



## VIVERE E GESTIRE I CONFLITTI

I conflitti fanno parte della vita umana, appartengono alla vita quotidiana e si verificano quando persone con esigenze diverse, culture e mentalità diverse si confrontano per integrarsi e collaborare. Anche a scuola, luogo di incontro di soggetti diversi, ciascuno portatore di una propria singolarità, si verificano divergenze, contrasti sia tra docenti e alunni sia tra alunni.

Il progetto si rivolge ai docenti di tutti gli ordini di scuole statali e paritarie del territorio Toscano.

Obiettivo di questo progetto è supportare i docenti nel riconoscere situazioni che presentano conflitti, a reagire in modo efficace, ad acquisire atteggiamenti e metodi che ne orientano la positiva risoluzione.

Prima giornata seminariale  
Firenze, 11 ottobre 2022

15:00

Registrazione dei partecipanti

15:10

Introduzione a cura dell'URST

15:20

*Vivere i conflitti nel mondo della quotidianità*

**Alice Pistolesi**

16:20

*La condizione giovanile oggi: dal disagio, all'impegno alla partecipazione: la scuola come risorsa*

**Maria Teresa Abignente**

17:20

domande e approfondimenti

**Alice Pistolesi:** giornalista, laureata in Studi Internazionali all'Università di Pisa. È redattrice del volume "Atlante delle guerre e dei conflitti del mondo" e del sito <http://www.atlanteguerre.it>, dove realizza dossier e approfondimenti. È impegnata in progetti di educazione alla mondialità e alla Pace. Pubblica contributi da freelance su varie testate italiane.

**Maria Teresa Abignente:** medico psicoterapeuta, scrittrice, collaboratrice della Fraternità di Romena in qualità di coordinatrice di gruppi per adulti e giovani.



## VIVERE E GESTIRE I CONFLITTI

<p>Obiettivi del progetto per i docenti:</p> <p>migliorare le competenze del docente nella comprensione e nella gestione dei conflitti interpersonali e del gruppo classe; aumentare la consapevolezza del ruolo docente di fronte al conflitto in classe; migliorare le abilità nella ricerca di strategie per una risoluzione positiva del conflitto in classe; migliorare la capacità del docente di stabilire relazioni educative efficaci.</p>	<p>Seconda giornata seminariale Firenze, martedì 18 ottobre 2022</p> <p>15:00 <i>Registrazione dei partecipanti</i></p> <p>15:10 <i>Introduzione a cura dell'USRT</i></p> <p>15:20 <i>Giovani in conflitto: problema o opportunità?</i> <b>Alessandro Garuglieri</b></p> <p>17:20 domande e approfondimenti</p> <p>Terza giornata seminariale Firenze, giovedì 27 ottobre 2022</p> <p>15:00 Registrazione dei partecipanti</p> <p>15:10 Introduzione a cura dell'USRT</p> <p>15:20 <i>Gli attori del conflitto fuori e dentro di noi: cervelli in relazione</i> <b>Alessandro Garuglieri</b></p> <p>17:20 domande e approfondimenti</p> <p><b>Alessandro Garuglieri</b> Psicologo dell'educazione scolastica.</p> <p>Esperienza decennale nella conduzione di gruppi. Lavora con scuole, associazioni e vari enti pubblici e privati per realizzare progetti di prevenzione e intervento psicosociale.</p>
---	--



## VIVERE E GESTIRE I CONFLITTI

<p>Obiettivi per gli studenti accrescere la capacità di riconoscere e riflettere sul conflitto; scoprire come avvicinarsi al conflitto in modo costruttivo</p>	<p style="text-align: center;"><b>Percorsi di Ricerca-Azione nelle classi Febbraio - marzo 2023</b></p> <p>I docenti che hanno partecipato alla formazione sceglieranno i percorsi di Ricerca-Azione da intraprendere con le proprie classi e concorderanno gli incontri in aula con gli esperti.</p> <p>Gli studenti saranno coinvolti in riflessioni sull'argomento del corso, affronteranno il tema del conflitto attraverso incontri con personaggi/esperti che per professione o per altra scelta sono chiamati ogni giorno a risolvere conflitti e a trasformare il disaccordo in opportunità formativa.</p> <p>Le classi, potranno incontrare personaggi del mondo del volontariato, associazioni, enti, studentati, individuati dalle istituzioni che propongono il progetto, per conoscere le modalità con cui i conflitti sono affrontati e risolti senza ricorrere a forme di imposizione o autoritarismo.</p> <p>Gli studenti che parteciperanno al percorso elaboreranno il "Diario dei conflitti", diario, in forma cartacea o digitale, nel quale ogni studente narrerà almeno tre episodi di conflitto che ritiene particolarmente significativi, vissuti o di cui è stato testimone, arricchiti da pensieri, riflessioni, osservazioni personali.</p>
--	--



## VIVERE E GESTIRE I CONFLITTI

### EVENTO CONCLUSIVO

APRILE 2023

Per valorizzare il lavoro dei singoli e dei gruppi nelle classi, saranno selezionati i lavori migliori da una commissione apposita, che terrà conto anche della provenienza provinciale della regione.

Si propone per tali lavori:

1. La presentazione dei lavori svolti, in forma di relazione, o di slide o video e condivisione dell'esperienza vissuta
2. La pubblicazione sulla newsletter della Fondazione Giovanni Paolo II e della Fondazione Giorgio La Pira e sul sito di Atlante delle guerre.
3. Per 40 studenti degli istituti di istruzione secondaria di primo grado e del primo biennio di secondo grado, una giornata a Firenze, prevista a maggio 2023, per un itinerario di visite e incontri ispirato alla figura di Giorgio La Pira (San Marco, Palazzo Vecchio, piazzale Michelangiolo).
4. Per 20 studenti del triennio degli istituti di istruzione superiore di secondo grado, fra i partecipanti a tutti e due i progetti presentati, un viaggio di tre giorni a Bruxelles in visita alle istituzioni europee e incontri con i loro rappresentanti, previsto a settembre 2023.
5. Per tutti gli studenti è previsto il credito formativo

La partecipazione al progetto sarà riconosciuta come attività di formazione per i docenti.

L'iniziativa formativa sarà pubblicata sulla piattaforma ministeriale SOFIA.