

ISTITUZIONE SCOLASTICA

Al Dirigente Ufficio VI
Ambito Territoriale di Sassari

Oggetto: RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO - Adeguamento dell'Organico di Diritto alla situazione di fatto a.s. 2024-2025.

Con riferimento agli adempimenti attesi in fase di adeguamento dell'Organico di Diritto alla situazione di fatto per l'anno scolastico 2024-2025, relativamente ai docenti specializzati per le attività di sostegno, il Dirigente scolastico, preso atto delle risorse già assegnate in Organico di Diritto a.s. 2024-2025 riportate in tabella:

<i>ordine di scuola</i>	<i>n. posti O.D. 24-25 (esclusi eventuali posti di potenziamento)</i>	<i>n. posti di potenziamento 24-25</i>
S. dell'INFANZIA		
S. PRIMARIA		
S.S. di I GRADO		
S.S. di II GRADO		

tabella 1

acquisite e valutate le proposte dei GLO, inoltra istanza di integrazione della suddetta dotazione organica, quantitativamente così rappresentata:

<i>ordine di scuola</i>	<i>n. posti in deroga 24-25</i>
S. dell'INFANZIA	
S. PRIMARIA	
S.S. di I GRADO	
S.S. di II GRADO	

tabella n. 2

L'istanza prodotta è giustificata nel riquadro seguente:

--

In sintesi, e alla luce di quanto sopra esposto, la richiesta complessiva dell'Organico di sostegno per l'a.s. 2024-2025 risulta essere corrispondente a quella indicata nella tabella seguente:

<i>ordine di scuola</i>	<i>n. posti O.D. 24-25 (esclusi eventuali posti di potenziamento)</i>	<i>n. posti di potenziamento 24-25</i>	<i>n. posti in deroga 24-25</i>	<i>n. totale posti 24-25 (incluso potenziamento)</i>
S. dell'INFANZIA				
S. PRIMARIA				
S.S. di I GRADO				
S.S. di II GRADO				

tabella n. 3

In dettaglio è opportuno specificare:

- relativamente al/ai posto/i di potenziamento assegnato/i in Organico di Diritto a.s. 2024-2025

<i>ordine di scuola</i>	<i>n. posti di potenziamento 24-25</i>	<i>modalità e tempi di impiego del/dei docente/i specializzati per le attività di sostegno disposti sul/sui posto/i di potenziamento</i>
S. PRIMARIA		
S.S. di I GRADO		
S.S. di II GRADO		

tabella n. 4

- relativamente ai/alle bambini/e che permangono alla scuola dell'Infanzia

codice identificativo del/della bambino/a	documentazione acquisita <i>(indicare tipo ed estremi della documentazione)</i>	decreto di permanenza del DS <i>(indicare gli estremi del decreto)</i>	motivazione della permanenza <i>(specificare i motivi ostativi in ordine a difficoltà e vincoli educativi e didattici interconnessi all'inserimento nella scuola Primaria che l'Istituzione scolastica sia impossibilitata a superare)</i>

tabella n. 5

- relativamente agli/alle allievi/e non ammessi/e alla classe successiva

ordine di scuola	codice identificativo dell'allievo/a	motivazione della non ammissione

tabella n. 6

- relativamente agli/alle allievi/e che non hanno frequentato regolarmente le lezioni, registrando un numero di giorni di assenza superiori o uguali a ½ di quelli previsti dal calendario scolastico 2023-2024 (n. gg. di assenze \geq 102 gg)

ordine di scuola	codice identificativo dell'allievo/a	n. gg di assenza	motivazioni della richiesta della risorsa sostegno per l'a.s. 24-25 in ordine alle numerose assenze effettuate nell'a.s. 23-24

tabella n. 7

Si segnalano ulteriori situazioni specifiche ritenute significative:

Al fine di rendere efficace la procedura di adeguamento dell'Organico di Diritto alla situazione di fatto a.s. 2024-2025, il Dirigente scolastico dichiara:

- a. la correttezza e veridicità dei dati riportati nella presente relazione e nei modelli allegati;
- b. la conoscenza delle sanzioni previste nel caso di dichiarazioni non veritiere ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000.

Luogo e data

Il Dirigente scolastico
FIRMA DIGITALE