



Invito a presentare buone pratiche didattiche che favoriscono l'inclusione attraverso l'insegnamento della storia

Il Dipartimento di FORLILPSI dell'Università degli studi di Firenze è partner del progetto Erasmus+ promosso da EuroClio dal titolo: *SENSEI - School EducatioN for Sustainable and Equal Inclusion* (<https://education.ec.europa.eu/news/16-new-erasmus-teacher-academies-to-promote-excellence-in-teacher-education-in-europe>). In questa fase siamo in ricerca di pratiche didattiche incentrate sull'educazione inclusiva. La raccolta di pratiche servirà come base per la costruzione di un corso di formazione specifico su questa tematica per i futuri insegnanti e per quelli già in servizio.

Nello specifico, stiamo cercando di raccogliere buone pratiche scolastiche realizzate allo scopo di includere tutti gli studenti e tutte le studentesse che presentano difficoltà di apprendimento: studenti con difficoltà specifiche e bisogni educativi speciali, ma anche con un alto rendimento, con un *background* migratorio, che fanno parte di minoranze nazionali, culturali o religiose, che provengono da diversi contesti socioeconomici, studenti e studentesse che sono parte di comunità LGBTQI+. Avete una pratica didattica da condividere che prenda in considerazione alcuni aspetti dell'educazione inclusiva?

Avete una pratica didattica che contribuisce a promuovere la progettazione e la realizzazione di strategie efficaci per la gestione della classe utilizzando il contenuto disciplinare della Storia per favorire l'inclusione e il coinvolgimento di tutti i membri del gruppo-classe?

Avete una pratica didattica che metta in evidenza le specificità in merito al tema dell'inclusione e che dia voce ai gruppi e agli individui finora emarginati o trascurati dai processi educativi?

Avete una pratica didattica che includa nelle proposte di apprendimento il ruolo di gruppi emarginati nel passato o nel presente?

Cerchiamo buone pratiche che possano essere facili da realizzare e replicare.

Inviare, quindi, i vostri suggerimenti, le vostre proposte e le vostre iniziative compilando il seguente modulo **entro il 3 aprile 2024**: https://docs.google.com/forms/d/1qfplO1oWwmmypVKDDow_oGckUsYSf6t5_XFp6Sgr25c/edit *

Nella descrizione della vostra pratica, potete prendere in considerazione i seguenti fattori:

- A quali studenti è rivolta la pratica (età, tipo di scuola, altre caratteristiche)?
- Quali sono gli obiettivi di apprendimento?
- Che tipo di attività sono previste?
- Che tipo di metodologie vengono realizzate?
- Che tipo di valutazione è prevista?
- Quali sono i potenziali punti di forza e di debolezza che possono emergere durante la pratica?
- Come definireste la vostra pratica didattica?

Sarà gradita anche la riflessione sui seguenti temi:

- Qual è la vostra personale definizione di inclusività?
- Quali elementi della vostra pratica sono più inclusivi?

Dopo aver cliccato sul link e aver avuto accesso al modulo, anche se troverete le voci del modulo in lingua inglese potrete presentare la vostra proposta anche in lingua italiana e poi successivamente ci occuperemo noi della traduzione*.

Come accennato sopra, l'obiettivo generale del progetto SENSEI è quello di preparare i futuri insegnanti a saper utilizzare una metodologia efficace che può favorire inclusività attraverso l'insegnamento della disciplina storica affinché sia più in sintonia con le realtà delle società del XXI secolo. In questa prospettiva, l'identificazione di buone pratiche didattiche sarà fondamentale per il successo del nostro progetto. Le pratiche inviate saranno selezionate e incluse nei materiali didattici che faranno parte del prodotto finale del progetto e saranno visibili sul sito web di EuroClio.

A ogni contributo verrà garantito il giusto merito dell'autore.

Vi ringraziamo anticipatamente se decidete di condividere con noi le vostre idee!

* Per applicare la propria proposta di buone pratiche che favoriscono l'inclusione compilare le seguenti voci presenti in lingua inglese, di seguito tradotte in italiano:

The title of your practice

Il titolo della tua pratica

Short summary (main idea of your practice)

Breve riassunto (idea principale della tua pratica)

More detailed description of your practice (please provide your description of the practice or go to the detailed points below)

Descrizione più dettagliata della tua pratica (fornisci la descrizione della pratica o vai ai punti dettagliati di seguito):

What students is the practice addressed to (age, school type, any other characteristics)?

A quali studenti è rivolta la pratica (età, tipo di scuola, eventuali altre caratteristiche)?

Which are the learning objectives?

Quali sono gli obiettivi di apprendimento?

What kind of activities are planned?

Che tipo di attività sono previste?

What kind of methodologies are implemented?

Che tipo di metodologie vengono realizzate?

Which kind of assessment is planned?

Che tipo di valutazione è prevista?

What are potential points of strength and weakness that can emerge during the practice?

Quali sono i potenziali punti di forza e di debolezza che possono emergere durante la pratica?

Obstacles and lessons learnt

Ostacoli e lezioni apprese

Effects of the practice

Effetti della pratica

Further reading (optional)

Ulteriori letture (facoltative)

Theoretical background (optional)

Background teorico (facoltativo)

Your short bio

La tua breve biografia

Your e-mail address

Il tuo indirizzo di posta elettronica

What is your personal definition of inclusivity? (optional)

Qual è la tua personale definizione di inclusività? (opzionale)

What elements of your practice are most inclusive?

Quali elementi della tua pratica sono più inclusivi?