



*Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Direzione Generale*



**Gi Group S.p.A.**

## **PROTOCOLLO D'INTESA**

tra

**Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna**

**(di seguito denominato USR)**

e

**Gi Group S.p.a. (di seguito denominato GI GROUP)**

**di seguito congiuntamente le "Parti"**

*Rafforzare le competenze dei giovani per il loro orientamento accademico-professionale e la futura occupabilità*

**L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna** (di seguito denominato **USR Sardegna**), con sede in Cagliari, via Giudice Guglielmo n. 46, Codice Fiscale 80012550929, rappresentato dal Direttore Generale Dott. Francesco Feliziani

e

**Gi Group S.p.A.**, Direzione e Coordinamento ex art. 2497 c.c. **Gi Group Holding S.p.A.**, con sede legale in Piazza IV Novembre, 5 –20124 Milano, società appartenente al Gruppo Iva “Gi Group Holding” n. 11412450964 e C.F. 11629770154, Aut. Min. del 26 novembre 2004 Prot. n° 1101 – SG qui rappresentata dal Procuratore Speciale Cristian Pateri munito degli occorrenti poteri (di seguito, in breve “GI GROUP”);

**Visto** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, di “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”, e successive modifiche e integrazioni;

**Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la Legge delega 28 marzo 2003, n. 53 per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

**Visto** il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che definisce le norme generali relative all'alternanza scuola lavoro, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n.53;

**Visto** il Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n.22, relativo alla definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro;

**Visto** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008 recante *Linee guida per la riorganizzazione del sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore e costituzione degli istituti tecnici superiori*;

**Visto** il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88 recante norme concernente il riordino degli istituti tecnici;

**Visto** il D.P.R. 15 marzo 2010, n.89 recante norme concernente il riordino dei Licei;

**Visto** l'art.52 del decreto-legge n.5/2012, convertito nella legge 35/2012 che ha delineato la strategia per integrare le politiche di istruzione/formazione/lavoro con quelle di sviluppo dei sistemi produttivi territoriali attraverso la costituzione di poli tecnico-professionali;

**Visto** il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, recante *Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, ai sensi dell'articolo 4, commi 58 e 68 legge 28 giugno 2012, n. 92*;

**Visto** il Programma Operativo Nazionale *Sistemi di Politiche Attive per l'Occupazione*, adottato dalla Commissione Europea il 17 dicembre 2014 – CCI 2014IT05SFOP002;

**Viste** Linee Guida nazionali per l'orientamento permanente del 19/02/2014;

**Vista** la Legge 13 luglio 2015 n. 107 *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti* con particolare riferimento ai commi da 33 a 43;

**Visto** il Decreto Legislativo 14 settembre 2015, n. 150 recante *Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive ai sensi dell'articolo 1 comma 3 della legge 10 dicembre 2014, n. 183*;

**Vista** la Guida operativa per la scuola diffusa in data 8 ottobre 2015 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, relativa all'attività di alternanza scuola lavoro, con la quale vengono forniti orientamenti ed indicazioni per la progettazione, organizzazione, valutazione e certificazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro, alla luce delle innovazioni normative introdotte dal su citato art. 1, commi da 33 a 43, della legge 13 luglio 2015, n.107;

**Visto** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61, di *Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107*;

**Visto** il Decreto Interministeriale 3 novembre 2017, n. 195 *Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro*;

**Visto** il Documento Italia 2020 - *Piano di azione per l'occupabilità dei giovani, attraverso l'integrazione tra apprendimento e lavoro* - sottoscritto dai Ministri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dal Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali il 23 settembre 2009;

**Viste** le Linee guida dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento adottate con DM n. 774 del 4 settembre 2019.

**VISTO** il D.L. n. 48 del 4 maggio 2023 (Misure per l'inclusione sociale e l'accesso al lavoro) che ha innovato la Legge n.145 del 30 dicembre 2018 (Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021) e la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti);

## **TENUTO CONTO**

- dell'Accordo di partenariato 2014-2020 tra l'UE e l'Italia, approvato il 29 ottobre 2014, per lo sviluppo del Paese nell'ottica di una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva, in linea con le strategie di Europa 2020 e, in particolare, dell'Obiettivo Tematico 10 di *Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente* per migliorare la qualità, l'efficacia e l'efficienza del sistema scolastico nazionale, anche allo scopo di favorire una più agevole transizione dalla scuola al lavoro attraverso l'ampliamento della formazione pratica e la diffusione dell'apprendimento basato sul lavoro, in particolare nel ciclo di istruzione secondaria superiore e terziaria;
- delle prescrizioni del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del Regolamento (UE) del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, n. 679, *Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati*;

