



*Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*

*Ufficio III*

*Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali.  
studenti, divutte alle studio, disabilità*

## Progetto Regionale

**“Promozione della cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio culturale”**

### **Azione formativa regionale**

*Educare al bello: curriculum verticale e governance nella progettazione  
di percorsi dedicati ai temi della creatività*

### **Formazione specifica per il 2° ciclo**

## **Educare al bello nella scuola del 2° ciclo:**

*Nuovi scenari per le progettualità dedicate a creatività e cultura umanistica*

#### **Interventi:**

Roberto Curtolo, dirigente Ufficio III – USR Toscana

Giuseppe Tavanti, Piano Triennale delle Arti - USR Toscana

#### **Modalità:**

on line

#### **Rivolto a:**

Dirigenti e docenti di tutte le discipline delle scuole del 2° ciclo

#### **1° incontro:**

**Lunedì 12 dicembre: dalle ore 14.30 alle ore 17.30.**

**Link per partecipare:**

[https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting\\_YzE0NzYyZDQtZDQzNy00ZTc0LThkMGMtMDg3MGUxZjM5NW11%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%223ecbd5ee-3058-4bd4-a357-c2a265f298c3%22%2c%22Oid%22%3a%229e5888e4-06d7-45fe-ab76-3e2a5ebe1040%22%7d](https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_YzE0NzYyZDQtZDQzNy00ZTc0LThkMGMtMDg3MGUxZjM5NW11%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%223ecbd5ee-3058-4bd4-a357-c2a265f298c3%22%2c%22Oid%22%3a%229e5888e4-06d7-45fe-ab76-3e2a5ebe1040%22%7d)



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*

*Ufficio III*

*Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali.*  
*studenti, diritti allo studio, disabilità*

**Contenuti e argomenti trattati:**

• **Secondo incontro:**

- 1) Promozione dei temi della creatività e promozione della cultura umanistica nelle scuole del 2° ciclo;
- 2) Progettare nel Piano Triennale delle Arti;
- 3) Sostegno alla progettualità delle scuole: le misure del Piano Triennale delle Arti;
- 4) Armonizzazione della filiera dei percorsi formativi nelle aree:
  - Musicale-coreutica;
  - Teatrale-performativa;
  - Artistico-visiva;
  - Linguistico-creativa;
- 5) Il curriculum verticale nella pratica coreutica: co-progettazione tra 1° e 2° ciclo.