'interesse della scuola alla partecipazione, compilando il form disponibile al link: <https://forms.gle/VPwu5Hsi3JTDACwv5>, entro il **20 luglio 2024**, ai referenti del progetto per la Campania prof.ssa Antonella Di Diana e prof. Cristian Mascia, utilizzando i seguenti indirizzi di posta elettronica:

anotnella.didiana@scuola.istruzione.it

cristian.mascia@scuola.istruzione.it

Per ulteriori informazioni si rinvia ai documenti in allegato.

Si allegano:

- Presentazione del progetto di ricerca
- Presentazione dei laboratori formativi

IL DIRETTORE GENERALE

Ettore Acerra

AMDN