



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti Professionali della Sardegna
Loro Sedi

Al sito web USR Sardegna

Oggetto: Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale. Accordo Territoriale del 03/12/2018.
Esame di qualifica IeFP: rilevazione manifestazione d'interesse **degli alunni frequentanti la classe terza nell'a.s. 2023/2024. Scadenza: sabato 11 maggio 2024.**

Com'è noto gli attuali percorsi di IeFP sono regolati - a livello nazionale - dal [DI del 17 maggio 2018](#), il quale prevede due fattispecie:

- 1) realizzazione**, in via sussidiaria, **dei percorsi** di cui all'art. 4, comma 4, del decreto legislativo n. 61 del 2017, da parte delle istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionale, di seguito denominate istituzioni scolastiche di I.P (art. 1, c. 1 l. c);
- 2) possibilità** per la studentessa e lo studente iscritti ai percorsi di IP **di accedere** all'esame di qualifica o diploma professionale **previo riconoscimento dei crediti formativi** (art. 3, c. 1, l. g).

Ne deriva che, nell'ambito della fattispecie di cui al punto 2, gli studenti possono chiedere di sostenere l'esame di qualifica.

La presente rilevazione - predisposta facendo riferimento agli Accordi [Rep. Atti n. 62/CSR del 29 aprile 2010](#), [Rep. Atti n.137/CSR del 27 luglio 2011](#) e [Rep. Atti n. 21/CSR del 19 gennaio 2012](#) nonché al [DI n. 92 del 24 maggio 2018](#) (di questo si veda in particolare l'allegato 4, pagg.125-127) e anche all'[Accordo Territoriale USR/RAS sottoscritto il 03/12/2018](#) - è finalizzata ad acquisire la manifestazione d'interesse degli alunni di cui all'oggetto rispetto all'esame di qualifica IeFP.

Pertanto, si chiede alle SS.LL. di voler procedere a rilevare il numero degli studenti (iscritti a frequentare la classe terza nell'anno scolastico 2023/24) interessati a sostenere l'esame di qualifica IeFP secondo le seguenti azioni:

- 1) acquisire agli atti la dichiarazione formale sia degli studenti che **chiedono** di sostenere sia quella degli studenti che **rinunciano** a sostenere l'esame di qualifica IeFP;
- 2) comunicare i dati raccolti (numero studenti e qualifica richiesta) accedendo al seguente link: <https://forms.gle/pZz6GeZseJ9g1Gpw8> **entro** e non oltre il giorno **11 maggio 2024**.

Inoltre, si evidenzia che - anche quest'anno - nel form di rilevazione e comunicazione è previsto l'inserimento dell'**elenco nominativo degli studenti** richiedenti, nonché l'indicazione di un **docente referente** per ciascun raggruppamento di allievi.

Al fine di agevolare la compilazione della rilevazione e prevenire disfunzioni, si sottolineano i seguenti punti:

- a) per scegliere la **qualifica**, pertinente all'indirizzo di studio e al profilo dello studente, occorre visionare gli Accordi succitati e soprattutto il **prospetto allegato** (All. 4 del DI del 24 maggio 2018);
- b) **solo** gli **studenti** che hanno frequentato – con **esito positivo** – la classe terza (a.s. 2023/24) hanno titolo e diritto (ai sensi dell'art. 3, c. 1, l. g del DI 17 maggio 2018) a sostenere l'esame di qualifica;
- c) per poter sostenere l'esame di qualifica **non è necessario** nessuno specifico **scrutinio di ammissione**;
- d) gli **studenti** devono essere **informati** dalla **scuola** circa le **competenze** comprese nel **profilo di qualifica richiesto** dai medesimi;
- e) il **possesso delle competenze del profilo di qualifica** sarà accertato in sede d'esame.

In ultimo si precisa che:

- gli **esami** saranno **programmati** - tendenzialmente - a partire da **settembre 2024**;
- **non** potranno essere inseriti **ulteriori studenti** successivamente a questa rilevazione;
- **tutte** le scuole sono **tenute a rispondere** alla presente rilevazione, anche quelle con zero studenti interessati a sostenere l'esame.

Allegati:

- *Allegato 4 (pag. 125-127 del DI 92 del 24 maggio 2018);*

- *Modello richiesta/rinuncia studente.*

Massidda /Cogotti

Il Direttore Generale
Francesco Feliziani