



#ScuolaErasmus

# Piano regionale di formazione Erasmus + eTwinning Abruzzo 2022-2023 Partenariati per la cooperazione: azione Chiave 2

Relatrici

Antonella Calcagni Referente Istituzionale

Marisa Di Silvestre  
Alessandra Ortolano

Ambasciatore Scuola Erasmus +  
Ambasciatore Scuola Erasmus +

15 febbraio 2023



# Programma



#ScuolaErasmus

16.30-17.30

Introduzione ai lavori

I partenariati su scala ridotta KA210 SCH e VET

17.30 - 18.30

I partenariati di cooperazione KA 220 SCH e VET

18.30 -19.00

Buone pratiche VETUSR Abruzzo

19.00-19.30

Domande e conclusioni



## Ambasciatori Erasmus+ Scuola

La rete di supporto e formazione regionale  
Dal 2022 è attiva in Italia una rete di Ambasciatori Erasmus+ Scuola composta da oltre 260 tra docenti e dirigenti scolastici, esperti di cooperazione e progettazione europea per la scuola, selezionati per supportare l'attività dell'Agenzia nazionale Erasmus+ Indire, in collaborazione con i Referenti istituzionali e pedagogici nominati dagli Uffici Scolastici Regionali (USR).



#ScuolaErasmus



<https://www.erasmusplus.it/scuola/ambasciatori-erasmus-scuola/>





#ScuolaErasmus

PARTENARIATI su scala ridotta KA210 SCH e VET

Prof.ssa Alessandra Ortolano





#ScuolaErasmus

Cercare ,amare e fare tue tutte le sfumature  
del mondo

Il Progetto Erasmus arricchisce la vita, apre la  
mente



## Cos'è eTwinning?

## La community europea di docenti e scuole



**eTwinning, la community di scuole**

**2. eTwinning**  
<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning>

- Ricerca partner & Crea progetti
- Partecipa a formazione ed eventi riservati agli eTwinners!
- Crea o partecipa ai Gruppi
- Partecipa alla community! – *work in progress!*

**Quicklinks**

- Crea a project
- Partner Finding

**Featured local news**

**Local news**

Evento online di ricerca partner per progetti STEAM - 7 dicembre ore 17

10-15.000 per docenti italiani interessati a realizzare in questo anno scolastico o progetti STEAM in inglese dalla primaria alla secondaria di primo e secondo grado. Candidatura aperta fino al 25 novembre o al raggiungimento di 50 candidature.

Erasmus+ INDIRE



**La community di insegnanti più grande in Europa**  
 (Dati aggiornati al 19 maggio 2022)

Paese	Docenti	Progetti
EUROPA	1.058.000	139.000
ITALIA	106.000	37.000

Erasmus+ INDIRE



#ScuolaErasmus

## Quali sono gli obiettivi di eTwinning?

**Collaborazione, community e innovazione didattica sono i concetti chiave di eTwinning.**

eTwinning offre la possibilità di innovare la didattica attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) in una dimensione europea.

**In eTwinning partecipano i 27 Stati membri dell'Unione Europea**



#ScuolaErasmus

# POWER TO THE TEACHER

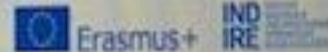
## Cos'è un progetto eTwinning?

È un progetto di **collaborazione a distanza TRA CLASSI**, italiane e/o straniere, che si basa sull'utilizzo delle **TIC** e di **Internet** e di una **lingua veicolare**. Approccio multidisciplinare!

Utilizza una **classe virtuale** per permettere la collaborazione online tra alunni, per affrontare insieme un pezzo del curriculum

**Supporto tecnico e didattico**  
→ helpdesk e rete ambasciatori eTwinning

**& riconoscimenti**



**Totale flessibilità:**  
attività, temi e durata della collaborazione

**Nessuna scadenza o vincoli burocratici** per registrarsi e attivare un progetto



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Finanziato dall'Unione europea





#ScuolaErasmus



## A chi si rivolge?

eTwinning si rivolge agli insegnanti di qualsiasi materia, dirigenti scolastici, bibliotecari e altro personale docente (ad esclusione del personale amministrativo), in servizio presso istituti scolastici di ogni ordine e grado, pubblici o paritari. Insegnanti e staff scolastico possono registrarsi per accedere all'area riservata della piattaforma chiamata eTwinning Live.



L'interazione tra le scuole partner avviene all'interno di un'area virtuale privata detta "**TwinSpace**": uno spazio di lavoro online pensato per incentivare la partecipazione diretta degli alunni e consentire la personalizzazione del progetto didattico, fornendo strumenti e tecnologie ottimizzati per la comunicazione e la condivisione di materiale multimediale in modo semplice e sicuro.