### **premesse che**

#### **l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna:**

- vigila sul rispetto delle norme generali dell'istruzione, sui livelli essenziali delle prestazioni e sull'attuazione degli ordinamenti scolastici, supportando le istituzioni scolastiche autonome nell'elaborazione di nuovi modelli organizzativi per rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e delle professioni;
- è impegnato, in qualità di *facilitatore*, ad accompagnare le istituzioni scolastiche autonome nella realizzazione dell'alternanza scuola lavoro nella scuola secondaria di secondo grado prevista dalla Legge 13 luglio 2015 n.107 richiamata in premessa che cita all'art. 1, comma 33 "i percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, ridenominati *percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento dalla Legge 145 del 30 dicembre 2018*;
- riconosce e valorizza imprese e Associazioni di categoria per la realizzazione di progetti educativi e d'istruzione professionalizzanti;
- promuove la sinergia tra sistema scolastico e sistema produttivo finalizzata a colmare il divario e consentire al sistema scuola di rispondere alle particolari esigenze socio- economiche del territorio e di una realtà globale in continuo cambiamento;
- favorisce azioni di orientamento finalizzate alla scelta consapevole degli studenti rispetto ai propri percorsi di studio e/o di lavoro in relazione alle opportunità ed ai possibili sbocchi occupazionali;
- sostiene la qualificazione del servizio scolastico favorendo forme di partenariato con aziende ed imprese con l'apporto anche di esperti esterni per la realizzazione di interventi che richiedano competenze specialistiche;
- supporta gli istituti scolastici nella realizzazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'Orientamento;
- svolge il ruolo di facilitatore con gli Enti ospitanti al fine agevolare la trasposizione e rielaborazione delle idee progettuali potenzialmente idonee a diventare PCTO;

## GIGROUP

- promuove l'Orientamento attraverso iniziative di informazione e sensibilizzazione rivolte al personale docente e soluzioni a supporto degli studenti, nella prospettiva di favorire l'incontro tra la scuola ed il mondo del lavoro, anche al fine di prevenire e contrastare il fenomeno dei NEET;
- orienta i giovani studenti e neodiplomati, affiancando gli Istituti Scolastici, nelle continue evoluzioni del mondo del lavoro, presentando loro le opportunità che offre e aiutandoli ad indirizzarsi verso una scelta che tenga conto delle proprie attitudini e inclinazioni;
- dispone di qualificati e specializzati tecnici, esperti e consulenti su tutto il territorio nazionale che coerentemente con il suo obiettivo ed in sinergia con il sistema educativo nazionale di istruzione e formazione, promuovono la cultura del lavoro in tutte le sue forme;
- incoraggia, con il supporto della Fondazione Gi Group, percorsi di orientamento per studenti e per famiglie;
- sostiene ed incoraggia attraverso attività ed iniziative su tutto il territorio nazionale l'educazione al valore personale e sociale del lavoro;
- offre iniziative di informazione e sensibilizzazione nell'ambito dell'orientamento;
- attua WORKSHOP di Orientamento per studenti;

**TUTTO CIÒ PREMESSO E CONSIDERATO  
PARTE INTEGRANTE DELLA PRESENTE INTESA,  
SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE**

### **Articolo 1**

#### *Oggetto e finalità*

Gi Group e USR, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia scolastica, intendono - con il presente Protocollo - promuovere la collaborazione, il raccordo e il confronto tra il sistema educativo di istruzione e formazione ed il mondo del lavoro, al fine di sviluppare iniziative di informazione e sensibilizzazione rivolte agli studenti, alle loro famiglie nonché ai loro docenti al fine di sviluppare competenze utili a fare scelte consapevoli sia in ambito lavorativo sia nella prosecuzione degli studi oltre che prevenire e contrastare il fenomeno dei NEET.

### **Articolo 2**

#### *Ambiti di collaborazione*

Nell'ambito delle finalità di cui all'art. 1, la collaborazione tra le Parti si realizzerà nei seguenti settori:

- promozione di Percorsi di Orientamento;
- realizzazione di esperienze di Orientamento di tipo formativo potenzialmente idonee a sviluppare competenze spendibili anche nel mondo del lavoro;

### **Articolo 3**

#### *Impegni di GIGROUP*

GIGROUP si impegna a:

- supportare l'USR nelle attività di cui all'articolo 2;

- cooperare al successo formativo e al futuro professionale delle studentesse e degli studenti della regione Sardegna, in sinergia con l'USR;
- promuovere e collaborare con USR nei percorsi di Orientamento per favorire l'incontro ed il confronto tra le istituzioni scolastiche e le imprese del territorio;
- supportare le studentesse e gli studenti di istruzione secondaria attraverso la scoperta dei propri talenti, attitudini, inclinazioni, potenziali e competenze, verso l'incontro ed il confronto tra le istituzioni scolastiche e le opportunità offerte dalle imprese;

#### **Articolo 4**

##### *Impegni dell'USR Sardegna*

L'USR Sardegna si impegna a:

- promuovere e collaborare alla progettazione ed erogazione della formazione del sistema tutoriale scolastico e aziendale;
- organizzare eventi di sensibilizzazione e disseminazione sul tema dei PCTO e sulle pratiche realizzate dalle scuole;
- diffondere le iniziative del presente Protocollo fra tutte le Istituzioni scolastiche del secondo ciclo d'istruzione;
- coordinare, attraverso opportuni strumenti di Governance, il processo di definizione e programmazione delle iniziative indispensabili a favorire l'operatività del presente Protocollo;
- monitorare le esperienze formative derivanti dalla corretta applicazione della Legge 107/2015 per quanto concerne le attività dei PCTO, ai fini della ricerca e analisi di modelli didattico-sperimentali e successiva promozione di buone pratiche.
- favorire, in collaborazione con Gi Group, la raccolta e la diffusione di modelli e buone pratiche nell'ambito dei percorsi di Orientamento.

#### **Articolo 5**

##### *(Comitato paritetico)*

Al fine di promuovere l'attivazione delle iniziative previste dal presente Protocollo d'Intesa, monitorare la realizzazione degli interventi e proporre gli opportuni adeguamenti per il miglioramento dei risultati, è istituito un Comitato paritetico composto da 2 rappresentanti dell'USR Sardegna, 2 rappresentanti di Gi Group.

Il Comitato paritetico curerà in particolare:

- la programmazione delle iniziative per la diffusione delle azioni messe in atto sulla base del presente Protocollo;
- l'organizzazione delle iniziative di informazione e di orientamento di cui all'Art. 2 del presente Protocollo d'intesa;
- l'individuazione delle modalità e dei tempi di monitoraggio degli interventi concretizzati con riferimento alle attività di Orientamento.

Il Comitato predisporrà annualmente una relazione da inviare al Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna e al Procuratore Speciale di Gi Group, evidenziando le iniziative assunte, i punti di forza e di criticità nell'attuazione del presente Protocollo d'intesa e le eventuali modifiche o integrazioni che si rendano necessarie.

La partecipazione ai lavori del Comitato è a titolo gratuito e senza alcun onere per l'Amministrazione.

## **Art. 6**

### *Gestione e organizzazione*

L'USR cura la costituzione del Comitato di cui all'Art. 5, nonché i profili amministrativo-gestionali e organizzativi, il coordinamento e la valutazione delle attività nonché le iniziative realizzate a seguito del presente Protocollo d'intesa.

## **Articolo 7**

### *Diffusione del Protocollo*

Le Parti si impegnano a diffondere il presente Accordo e a tal fine si impegnano a darne ampia diffusione.

## **Articolo 8**

### *Durata e oneri*

Il presente Protocollo d'intesa decorre dalla data della sua sottoscrizione e ha durata triennale. Dall'attuazione del Presente Protocollo di intesa non devono, in ogni caso, derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

## **Articolo 9**

### *Responsabilità Amministrativa e Sociale d'Impresa*

L'USR dichiara di aver attentamente esaminato il Codice Etico delle Società del Gruppo GI e le policies ad esso collegate disponibili sui relativi siti internet, nonché la politica SA 8000 di Gi Group disponibile al seguente link <https://www.gigroup.it/csr/> impegnandosi a rispettarne tutti i principi e i comportamenti ivi contenuti. Dichiara inoltre di essere a conoscenza delle leggi applicabili in materia anticorruzione, impegnandosi al rispetto delle stesse.

## **Articolo 10**

### *Disposizioni finali*

Le attività sopra indicate saranno realizzate senza alcun vincolo di esclusiva, tale che le parti saranno libere di stipulare analoghi accordi con altri attori istituzionali.

Cagliari, 06/12/2023

<p><b>Per Gi Group</b> Il Procuratore Speciale <i>Cristian Paternò</i></p>	<p><b>Per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna</b> Il Direttore Generale <i>Francesco Felizziani</i></p>
--	--