



Ministero dell'istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA SARDEGNA DIREZIONE GENERALE
Ufficio Primo

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali
di ogni ordine e grado

Ai Dirigenti degli Uffici V-VI-VII-VIII
Ambiti territoriali per le province di
Cagliari - Sassari - Nuoro – Oristano

Ai Referenti Provinciali per l'Inclusione
Ambiti Territoriali per le province di
Cagliari - Sassari - Nuoro – Oristano

Al Referente Regionale per
l'Inclusione

Oggetto: adempimenti relativi all'organizzazione del servizio di sostegno agli alunni in situazione di disabilità a. s. 2023/2024

Al fine di verificare la situazione reale relativa all'organizzazione del sostegno didattico per le classi che accolgono alunne e alunni, studentesse e studenti con disabilità, i Dirigenti scolastici dovranno inviare, entro il 16 dicembre 2023 esclusivamente all'Ufficio Scolastico Territoriale per la provincia di competenza, quanto segue:

- ALLEGATO “MON - PEI” (differenziato per grado di scuola)**: compilato in riferimento all'anno scolastico in corso
- **Nota di accompagnamento** con inserita apposita **dichiarazione relativa a correttezza e veridicità** dei dati riportati e conoscenza delle sanzioni previste nel caso di dichiarazioni non veritiere ai sensi dell'art.76 D.P.R.445/2000.

L'Ambito Territoriale di riferimento potrà chiedere, se ritenuto necessario, ulteriore documentazione relativa ad ogni singolo alunno della classe di riferimento.

Si sottolinea l'importanza di compilare il campo “codice alunno” utilizzando lo stesso codice identificativo comunicato nell'allegato 2 “Richiesta organico di sostegno a.s. 2023/24”, inviato per l'adeguamento dell'organico di diritto alla situazione di fatto.

Con riferimento al PEI si precisa che il documento **non deve essere inoltrato** agli Uffici scolastici, ma custodito dalla scuola per essere eventualmente trasmesso in caso di necessità.



Ministero dell'istruzione e del merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA SARDEGNA DIREZIONE GENERALE

Ufficio Primo

Giova ricordare che il PEI, ai sensi del D. Lgs 66/2017, come integrato e modificato dal D. Lgs 96/2019 e del DI 182/2020, emendato dal D.I.153/2023, è discusso, approvato e verificato dal Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO), costituito per ciascun alunno/a con disabilità ai sensi dell'art. 15 della L.104/92, come modificato dal DI 182/2020, a sua volta novellato dal D.I. 153/2023.

Per condividere informazioni utili e necessarie alla organizzazione del complesso processo di inclusione e all' attivazione del servizio di sostegno agli alunni con disabilità, si sottolinea l'importanza del coinvolgimento dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale ai lavori del GLO e la necessità di prevedere incontri preliminari per i Consigli di Classe, in cui sono inseriti gli alunni interessati, prima della seduta in cui viene definito e presentato formalmente il PEI.

Inoltre, si fa presente che la dotazione di sostegno è assegnata alla scuola e non al singolo alunno, mentre l'attribuzione delle risorse a ciascuna classe, in cui sono presenti alunni in situazione di disabilità, è di esclusiva competenza degli stessi Dirigenti, i quali devono assicurare il diritto all'istruzione, all'integrazione e all'inclusione di tutti gli alunni segnalati;

Considerata la delicatezza degli interessi che ricorrono in questa materia, **i Dirigenti scolastici vorranno curare personalmente l'organizzazione complessiva del servizio di sostegno agli alunni con disabilità**, anche esercitando le proprie funzioni di comunicazione, coordinamento e sensibilizzazione nei confronti dei soggetti comunque interessati, al fine di realizzare l'indispensabile sinergia che consenta di dare risposte di qualità alla domanda di formazione delle famiglie.

Si richiama, l'attenzione delle SS.LL. sulla necessità del rigoroso rispetto delle norme a tutela della privacy. I procedimenti richiamati dalla presente nota, infatti, hanno per oggetto non solo **dati personali**, ma anche **dati sensibili** per i quali, in quanto idonei a rivelare lo stato di salute degli interessati, si richiede, nel rispetto della normativa vigente, un particolare ed elevato livello di protezione.

Modalità per la trasmissione dei documenti richiesti

I Dirigenti Scolastici, oltre all'adozione, nell'ambito della propria istituzione scolastica, delle misure previste dalla normativa vigente per il trattamento dei dati, avranno cura di inviare quanto richiesto **esclusivamente agli Uffici Scolastici dell'Ambito Territoriale di competenza, attenendosi alle modalità e agli indirizzi di seguito indicati:**

- specificare nell'oggetto della trasmissione "TRASMISSIONE Modello MON - PEI + NOMESCUOLA"
- inserire il "MODELLO MON - PEI" e la nota di accompagnamento del Dirigente Scolastico, con la dichiarazione di veridicità e correttezza dei dati riportati, in una cartella zippata e denominata "NOME SCUOLA - DATI SENSIBILI".



Ministero dell'istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA SARDEGNA DIREZIONE GENERALE
Ufficio Primo

AMBITO TERRITORIALE DI CAGLIARI

Referenti: Maria Cristina Loni

Maria Carmela Prinzis

la trasmissione dovrà essere effettuata esclusivamente all'indirizzo

PEC: uspca@postacert.istruzione.it

AMBITO TERRITORIALE DI ORISTANO

Referente: Giuseppe Sanna

la trasmissione dovrà essere effettuata esclusivamente all'indirizzo

PEC: uspor@postacert.istruzione.it

AMBITO TERRITORIALE DI NUORO

Referenti: Maddalena Filindeu

Maria Laura Piras

la trasmissione dovrà essere effettuata esclusivamente all'indirizzo

PEC: uspnu@postacert.istruzione.it

AMBITO TERRITORIALE DI SASSARI

Referenti: Giuseppina Tanda

Maria Giovanna Cossu

Cristina D'Amicis

la trasmissione dovrà essere effettuata esclusivamente all'indirizzo

PEC: uspss@postacert.istruzione.it

In considerazione dell'importanza di quanto sopra scritto si auspica il più rigoroso rispetto delle indicazioni date e si confida nella più ampia collaborazione.

IL DIRIGENTE
Mario Francesco del Rio

Allegati:

- Modello MON-PEI infanzia
- Modello MON-PEI primaria
- Modello MON-PEI secondaria 1° grado
- Modello MON-PEI secondaria 2° grado