#ScuolaErasmus



## Perché insegnare con eTwinning?

Scambio e collaborazione

Innovazione didattica

Internazionalizzazione

Formazione e aggiornamento

Motivazione e riconoscimenti

<https://etwinning.indire.it/>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Finanziato  
dall'Unione europea

# Riconoscimenti in eTwinning



#ScuolaErasmus

Insegnare con eTwinning significa anche inserirsi in un sistema di **riconoscimenti e certificazioni internazionali** per i risultati dei progetti particolarmente efficaci, ottenendo **visibilità e prestigio** per il lavoro svolto in classe e ricevendo premi da poter condividere con colleghi, alunni e tutto lo staff d'istituto.



L'obiettivo, oltre a quello di riconoscere il valore dell'attività didattica del singolo docente, è quello di **documentare, disseminare e condividere le buone pratiche** di progetto attivate dagli insegnanti dentro e fuori dal contesto scolastico.

I **principali riconoscimenti eTwinning sono di due livelli: nazionali ed europei**. Entrambi i livelli di riconoscimento sono basate su **Certificazioni di Qualità** basate su **Criteri di valutazione** comuni per tutti i Paesi eTwinning.





#ScuolaErasmus



**Se sei un docente, registrati subito!**  
**<https://school-education.ec.europa.eu/>**

Sul sito italiano [etwinning.it](http://etwinning.it) trovi:

- Guida per entrare in ESEP-eTwinning
- Notizie che riguardano eTwinning nel nostro paese
- Eventi online o in presenza, in Italia o all'estero
- Sezione Formazione e supporto tutorial e materiali
- Referenti e ed Ambasciatori Scuola per ogni regione
- Riconoscimenti

Richiesta di informazioni

[etwinning@indire.it](mailto:etwinning@indire.it)

Assistenza tecnica

[etwinning.helpdesk@indire.it](mailto:etwinning.helpdesk@indire.it)

Seguite **eTwinning Italia** sui social network



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Finanziato dall'Unione europea

# ESEP



#ScuolaErasmus

European School Education Platform e EU Login

Il 3 giugno 2022 è stata lanciata la nuova piattaforma europea per l'istruzione scolastica – European School Education Platform (ESEP) – che ha riunito le precedenti eTwinning e School Education Gateway (SEG), disattivate definitivamente o scorso 30 settembre.



**eTwinning**



**European School Education Platform  
ESEP**

**School Education Gateway (SEG)**

<https://school-education.ec.europa.eu/en>





#ScuolaErasmus





#ScuolaErasmus

## Creare un account EU Login

<https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>

**Importante!** Per sincronizzare l'account ESEP con l'account eTwinning/SEG, durante la creazione dell'account EU Login è necessario **fornire lo stesso indirizzo di posta elettronica** utilizzato per la registrazione a eTwinning/SEG.





#ScuolaErasmus

## FAQ – European School Education Platform & Eu Login

Per saperne di più su questo importante cambiamento con la nascita della nuova European School Education Platform, vi invitiamo a consultare le **FAQ** qui di seguito. Maggiori informazioni sul funzionamento della nuova piattaforma e tutorial di supporto saranno resi disponibili al più presto.

**FAQ1 – INFO GENERALI SU ESEP & EU LOGIN**

**FAQ2 – PROFILO ETWINNING LIVE**

**FAQ3 – GRUPPI**

**FAQ4 – EVENTI E FORMAZIONE**

**FAQ5 – PROGETTI E QL NAZIONALE**

**FAQ6 – ALTRO**







# Tema eTwinning dell'anno 2023

## Innovazione ed Istruzione, essere creativi con eTwinning

Innovazione non è usare le tecnologie in classe, ma implica l'uso della creatività, il pensiero analitico, la capacità di problem solving e la collaborazione.

- **Social innovation in school:** più spazio e visibilità a idee e bisogni degli alunni,
- **Mental and Emotional Wellbeing in Schools** ridurre il peso del curriculum "classico" per dare spazio a un approccio creativo, basato sulle competenze e incentrato sullo studente e il suo benessere e in connessione con la comunità
- **Educationa innovation:** innovazione nei metodi e non solo per l'uso delle TIC. Ritorno al metodo soertico, favorire il pensiero critico, l'abilità di parlare in pubblico, esprimere la propria creatività, immaginare e costruire il proprio futuro
- **Connections with local organisations:** maggiori comessioni con le organizzazioni locali e la comunità che sfociano in attività da realizzare in collaborazione
- **Engaging with innovation and key innovation topics:** trattare tematiche innovative come per es. l'intelligenza artificiale o la realtà virtuale e affrontare in classe le questioni etiche ad esser collegate





#ScuolaErasmus

# Integrare eTwinning in Erasmus+

Ricerca partner

Contatti con Istituti ospitanti Job shadowing

Formazione staff in partenza

Gruppo per condivisione scuola

Progetti di accompagnamento delle mobilità

Piattaforma di collaborazione a distanza

Luogo di documentazione e raccolta dei materiali

Disseminazione e sostenibilità dei Progetti KA2

**Valore aggiunto solo se c'è COLLABORAZIONE a distanza !!!!!**



# Le opportunità di cooperazione in Erasmus +



#ScuolaErasmus

## eTwinning

Gemellaggi elettronici

no scadenze-budget-procedure

**KA210 SCH e VET Small Scale Partnership**

Gestione semplificata

Importi limitati

**KA220-SCH e VET Cooperation Partnership**

Focus sulla cooperazione

Ricaduta a impatto ampio

Importi consistenti





## Priorità trasversali di Erasmus+

Erasmus+ contribuisce concretamente a realizzare alcune strategie politiche dell'Unione europea. All'interno del Programma assumono ruoli centrali temi chiave quali **l'inclusione sociale, la sostenibilità ambientale, la transizione verso il digitale e la promozione della partecipazione alla vita democratica.**

Si tratta di priorità trasversali a tutti i settori, da tenere in considerazione sia per gli obiettivi che per le attività e le modalità di gestione dei progetti finanziati.

<https://www.erasmusplus.it/>



#ScuolaErasmus

La Commissione Europea stabilisce **ogni anno** le priorità e gli obiettivi comuni

## Priorità specifiche per settore

Istruzione Superiore

Istruzione Scolastica

Istruzione e formazione professionale (sia iniziale che continua ).



# Le priorità



#ScuolaErasmus

I progetti devono tenere conto delle **principali priorità del programma** Erasmus+ come la **transizione ecologica**, **l'inclusione dei gruppi vulnerabili**, la trasformazione **digitale** o il rafforzamento della **partecipazione** alla vita democratica.

Ci sono inoltre **priorità specifiche del Settore Scuola** che comprendono: lotta **all'abbandono** scolastico, sviluppo delle **competenze** di base e competenze chiave, professioni dell'**insegnamento**, l'approccio globale all'apprendimento delle **lingue**, **STEAM**, sistemi di educazione e cura della prima **infanzia** di alta qualità, **riconoscimento** dei risultati di apprendimento per i partecipanti alla mobilità



# Paesi aderenti al Programma



#ScuolaErasmus

## Paesi membri dell'Unione Europea (UE)

Austria	Finlandia	Lituania	Slovacchia
Belgio	Francia	Lussemburgo	Romania
Bulgaria	Germania	Malta	Slovenia
Cipro	Grecia	Paesi Bassi	Spagna
Croazia	Irlanda	Polonia	Svezia
Danimarca	Italia	Portogallo	Ungheria
Estonia	Lettonia	Repubblica Ceca	

Partner Country

E' possibile la partecipazione dei PAESI TERZI non aderenti al programma

## Paesi extra UE aderenti al Programma

Repubblica di Macedonia del Nord	Islanda
Turchia	Liechtensten
Serbia	Norvegia



UK

PAESE TERZO NON ADERENTE AL PROGRAMMA



#ScuolaErasmus

## Guida al Programma Erasmus+ 2023

La Guida al Programma è parte integrante dell'Invito annuale a presentare proposte ed è indispensabile per capire il Programma e presentare la candidatura. Contiene informazioni su: priorità del Programma, azioni finanziate, indicazioni dettagliate su come partecipare e come candidare un progetto.





# Le Azioni del nuovo Programma Erasmus+

## Azione chiave 1

### Mobilità

- Mobilità degli alunni e del personale delle **scuole**
- Mobilità dei discenti e del personale dell'**istruzione e formazione professionale**
- Mobilità degli studenti e del personale dell'**istruzione superiore**
- Mobilità dei discenti e del personale dell'**educazione degli adulti**
- Mobilità di giovani e animatori **socioeducativi**
- Attività quali **DiscoverEU**
- Opportunità di **apprendimento**

## Azione chiave 2

### Cooperazione

- **Partenariati per la cooperazione**, compresi i partenariati su piccola scala
- **Partenariati per l'eccellenza**, comprese le Università europee, i Centri di eccellenza professionale, le Accademie Erasmus+ per insegnanti e l'Azione Erasmus Mundus
- **Partenariati per l'innovazione**
- **Piattaforme online** e strumenti per la cooperazione virtuale

## Azione chiave 3

### Sviluppo delle politiche

- Azioni per la preparazione e il supporto all'**agenda politica europea** (attraverso il metodo aperto di coordinamento)
- **Sperimentazioni politiche** europee
- **Raccolta di evidenze** su sistemi e politiche (con indagini e studi a livello europeo e transnazionale)
- **Trasparenza e riconoscimento** di competenze e qualifiche, e trasferimento di crediti
- **Dialogo politico e cooperazione** con stakeholder
- Supporto all'**Azione European Youth Together**



#ScuolaErasmus



#ScuolaErasmus



L'Accreditamento Erasmus+ è la porta di accesso a progetti di mobilità internazionale finanziati con

## Azione chiave 1

nell'ottica di una strategia di lungo termine a sostegno della mobilità degli alunni e del personale della scuola per migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.

**Per presentare la candidatura KA2 non è previsto l'accREDITAMENTO che è richiesto per il KA1**



#ScuolaErasmus

Gli istituti che decidono di richiedere un **Accreditamento** devono presentare un Piano Erasmus+, parte integrante della candidatura, che definisca la loro strategia a lungo termine, e sottoscrivere gli Standard di qualità europei per la realizzazione di attività di mobilità.

Una volta ottenuto l'Accreditamento (**Azione KA120**) come singolo istituto o come coordinatore di consorzio, è sufficiente presentare annualmente una richiesta di budget alla Agenzia nazionale Erasmus+ Indire.

La **Richiesta di finanziamento (Azione KA121)** non è impegnativa nel costruire un nuovo progetto di mobilità; servono solo le informazioni di base come il numero di partecipanti e il tipo di attività previste.





#ScuolaErasmus

Quali sono i vantaggi dell'Accreditamento Erasmus+

- Finanziamento stabile: l'istituto può contare sul supporto finanziario a per nuove mobilità ogni anno
- Strategia a lungo termine che permette di crescere ed esplorare nuove potenzialità e investire nel futuro. L'accesso stabile ai finanziamenti consente di concentrarsi sugli obiettivi a lungo termine e rendere la dimensione europea parte dell'Istituto

## Scadenza

**19 ottobre 2023 12.00**

Una sola scadenza annuale

A chi presentare la candidatura  
Agenzia nazionale Erasmus+ Indire



shutterstock.com - 2068328606





#ScuolaErasmus

## AZIONE CHIAVE 1

Mobilità per lo staff e gli alunni

Accreditamento (KA120) e richiesta di finanziamento (KA121) delle scuole accreditate

Progetti di mobilità di breve periodo (KA122)

## AZIONE CHIAVE 2

Partenariati per la cooperazione

Partenariati di cooperazione (KA220)

Partenariati su piccola scala (KA210)



# PRIORITA' per i partenariati per la cooperazione



#ScuolaErasmus

**Si applicano a tutti i settori Erasmus +:**

- Inclusione e diversità;
- Ambiente e lotta al cambiamento climatico;
- Affrontare la trasformazione digitale attraverso lo sviluppo di prontezza, resilienza e capacità digitali
- Valori comuni, impegno civico e partecipazione.



## Obiettivi dell' Azione KA 2



#ScuolaErasmus

Stimolare la **partecipazione** e favorire un maggiore accesso di **newcomer, organizzazioni con minori esperienza** e attori su piccola scala al fine di realizzare un primo passo verso la **cooperazione a livello europeo**

Favorire l'**inclusione di target group con minori opportunità**

Supportare una **cittadinanza europea attiva** e portare la dimensione europea a livello locale

Possono perseguire gli stessi obiettivi dei partenariati di cooperazione, in modo proporzionale allo scopo e alla dimensione di ogni singolo progetto



#ScuolaErasmus

## Cosa sono i Partenariati per la cooperazione nel Programma Erasmus+ 2021-2027?

I Partenariati per la cooperazione hanno l'obiettivo di permettere alle organizzazioni partecipanti di acquisire esperienza nella cooperazione internazionale e di rafforzare le loro capacità, producendo al contempo **risultati innovativi di alta qualità**. A seconda degli obiettivi del progetto, delle organizzazioni partecipanti coinvolte o dell'impatto previsto, tra gli altri elementi, i partenariati per la cooperazione possono essere di dimensioni e portata diverse e possono adattare le proprie attività di conseguenza.





# Perché un Partenariato su piccola scala?



#ScuolaErasmus

- Per favorire la partecipazione di **newcomers** e organizzazioni con limitata capacità operativa
- Ridurre le barriere all' accesso al programma per le organizzazioni meno esperte
- Per supportare **l'inclusione** di gruppi target con minori opportunità
- Per sostenere la **cittadinanza europea** attiva **nella dimensione europea**

Modulo di candidatura e struttura del progetto più semplice

Requisiti amministrativi semplici

Durata breve, importi limitati



#ScuolaErasmus

## Cosa si intende per newcomer organisation?

Per “nuovi partecipanti” si intende qualsiasi organizzazione che non abbia ricevuto in precedenza un sostegno nell’ ambito di un determinato tipo di Azione sostenuta da questo Programma o da quello precedente.

## Cosa si intende per less experienced organisation?

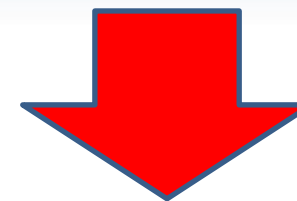
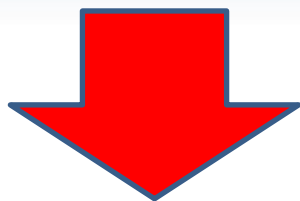
Per “organizzazioni meno esperte” si intende qualsiasi organizzazione che non abbia ricevuto in precedenza un sostegno nell’ ambito di un determinato tipo di Azione sostenuta da questo Programma o da quello precedente più di due volte negli ultimi sette anni.

# Tipologie di Partenariati per la Cooperazione



#ScuolaErasmus

Sulla base degli **obiettivi**, gli organismi coinvolti o l'impatto previsto è possibile distinguere due tipologie di Partenariato per la Cooperazione



Sono previsti due distinti webform

Partenariati su scala ridotta  
**(KA210)**

Partenariati di cooperazione  
**(KA220)**

# Cosa si può fare in un Partenariato su piccola scala?



#ScuolaErasmus

- **Scambiare pratiche e apprendere** tra pari per sostenere lo sviluppo, il trasferimento e/o l'attuazione di metodi educativi
- Combinare **attività transnazionali e nazionali**, mantenendo una dimensione europea
- Consentire alle scuole di avere più mezzi per raggiungere le persone con minori opportunità
- Le candidature per partenariati di cooperazione su piccola scala nei settori dell'istruzione e della formazione professionale, dell'istruzione scolastica, dell'istruzione degli adulti e della gioventù vengono presentate alle **Agenzie Nazionali (gestione indiretta)**.

La **mobilità** (degli alunni, dello staff) non è il fulcro di questo tipo di progetti bensì dell'**Azione Chiave 1**.

**Essa deve rappresentare un valore aggiunto opportunamente motivato in sede di candidatura.**





#ScuolaErasmus

Per i progetti nel campo dell'istruzione e formazione professionale, dell'istruzione scolastica, dell'istruzione degli adulti e della gioventù gestiti dalle agenzie nazionali Erasmus+, le agenzie nazionali possono, tra queste priorità, dare maggiore considerazione a quelle che sono particolarmente pertinenti contesto nazionale

**PRIORITY**

(le cosiddette "**priorità europee nel contesto nazionale**").

Le agenzie nazionali devono debitamente informare i potenziali richiedenti attraverso i propri siti web ufficiali.

# Caratteristiche del progetto - 1



<b>Composizione del partenariato</b>	<p>Qualsiasi tipologia di organizzazione attiva nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù, dello sport o in altri settori socio economici e sono aperti anche ad organizzazioni che svolgono attività trasversali in diversi campi minimo di <b>2 organizzazioni di 2 Paesi diversi aderenti al Programma ovvero:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Stati membri della UE</i></li><li>▪ <i>Norvegia, Islanda, Liechtenstein, Turchia, Serbia, Rep. of North Macedonia</i></li></ul> <p>Non c'è numero max di partner Tutte le organizzazioni devono essere identificate al momento della presentazione della domanda</p>
<b>Durata del progetto</b>	<b>da 6 a 24 Mesi</b>
<b>Sedi delle attività (incontri ed eventi)</b>	Sedi dei partner Sedi delle Istituzioni europee (se giustificato)

# Novità introdotta dal programma Erasmus + 2021- 2027



#ScuolaErasmus

Nuove regole di finanziamento per l' Azione Chiave 2

Importi forfettari a copertura di tutti i costi delle attività ammissibili legate all' attuazione del progetto .L'importo forfettario deve soddisfare i principi di economia ,efficienza ed efficacia.

Importi forfettari diversi per le due tipologie di partenariati perché caratterizzate da diversi livelli di complessità in termini di progettazione ,requisiti amministrativi e rendicontazione.



# Manuale sul modello di finanziamento forfettario



#ScuolaErasmus

Per Partenariati di cooperazione e Partenariati su scala ridotta la Commissione europea ha appena reso disponibile un Manuale sull'utilizzo degli importi forfettari nei Partenariati KA2 che offre una guida metodologica su come interpretare e seguire correttamente le regole per i Partenariati di cooperazione e per i Partenariati su scala ridotta, come descritto nella Guida al Programma Erasmus+. Il manuale fornisce indicazioni utili per tutto il ciclo di vita del progetto, dalla preparazione e presentazione della domanda alla gestione del progetto, rendicontazione e controlli.

<https://www.erasmusplus.it/news/istruzione-scolastica/partenariati-erasmus-manuale-lump-sums-ka2/>







#ScuolaErasmus

**Gli allegati** in coda al manuale forniscono ulteriori indicazioni metodologiche volte a supportare la progettazione:

- **L'allegato 1** fornisce linee guida generali sulla gestione dei progetti per aiutare i candidati a preparare una domanda di sovvenzione con esito positivo.
- **L'allegato 2** mostra come progettare gli indicatori e fornisce esempi di precedenti partenariati strategici finanziati nel periodo di programmazione 2014-2020.

# Caratteristiche del progetto - 2



#ScuolaErasmus

<b>Budget</b>	Il coordinatore riceve il budget dalla propria Agenzia Nazionale e ripartisce il finanziamento ai partner in base a quanto previsto dalla candidatura; <b>LUMP SUM:</b> Due importi forfettari predefiniti
<b>Data di inizio delle attività</b>	<b>Round 1:</b> inizio tra il <b>1° settembre e il 31 dicembre</b> dello stesso anno <b>Round 2:</b> inizio tra il <b>1° gennaio e il 31 agosto</b> dell'anno successivo.

# Il finanziamento



#ScuolaErasmus

**Due importi forfettari** predefiniti da scegliere in fase di candidatura, in base agli obiettivi da raggiungere, alle attività da intraprendere e ai risultati da ottenere



Sarà il coordinatore a gestire l'intero ammontare del finanziamento e quindi a ridistribuirlo tra i partner.



#ScuolaErasmus

Per poter compilare e inviare la candidatura per un Progetto Erasmus+ è necessario seguire una procedura di autenticazione e registrazione che permette di accedere ai moduli di candidatura e a tutti gli strumenti di gestione del progetto.

La candidatura avviene attraverso **webform**, moduli elettronici da compilare interamente online, attraverso il sistema europeo di gestione delle candidature in uso a tutti i paesi partecipanti al programma.



# Gli strumenti



#ScuolaErasmus

## Per accedere alla candidatura

**EU LOGIN** – Autenticazione per i servizi online gestiti dalla Commissione europea

[Vai al portale](#)

L'account EU LOGIN può essere gestito attraverso l'applicazione dedicata o QR code.

(La procedura di autenticazione si conclude in 5 minuti)

Regolamento (UE) 2021/817 del Parlamento europeo e del Consiglio che istituisce Erasmus+

il Programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport.

Il Regolamento è la base legale che definisce il Programma Erasmus+ 2021-2027, con obiettivi e finalità per le azioni ivi contenute.

[Scarica il documento – \(UE\) 2021/817](#)



# Priorità da affrontare



#ScuolaErasmus

Per essere presi in considerazione per il finanziamento , i **partenariati su scala ridotta** devono occuparsi :

almeno una priorità orizzontale

e/o

almeno una priorità specifica pertinente al campo dell'istruzione ,della formazione ,della gioventù e dello sport sulla quale vi sarà un maggiore impatto



# Tematiche trasversali da considerare nell'elaborazione del progetto



#ScuolaErasmus

Sostenibilità ambientale e cambiamento climatico



Inclusione e diversità



Partecipazione alla vita democratica



Transizione digitale



**PIANIFICAZIONE:** quali sono gli obiettivi e i risultati comuni?

Definire le necessità, gli obiettivi, i risultati del Progetto e dell' apprendimento ,le tipologie di attività , il calendario ecc....



#ScuolaErasmus

**PREPARAZIONE:** pianificazione delle attività, sviluppo del programma di lavoro ,organizzazione pratica ,conferma del gruppo , definizione di accordi con i partner .

**Attuazione ed implementazione delle attività**

**Impostazione di un progetto**

**Follow up Valutazione delle attività**

**CONCLUSIONE DEL PROGETTO:** quali risultati sono stati implementati?

**IMPATTO** dei risultati sulle organizzazioni coinvolte, sul territorio dei partner e oltre.

**DISSEMINAZIONE E VALORIZZAZIONE:** a chi far conoscere e come condividere i risultati?

**SOSTENIBILITA':** utilizzo dei risultati dopo la conclusione del progetto







#ScuolaErasmus



I Partenariati su scala ridotta

KA210

Settore VET

Vocational Education and Training



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Finanziato dall'Unione europea



#ScuolaErasmus

## Priorità nel campo dell'istruzione e della formazione professionale:

- Adattare l'istruzione e la formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro;
- Aumentare la flessibilità delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale;
- Contribuire all'innovazione nell'istruzione e formazione professionale;
- Aumentare l'attrattiva dell'IFP;
- Migliorare la garanzia della qualità nell'istruzione e formazione professionale;
- Creare ed implementare le strategie di internazionalizzazione per i fornitori di IFP.

**Minimo 2 organismi**

**appartenenti a 2  
diversi Paesi del  
Programma**



**#ScuolaErasmus**

**Non esiste un numero massimo**

**Appartenenza ad ambiti diversi se funzionale  
agli obiettivi progettuali**

È opportuno individuare un giusto numero e mix di partner utili al raggiungimento dei fini del progetto



#ScuolaErasmus

## Composizione del partenariato

La scelta dei membri del partenariato dipende dagli obiettivi progettuali e dalle priorità individuate.

È necessario coinvolgere un insieme di organismi in modo da trarre vantaggio dalle diverse esperienze, dai profili e dalle competenze specifiche di ognuno

## Are di rilevanza della progettazione



#ScuolaErasmus

<u>Pertinenza del progetto</u>	<u>max 30 punti - min 15</u>
<u>Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto</u>	<u>max 30 punti - min 15</u>
<u>Qualità del partenariato e degli accordi di cooperazione</u>	<u>max 20 punti - min 10</u>
<u>Impatto</u>	<u>max 20 punti - min 10</u>

### Per entrare in graduatoria, la candidatura dovrà ottenere:

- un punteggio complessivo minimo di 60 punti
- per ogni dimensione di valutazione aver totalizzato almeno la metà del punteggio previsto . Minimo 15 punti per le categorie “Pertinenza del Progetto e Qualità nella elaborazione e attuazione del progetto ; minimo 10 punti per le categorie “Qualità del gruppo e impatto “.

# Pertinenza del progetto

*Punteggio massimo 30 punti*



#ScuolaErasmus

- ⇒ Pertinenza del progetto rispetto agli obiettivi e alle priorità dell'azione
- ⇒ La proposta sarà considerata altamente pertinente se:
  - affronta la priorità «inclusione e diversità»
  - affronta una o più delle «priorità europee nel contesto nazionale», indicate dall'Agenzia Nazionale
- ⇒ Il profilo, l'esperienza e le attività delle organizzazioni partecipanti sono pertinenti al campo oggetto della domanda
- ⇒ La proposta fornisce valore aggiunto a livello dell'UE sviluppando la capacità delle organizzazioni di impegnarsi nella cooperazione e nella creazione di reti a livello transfrontaliero

# Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto (1 di 2)

## *Punteggio massimo 30 punti*



#ScuolaErasmus

- ⇒ Gli obiettivi del progetto sono chiaramente definiti, sono realistici e affrontano i bisogni e le finalità delle organizzazioni partecipanti e dei loro gruppi destinatari
- ⇒ Le attività sono concepite in modo accessibile e inclusivo e sono aperte a persone con minori opportunità
- ⇒ La metodologia proposta è chiara, adeguata e fattibile:
  - il piano di lavoro del progetto è chiaro, completo ed efficace e comprende fasi di preparazione, attuazione e condivisione dei risultati adeguate
  - il progetto è efficace dal punto di vista dei costi e assegna risorse adeguate a ciascuna attività

# Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto (1 di 2)

*Punteggio massimo 30 punti*



#ScuolaErasmus

- ⇒ Il progetto prevede l'uso di strumenti e metodi di apprendimento digitali a integrazione delle attività di mobilità fisica e per migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner
- ⇒ Se applicabile: il progetto prevede l'utilizzo delle piattaforme online Erasmus+ (eTwinning, EPALE, portale School Education Gateway, Portale europeo per i giovani, piattaforma della strategia dell'UE per la gioventù ecc.) quali strumenti per la preparazione, l'attuazione e il follow-up delle attività del progetto (se le piattaforme Erasmus+ online sono disponibili per i campi scelti dalle organizzazioni partecipanti)
- ⇒ Il progetto è elaborato in modo ecompatibile e include pratiche ecologiche nelle diverse fasi





#ScuolaErasmus

## Qualità del partenariato e degli accordi di cooperazione

Punteggio massimo 20 punti

- Il progetto prevede una combinazione di organizzazioni partecipanti adeguata in termini di profilo;
- il progetto coinvolge nell'azione nuovi partecipanti e organizzazioni meno esperte;
- la distribuzione dei compiti proposta dimostra l'impegno e il contributo attivo di tutte le organizzazioni partecipanti;
- la proposta prevede meccanismi efficaci per il coordinamento e la comunicazione tra le organizzazioni partecipanti.

