

Allegato alla NotaUSR prot. n. 524 del 10/01/2024

## Visiting Scuola Infanzia

Allegato alla NotaUSR prot. n. 524 del 10/01/2024

Opzione	Numero docenti/educatori	Denominazione Istituzione scolastica	Sede	Areedi osservazione didattica che saranno presentate durante il visiting
1	2	DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DIONIGI SCALAS	Assemini	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
		ISTITUTO COMPENSIVO STATALE PIRRI 1 PIRRI 2	Cagliari	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica.
2	2	ISTITUTO COMPENSIVO SAMUGHEO	Samugheo	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo; Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere
		ISTITUTO COMPENSIVO N. 2 ORISTANO	Oristano	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.

Allegato alla NotaUSR prot. n. 524 del 10/01/2024

Opzione	Numero docenti/educatori	Denominazione Istituzione scolastica	Sede	Aree di osservazione didattica che saranno presentate durante il visiting
3	2	DIREZIONE DIDATTICA IV OLBIA	Olbia	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti;,, Forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento;,, Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo;,, Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti
		ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "BINNA-DALMASSO"	Macomer	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere