

**Il senso dell'Orientamento permanente
e
l'assetto ordinamentale dell'attuale sistema
scolastico e formativo**



Pescara 25 novembre 2019

Maria Cristina De Nicola

DT Ufficio Scolastico Regionale Abruzzo

Da quando si parla di orientamento?

- La tradizione scolastica italiana non ha attribuito, nel passato, particolare attenzione all'orientamento;
- Fino agli anni 90, è stato considerato estraneo alla pratica didattica dell'infanzia e della primaria
- Nella scuola media veniva finalizzato alla scelta del percorso di studi successivo

Le linee Guida nazionali per l'orientamento permanente del 2014

- Non più e non solo per gestire la transizione tra scuola, formazione e lavoro
- **Valore permanente** nella vita per garantire i processi di scelta e decisione, per promuovere l'occupazione attiva, la crescita economica e l'inclusione sociale



«L'orientamento secondo l'UE»

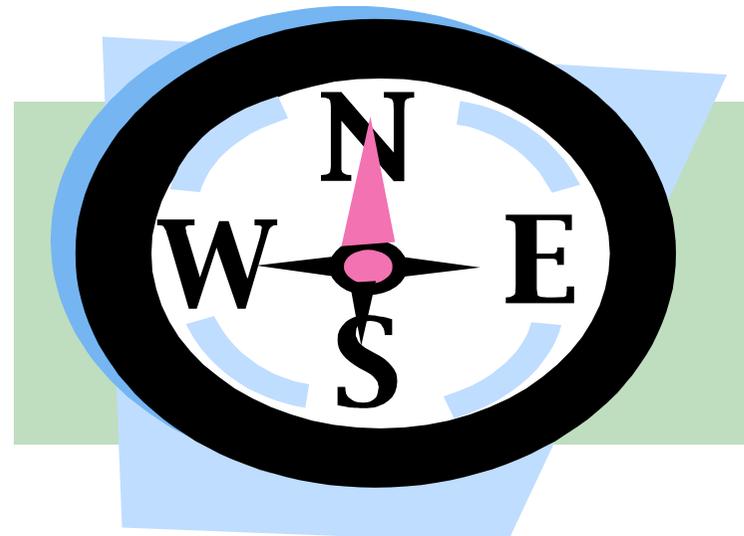
- E' necessario garantire servizi di orientamento lungo tutto l'arco della vita (Lisbona 2010)
- Superamento della distinzione tra orientamento scolastico, professionale e personale (Europa 2020); indirizzo alle persone di diventare più competitive, più resilienti, ad essere all'altezza di imprevedibili opportunità, a diventare 'imprenditori' di se stessi
- Orientamento in favore del benessere delle persone in un'ottica di eco-sostenibilità (Agenda 2030)

Ruolo della scuola e sviluppo di competenze orientative

- *orientamento formativo o didattico orientativo/orientante*, da realizzare nell'insegnamento/apprendimento disciplinare per tutti ;
- *attività di accompagnamento e di consulenza orientativa*, da realizzare in esperienze non curricolari/disciplinari in relazione a specifici bisogni dei singoli o dei gruppi

Ripensare l'istruzione – I Fondamentali

1. **Didattica orientante** (sviluppare identità, autonomia, decisionalità e progettualità, oltre alle competenze di base)
2. **Attività di accompagnamento e consulenza orientativa** (nelle classi terminali delle scuole secondarie)
3. **Percorsi scolastici con esperienze reali di lavoro**
(stage, tirocini, alternanza scuola-lavoro)



Orientamento

versus

dispersione e disoccupazione

La dispersione come :

- conseguenza di scelte non consapevoli sul programma di studi
- Condizionamenti di genitori o amici

La disoccupazione come conseguenza di:

- Scarsa attenzione alle richieste provenienti dal mondo del lavoro (dati sui laureati)
- Non possesso delle competenze richieste

I quattro pianeti comunicanti(?)

