



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Esito del primo gruppo di focus

Gli incontri, nella modalità di web focus in videoconferenza, hanno la finalità di coinvolgere le scuole di ciascun ambito territoriale subprovinciale su specifiche problematiche attinenti l'avvio e l'organizzazione delle attività didattiche per l'anno scolastico, in attuazione del piano scuola 2020/2021.

Il tema discusso nel primo ciclo di incontri è stato la *Didattica Digitale Integrata (DDI)*.

Gli scopi del focus erano contenuti nella lettera di presentazione: [Avvio web focus](#). La [Locandina](#) di presentazione inviata alle scuole conteneva anche i link per le iscrizioni nei rispettivi territori.

La discussione, facilitata dall'ispettore responsabile del supporto territoriale per il rispettivo territorio (individuato con [DDG del 2/09/2020, n. 501](#)), con funzioni di moderatore, ha preso l'avvio dalla situazione contingente emergenziale attuale per analizzare criticamente il tema in discussione. I feedback ricevuti durante gli incontri con i Dirigenti scolastici rappresentano elementi utili per ulteriori azioni.

Nel seguito si riportano gli esiti dei webfocus nei vari ambiti territoriali, raggruppati per provincia, con particolare riferimento a criticità e punti di forza/proposte emersi nell'interlocuzione con i Dirigenti Scolastici.

TERRITORIO	N gruppi	Web focus	Periodo	Criticità emerse	Punti di forza/proposte emerse	Ispettore respons.
Arezzo	3	DDI	21/10/2020	Modalità di gestione del personale assente. Problematiche di connettività dentro e fuori la scuola. Sicurezza e privacy nella DDI.	Condivisione di buone pratiche su modalità e strumenti per DDI, in modalità sincrona e asincrona. Stesura linee guida per la DDI. Formazione del personale docente.	Renata Mentasti

Firenze	6	DDI	16/10/2020 04/11/2020	<p>Necessità di approfondire cosa è DAD e cosa è DDI.</p> <p>Problematiche per le discipline di laboratorio.</p> <p>Criticità per la frequenza degli alunni non italofoni.</p> <p>Urgenza di arrivare a tutte le famiglie sia in termini di ausili informatici/ connettività sia per migliorare o implementare la comunicazione Scuola/ famiglia sulle nuove modalità di realizzazione delle attività didattiche.</p> <p>Gestione quarantene e atti conseguenti del DS.</p> <p>Rischio di perdita della <i>qualità</i> dei percorsi formativi.</p>	<p>Utilizzo di mail dedicate e gestite da docenti-referenti per favorire i rapporti casa-scuola.</p> <p>Corsi di alfabetizzazione informatica per le famiglie/per gli studenti.</p> <p>Opportunità di cambiamento per reinventare tempi e strumenti del fare scuola.</p> <p>Formazione docenti per lo sviluppo di competenze tecnologiche e per l'individuazione di metodologie didattiche, di strumenti di verifica e relativo sistema di valutazione per competenze partendo dai nuovi assetti e dai nuovi bisogni.</p> <p>Stesura di Regolamento d'uso dei device e dei comportamenti.</p> <p>Stesura dei Piani della DDI anche per il primo ciclo.</p>	Elisabetta Bonalumi
Grosseto	2	DDI	20/10/2020	<p>Problematiche di connettività nei territori di residenza degli studenti e in alcuni casi anche all'interno delle scuole.</p> <p>Gestione del personale docente assente.</p>	<p>Terminate le rilevazioni e concessioni in comodato di dispositivi agli studenti</p> <p>Strumenti di monitoraggio e rilevazione per le famiglie.</p> <p>Formazione del personale docente in particolare su aspetti metodologico-didattici e sul tema della valutazione.</p>	Renata Mentasti
Livorno	2	DDI	09/10/2020	<p>Connettività - PCTO a distanza (come organizzarla on line)</p>	<p>Si ritiene strategica la Formazione e la condivisione di buone pratiche</p>	Andrea Simonetti
Lucca	3	DDI	03/11/2020 05/11/2020	<p>Problemi di connessione nelle scuole di I e II grado per linea debole e a casa per gli studenti.</p>	<p>DDI piano approvato e adeguato. Formazione eseguita.</p> <p>Buone pratiche di formazione in rete. Emerge una buona comunicazione con le famiglie per quanto riguarda la condivisione delle modalità di erogazione della DDI. Difficoltà per l'impossibilità di nomina del personale Covid (ATA soprattutto CS e Docenti)</p>	Anna Pezzati

Massa	1	DDI	03/11/2020	Connettività - DDI con gli alunni BES	Elaborazione dei Piani di DDI - Richiesta di tavoli/conferenze di servizio tematiche	Andrea Simonetti
Pisa	2	DDI	12-13/10/2020	Connettività carente (soprattutto zone)-Problemi per le fasi di verifica e valutazione delle attività a distanza	Piani DDI tutti deliberati ma forse non in linea con il mutare della situazione	Andrea Simonetti
Pistoia	2	DDI	12/11/2020	Problemi di connessione in alcune zone della provincia sia nei plessi scolastici che a casa per gli studenti. Forti difficoltà organizzative per l'impossibilità di nomina su posti Covid e su sostituzioni di personale sia ATA che Docenti. Criticità nei rapporti con i Dipartimenti di prevenzione delle ASL.	Piano DDI approvato e deliberato dagli organi competenti. Supporto organizzativo al DS grazie agli Animatori digitali e team digitale. Viene richiesto di approfondire la questione della Privacy in situazione di DaD in modalità mista per la classe (soprattutto da parte degli IC). Per quanto riguarda la formazione dei docenti viene richiesto di concentrarsi su aspetti che riguardano nuove metodologie didattiche relative alle lezioni a distanza.	Anna Pezzati
Prato	2	DDI	22/10/2020 23/10/2020	Problemi di connessione nelle scuole di I e II grado per linea debole e a casa per gli studenti.	DDI piano approvato e adeguato. Formazione eseguita. Buone pratiche di formazione sia in rete che nelle singole scuole con l'aiuto del Team digitale. Difficoltà nei trasporti. Difficoltà per l'impossibilità di nomina del personale Covid (Ata e Docenti)	Anna Pezzati
Siena	2	DDI	23/10/2020	Modalità di gestione del personale assente. Problematiche di connettività dentro e fuori la scuola. Problematiche relative a rapporti con la ASL. Inclusione studenti con disabilità.	Importanza della comunicazione alle famiglie per condividere scelte. Terminate le rilevazioni e concessioni in comodato di dispositivi agli studenti. Formazione del personale docente, in particolare docenti di sostegno privi di titolo.	Renata Mentasti

IL COORDINATORE DELLA TASK FORCE REGIONALE

Luca Salvini