



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale*

**IL DIRETTORE GENERALE**

- VISTA** la Direttiva del Ministro dell'Istruzione 27 dicembre 2012 *“Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”*, che, al punto 2, *“Organizzazione territoriale per l'ottimale realizzazione dell'inclusione scolastica”*, definisce i compiti e l'organizzazione dei Centri Territoriali di Supporto;
- VISTA** la nota n. 2563 del 23 novembre 2013 *“Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti”*, nella quale si precisa che la riorganizzazione dei CTS e dei CTI è curata dagli Uffici Scolastici Regionali;
- VISTO** il Decreto Direttoriale di questo Ufficio n. prot. AOODRAB 7680 del 05 novembre 2014 in cui si dispone l'istituzione dei *Centri Territoriali di Supporto – Nuove Tecnologie per la disabilità e l'inclusione*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, come modificato dal Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: *«Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;
- VISTO** in particolare, l'articolo 9, comma 2-bis del decreto citato secondo cui *«Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sono individuate, quali Centri territoriali di supporto (CTS), istituzioni scolastiche di riferimento per la consulenza, formazione, collegamento e monitoraggio a supporto dei processi di inclusione, per lo sviluppo, la diffusione e il miglior utilizzo di ausili, sussidi didattici e di nuove tecnologie per la disabilità.»*;
- VISTO** la nota di questo Ufficio Scolastico Regionale *“Rinnovo della rete dei CTS della regione Abruzzo”* del 1° dicembre 2020, prot. AOODRAB n. 17924;
- CONFERMATA** la disponibilità ad assumere il ruolo di scuola sede di Centro Territoriale di Supporto da parte delle istituzioni scolastiche in indirizzo, acquisita in data 09.11.2020;
- VISTO** il Decreto Ministeriale AOOGABMI 19 novembre 2021, n. 328, recante *«Centri Territoriali di Supporto (CTS), ai sensi dell'articolo 9, comma 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»*;
- VISTO** in particolare, l'articolo 2 del Decreto Ministeriale AOOGABMI 19 novembre 2021, n. 328, di cui sopra che, al comma 1, definisce i criteri di distribuzione territoriale delle scuole sedi di Centro Territoriale di Supporto e, al comma 2, 2, ne precisa i criteri di individuazione;
- CONSIDERATO** che è vacante il posto dirigenziale generale di questo Ufficio Scolastico Regionale;
- VISTO** il DPCM del 28/01/2022, registrato dalla Corte dei Conti -Ufficio di Controllo

Vice Direttore USR Abruzzo: Dott. Massimiliano Nardocci



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale*

sugli atti del Ministero dell'Istruzione, il 22.02.2022 al n. 386, con il quale alla dott.ssa Antonella Tozza, Direttore Generale dell'USR Abruzzo fino al 28 febbraio 2022, è stato attribuito l'incarico dirigenziale di livello generale della Direzione generale per le risorse umane e finanziarie presso il Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali del Ministero dell'istruzione, con decorrenza 1° marzo 2022;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 2 del Decreto 18 dicembre 2014, n. 908, (Organizzazione e compiti degli uffici di livello non generale istituiti presso l'USR Abruzzo) le funzioni vicarie, in caso di assenza del Direttore Generale, sono svolte dal dirigente dell'Ufficio I dell'USR Abruzzo

**DISPONE**

*Articolo 1*

*Individuazione delle scuole sedi di Centro Territoriale di Supporto della regione Abruzzo*

Sono individuate quali scuole sedi di Centro Territoriale di Supporto le Istituzioni scolastiche indicate nell'elenco allegato, parte integrante del presente Decreto, in considerazione dei criteri di cui all'art. 2 del Decreto Ministeriale n. 328 del 18 novembre 2021 citato in premessa, con particolare riferimento a:

- a) scuole che abbiano già svolto il ruolo di capofila di rete in progetti sull'inclusione scolastica e/o di CTS o che siano state individuate come scuola polo per l'inclusione;
- b) numerosità di progetti inerenti alla disabilità, attivazione di buone pratiche svolte nell'ultimo triennio e gestione di finanziamenti pubblici per progetti rivolti all'inclusione scolastica;
- c) competenze, risorse professionali e organizzative, come desumibili dal Piano annuale per l'inclusione dell'ultimo triennio;
- d) attivazione degli Sportelli per l'autismo di cui al decreto ministeriale 16 giugno 2015 n. 435;
- e) progetti e iniziative di inclusione scolastica e sociale anche in collaborazione con gli enti territoriali o altri soggetti istituzionali o del privato sociale.

Si conferma altresì quanto indicato con proprio Dispositivo n. 17924 del 1° dicembre 2020 che individua, quali scuole polo per l'inclusione a livello provinciale, ai fini dell'attuazione dell'art.10 del D.M. 174/2019 citato, le scuole sedi dei Centri Territoriali di Supporto indicate nell'elenco allegato.

*Articolo 2*

*Monitoraggio*

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo coordina e monitora le attività delle scuole sedi di Centro Territoriale di Supporto di cui al precedente articolo 1.

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo, previa acquisizione da parte di ogni singolo CTS di specifica relazione sul funzionamento e sull'attività svolta, trasmetterà annualmente alla Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico, una relazione regionale complessiva, come previsto dall'articolo 3, comma 1, del Decreto Ministeriale AOOGABMI 19 novembre 2021, n. 328, citato in premessa.



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale*

*Articolo 3*

*Durata*

Il presente Decreto ha valore permanente, fatte salve eventuali rinunce espresse da parte delle istituzioni scolastiche individuate quali scuole sede di Centro Territoriale di Supporto ovvero valutazioni di modifica espresse da questo Ufficio Scolastico Regionale.

*Articolo 4*

*Rete regionale delle scuole sedi di Centro territoriale di supporto*

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo promuove la costituzione della Rete regionale dei Centri territoriali di supporto con le seguenti finalità:

- integrare e coordinare a livello regionale e provinciale le risorse umane e finanziarie, le conoscenze e le competenze per l'inclusione scolastica per migliorare il processo di inclusione degli alunni con disabilità e con Disturbo Specifico di apprendimento e degli alunni con problematiche connesse al bullismo e cyberbullismo;
- creare una struttura organizzativa territoriale che sostenga le azioni relative all'acquisto, alla consegna e all'accompagnamento per le scuole dell'utilizzo dei sussidi didattici per l'inclusione degli alunni disabili, alla formazione del personale, alla ricerca e progettualità relative all'inclusione scolastica e al contrasto a forme di bullismo e cyberbullismo;
- approfondire la ricerca didattica sull'uso delle tecnologie per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con Disturbo specifico dell'apprendimento;
- condividere le modalità di funzionamento dei Centri Territoriali di Supporto attraverso appositi regolamenti

Il presente decreto è pubblicato sul sito web di questa Direzione Generale <https://www.miur.gov.it/web/abruzzo> e trasmesso alla Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico.

per Il DIRETTORE GENERALE  
Il VICEDIRETTORE GENERALE  
dott. Massimiliano Nardocci  
*documento firmato digitalmente*

*Allegato:*

*Elenco delle scuole sedi di Centro Territoriale di Supporto della regione Abruzzo*



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale*

Allegato: Elenco delle scuole sedi di Centro Territoriale di Supporto

<b>Provincia</b>	<b>DENOMINAZIONE SCUOLA SEDE DI CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO</b>	<b>CODICE MECCANOGRAFICO</b>
CHIETI	IIS "C. De Titta - E. Fermi" - Lanciano	CHIS019001
L'AQUILA	IC "D. Alighieri" - L'Aquila	AQIC84800B
PESCARA	IPSIAS "Di Marzio - Michetti" - Pescara	PERI03000V
TERAMO	IC Nereto - S. Omero	TEIC826003