responsabilità condivise

- Studenti
- Docenti
- Genitori
- Mondo del lavoro



Il sistema scolastico di secondo ciclo

LICEI (6 Licei - 10 Percorsi)	TECNICI (2 Settori - 11 Indirizzi- diverse articolazioni ed opzioni)	PROFESSIONALI (11 Indirizzi)
1. Liceo artistico (6 indirizzi)	SETTORE ECONOMICO 1. Amministrazione, Finanza e Marketing 2. Turismo	1. Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
2. Liceo classico		2. Pesca commerciale e produzioni ittiche
3. Liceo linguistico	SETTORE TECNOLOGICO 1. Meccanica, Meccatronica ed Energia 2. Trasporti e Logistica 3. Elettronica ed Elettrotecnica 4. Informatica e Telecomunicazioni 5. Grafica e Comunicazione 6. Chimica, Materiali e Biotecnologie 7. Sistema Moda 8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria 9. Costruzioni, Ambiente e Territorio	3. Industria e artigianato per il Made in Italy
4. Liceo musicale/ coreutico : - Sezione musicale - Sezione coreutica		4. Manutenzione e assistenza tecnica
5. Liceo scientifico: - Opzione scienze applicate - Indirizzo sportivo		5. Gestione delle acque e risanamento ambientale
6. Liceo delle scienze umane - Opzione economico-sociale		6. Servizi commerciali
		7. Enogastronomia e ospitalità alberghiera
		8. Servizi culturali e dello spettacolo
		9. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
		10. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
		11. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico

leFP

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

**QUALIFICHE
TRIENNALI**



**DIPLOMI
QUADRIENNALI**

Istruzione professionale ex D.Lvo 61/17

- Ridefinizione degli indirizzi di studio
- Innovazione dei profili e delle metodologie didattiche
- Personalizzazione dell'apprendimento
- Aggregazione delle discipline per assi culturali
- Potenziamento della didattica laboratoriale
- Progettazione didattica basata sulle Unità di Apprendimento
- Flessibilità dei percorsi
- Correlazione con i territori e con il mondo del lavoro (e con il mondo del lavoro (scuole territoriali dell'innovazione)

NUOVA Identità dell'istruzione professionale

Modifica la precedente organizzazione composta da 2 macro settori con 6 indirizzi, introducendo 11 indirizzi di studio riferiti alle attività economiche previste dai codici ATECO e ai settori economico-professionali

- a) Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane;
- b) Pesca commerciale e produzioni ittiche;
- c) Industria e Artigianato per il Made in Italy;
- d) Manutenzione e assistenza tecnica;
- e) Gestione delle acque e risanamento ambientale;
- f) Servizi commerciali;
- g) Enogastronomia e ospitalità alberghiera;
- h) Servizi culturali e dello spettacolo;
- i) Servizi per la sanità e l'assistenza sociale;
- j) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico;
- k) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico.

Qualche dato numerico (in Italia)

Fonte: MIUR – Focus Principali dati della scuola – Avvio a.s. 2019/2020

INDIRIZZI DI STUDIO	N. STUDENTI	%
LICEI	1.308.997	49,84
ISTITUTI TECNICI	826.237	31,46
ISTITUTI PROFESSIONALI	490.992	18,70
TOTALE STUDENTI SCUOLA SECONDARIA II GRADO	2.626.226	100,00

I dati dell'Abruzzo

	LICEI	TECNICI	PROFESSIONALI	TOTALE
L'AQUILA	1544 (65%)	584 (25%)	222 (-10 %)	2.350
CHIETI	1847 (57%)	1165 (35%)	279 (8%)	3.291
PESCARA	1893 (61%)	841 (27%)	357 (-12%)	3.091
TERAMO	1506 (61%)	613 (25%)	337 (14%)	2.456
TOTALI	6790	3203	1195	11.188
IN PERCENTUALE	60%	29%	11%	

E dopo?

**Percorsi di istruzione
terziaria offerti dalle
Università**

**Percorsi di
istruzione terziaria
offerti dalle
istituzioni dell'AFAM
(Alta Formazione
Artistica, Musicale e
Coreutica)**

**Percorsi di
formazione terziaria
professionalizzante
offerti dagli ITS
(Istituti Tecnici
Superiori)**

La pista è aperta e...



I lavori sono
più che mai in
corso!

Grazie per l'attenzione