

Istituto di Istruzione Superiore

"Alessandro Volta"

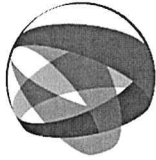
Via Alessandro Volta 15 – 65129 PESCARA

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE**  
**Classe di concorso B017 LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE**

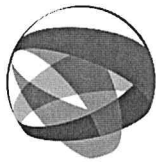
| Ambiti  | Indicatori   | Descrittori di livello  | Punti   | Punti attribuiti |
|---|--|---|---|------------------|
| 1<br>Capacità di progettazione appropriata, contestualizzata ed attrattiva dal punto di vista didattico; efficace anche con riferimento alle TIC, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti. | Efficace inquadramento delle diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (ad esempio: contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strutturali) e delle tecnologie digitali pertinenti con la progettazione del percorso formativo | Manifesta una totale o grave carenza di capacità di progettazione e di padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche<br>Manifesta una capacità di progettazione disorganica e confusa, basandosi su conoscenze competenze didattico-metodologiche generiche e/o imprecise anche con riferimento alle tecnologie informatiche<br>Manifesta una capacità di progettazione sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche pertinenti anche con riferimento alle tecnologie informatiche<br>Manifesta una capacità di progettazione appropriata, basandosi su ampie conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche<br>Manifesta una capacità di progettazione appropriata e contestualizzata, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche | 0 - 13<br>14 - 27<br>28<br>29 - 34<br>35 - 40 |                  |

[www.iisvoltapescara.edu.it](http://www.iisvoltapescara.edu.it) – C.F. 9111780689 – C.M. PEIS00600B – C.U.UFTOFW

tel. 085 4313848 – fax 085 4316159 – email : [peis00600b@istruzione.it](mailto:peis00600b@istruzione.it) – p.e.c. : [peis00600b@pec.istruzione.it](mailto:peis00600b@pec.istruzione.it)



| Ambiti  | Indicatori   | Descrittori di livello   | Punti  | Punti attribuiti |
|---|--|--|--|------------------|
| 2<br>Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche   | Conoscenza dell'argomento assegnato e coerenza delle scelte metodologiche relative; efficacia attuazione delle strategie didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti; riferimenti pertinenti alle Indicazioni nazionali ovvero alle Linee guida vigenti | Non tratta o tratta in modo carente i nuclei tematici fondanti dell'argomento assegnato<br>Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise<br>Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti<br>Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari<br>Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie approfondite conoscenze e competenze disciplinari | 0 - 13<br>14 - 27<br>28<br>29 - 34<br>35- 40 |                  |
| 3<br>Qualità dell'esposizione convincente, fluida e ben strutturata; correttezza linguistica e terminologica nell'interlocuzione con la commissione | Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico appropriato  | Non risponde o espone in modo incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali<br>Espone in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche<br>Espone in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale<br>Espone in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato<br>Espone in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato  | 0 - 3<br>4 - 6<br>7<br>8-9<br>10             |                  |



Istituito di Istruzione Superiore

"Alessandro Volta"

Via Alessandro Volta 15 – 65129 PESCARA

| Ambiti   | Indicatori  | Descrittori di livello   | Punti  | Punti attribuiti |
|--|---|--|--|------------------|
| 4<br>Interazione orale:<br>comprensione e<br>produzione in lin-<br>gua<br>inglese su ar-<br>gomenti<br>di ordine generale,<br>accade-mico e<br>professio-nale con<br>riferi-mento almeno al<br>li-vello B2 del Qua-<br>dro Comune Euro-peo<br>di Riferimento | Capacità di interagire in una conversazione<br>ri-<br>spondendo, esponendo e argomentando<br>con effi-cacia comunicativa, fluenza,<br>pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e<br>correttezza grammati-cale | Non comprende o comprende in modo molto parziale con produzione orale<br>assente o fortemente limitata con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e<br>un lessico ristretto, che compromettono gravemente la comunicazione e<br>limitano decisamente la fluenza<br><br>Comprende in modo parziale con produzione orale caratterizzata da lessico<br>limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non<br>consentono una comu-nicazione efficace e limitano la fluenza<br><br>Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra<br>capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di<br>pronuncia, che non compromettono la comunicazione, con lessico quasi sempre<br>appropriato, pur se non am-pio, e fluenza lievemente rallentata<br><br>Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro<br>con pro-<br>duzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo<br>corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia correttamente con fluenza<br>interrotta solo da rare pause che non compromettono la comunicazione<br><br>Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in<br>modo artico-lato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata;<br>utilizza in modo appropriato il lessico sia generale che specialistico, con<br>accuratezza grammaticale, anche a livello complesso ed elaborato; pronuncia<br>correttamente con fluenza spedita e senza esitazioni | 0 - 3<br><br><br><br>4 - 6<br><br>7<br><br>8 - 9<br><br>10 |                  |



Il Presidente  
Prof.ssa Maria Pia LENTINIO