



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio IV
Gestione del personale della scuola, servizi informatici e comunicazione

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, che prevede l’indizione di un concorso ordinario, su base regionale, per titoli ed esami, per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado;
- VISTO il decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante “Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali” ed in particolare l’articolo 59 che al comma 10 prevede l’indizione, con frequenza annuale, di concorsi ordinari per il personale docente per la scuola dell’infanzia, primaria e secondaria per i posti comuni e di sostegno, nel rispetto dell’articolo 39, commi 3 e 3 bis, della Legge 27 dicembre 1997, n. 449, con prove da svolgersi secondo modalità semplificate che ne garantiscano comunque il carattere comparativo e, al comma 11, demanda ad un decreto del Ministero dell’Istruzione la disciplina della Commissione Nazionale incaricata di redigere i quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta, dei programmi delle prove, dei requisiti dei componenti delle commissioni cui spetta la valutazione della prova scritta e della prova orale, dei titoli valutabili e del relativo punteggio;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”, convertito con modificazioni dalla legge 21 aprile 2023, n. 41;
- VISTO il decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge 10 agosto 2023, n. 112, e in particolare l’articolo 20, recante “disposizioni in materia di reclutamento del personale scolastico e acceleratorie dei concorsi PNRR”;
- VISTO il decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito 26 ottobre 2023, n. 206, recante “Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell’infanzia e primaria su posto comune e di sostegno” ai sensi dell’articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73;
- VISTI in particolare, gli art. 14, 15, 16 e 17, 18 e 19 che disciplinano le modalità e i requisiti per la formazione delle commissioni giudicatrici;
- CONSIDERATO l’art. 14, comma 3, del suddetto Decreto, il quale prevede che *“L’accertamento dell’abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) nella lingua inglese può essere*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio IV
Gestione del personale della scuola, servizi informatici e comunicazione

effettuato dalla Commissione giudicatrice, qualora uno dei componenti sia in possesso del titolo di accesso alla classe di concorso A-24, A-25 o B-02 per l'insegnamento della lingua inglese o del titolo per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, ovvero da un membro aggregato in possesso dei requisiti previsti dall'articolo 17.";

- VISTO** il decreto dipartimentale 06 dicembre 2023, n. 2576, recante "Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno ai sensi dell'articolo 3, comma 7, del Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023, n. 206" ed in particolare l'articolo 13 riguardante le commissioni giudicatrici;
- VISTI** i propri decreti AOODRTO 87 del 03/04/2024, 116 del 10/04/2024, 124 del 17/04/2024, 173 del 14/05/2024, 183 del 17/05/2024, 205 del 22/05/2024, 233 del 05/06/2024, 242 del 7/06/2024 e 253 del 12/06/2024, con i quali è stata costituita e modificata la commissione giudicatrice del Concorso docenti di cui al DDG 2576/2023 per la classe di concorso EEEE – scuola Primaria;
- PRESO ATTO** della sopravvenuta impossibilità del commissario della Sottocommissione II, Sangiorgio Placido, ad essere presente alla sessione pomeridiana di prove orali prevista in data 12 giugno 2024;
- CONSIDERATO** che i tempi così ristretti non consentirebbero lo spostamento ad altra data dei candidati, già da tempo convocati, e ritenendo pertanto prioritario garantire l'espletamento delle prove stesse

DECRETA

Art. 1 - La docente FERRINI STEFANIA, in servizio presso l'IC "Balducci" di Fiesole (FI), è nominata, per la sessione pomeridiana del giorno 12 giugno 2024, commissario della Sottocommissione II - Commissione giudicatrice EEEE – Primaria del concorso di cui al D.D.G. n. 2576 del 06 dicembre 2023, in sostituzione del docente Sangiorgio Placido.

Art. 2 - Ai membri della Commissione spettano i compensi stabiliti dal D.M. 19 gennaio 2024, n. 8.

Art. 3 - Il presente decreto è pubblicato sul sito istituzionale e all'Albo Pretorio in rete di questo Ufficio.

Art. 4 - Avverso i provvedimenti relativi alla presente procedura concorsuale è ammesso, per i soli vizi di legittimità, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al competente T.A.R., entro 60 giorni, dalla data di pubblicazione o di notifica all'interessato.

II DIRETTORE GENERALE
Ernesto Pellecchia