## Impatto



#ScuolaErasmus

## Punteggio massimo 20 punti

La proposta di progetto comprende misure concrete e logiche per integrare i risultati del progetto nell'operato ordinario dall'organizzazione partecipante;

il progetto può potenzialmente avere un impatto positivo sui singoli partecipanti, sulle organizzazioni partecipanti e sulla comunità in generale;

comprende modi adeguati per valutare i risultati del progetto;

la proposta di progetto comprende misure concrete per condividere i risultati con altre organizzazioni e con il pubblico e per riconoscere pubblicamente il finanziamento dell'Unione Europea.

# Una guida passo passo alla comunicazione dei progetti e dei loro risultati



#ScuolaErasmus

Le Linee guida si rivolgono ai beneficiari dei Programmi con l'obiettivo di incoraggiarli nella **condivisione delle storie e dei risultati** dei propri progetti con le comunità locali, le parti interessate e le istituzioni dell'UE; allo stesso tempo ha anche l'intento di offrire loro accesso ad un'ampia gamma di strumenti e risorse per massimizzare la promozione dei progetti e la diffusione dei risultati raggiunti. La guida accompagna i beneficiari passo passo in tutte le fasi di lavoro, dalla pianificazione alla valutazione dell'impatto delle attività di comunicazione.



<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/429c34ff-7231-11ec-9136-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-248841143>



**IND IRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*




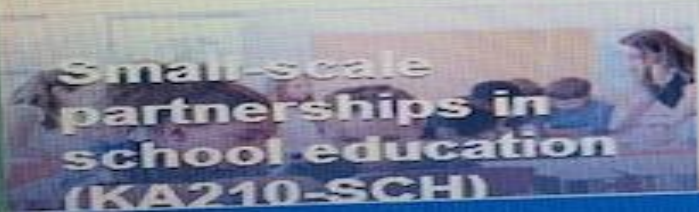

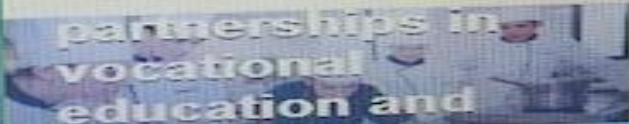


Finanziato  
dall'Unione europea

# Open Calls



#ScuolaErasmus

**Open Calls**

 <p><b>Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH)</b> Call 2023   Round 1   Partnerships for cooperation and exchanges of practices   School Education</p> 	 <p><b>Small-scale partnerships in vocational education and training (KA210-VET)</b> Call 2023   Round 1   Partnerships for cooperation and exchanges of practices   Vocational Education and Training</p> 	 <p><b>Small-scale partnerships in youth (KA210-YOU)</b> Call 2023   Round 1   Partnerships for cooperation and exchanges of practices   Youth</p>  <p>This action enables</p>
--	--	---

# Prerequisiti per la registrazione dell'organizzazione



#ScuolaErasmus

## OID

Per inviare una candidatura o diventare partner di un progetto è obbligatorio un ID organizzazione. Per ottenere l'identificativo della tua organizzazione è necessario compilare un semplice modulo che fornisca alcune informazioni di base. Le organizzazioni che hanno già partecipato a un'azione Erasmus+ o al Corpo europeo di solidarietà gestite da un'agenzia nazionale e dispongono di un codice di identificazione del partecipante (PIC), hanno assegnato automaticamente un ID organizzazione.

**Verifica se la tua organizzazione esiste già nel sistema**

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/organisations/register-my-organisation>

# Come fare domanda Application Form



#ScuolaErasmus

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc>

Form ID: KA210-SCH-30212E62

Programme : **Erasmus+Call : 2023**Round : **Round 1**Action type : **Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH)**

Form ID: KA210-VET-99F4491F

Programme : **Erasmus+Call : 2023**Round : **Round 1**Action type : **Small-scale partnerships in vocational education and training (KA210-VET)**



# Declaration on Honour



#ScuolaErasmus

La Declaration on Honour deve recare la firma ( anche digitale ) della persona legalmente autorizzata a rappresentare l' organismo nei propri impegni giuridici. (firmatario autorizzato )

- Data
- Luogo
- Timbro dell'organismo
- Firma del Legale Rappresentante dell'organismo richiedente

⇒ Non cancellare parti del testo

⇒ Bisogna allegarla alla candidatura prima dell'invio



#ScuolaErasmus

# Informazioni utili sui progetti finanziati

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects?etrans=it>

Utilizza questa piattaforma per cercare progetti Erasmus+ nel tuo campo, esplorare progetti con risultati e storie eccezionali e trovare ispirazione per tuoi progetti.

<http://www.erasmusplus.it>

Sezioni Disseminazione e valorizzazione e Pubblicazioni del settore .

Formazione professionale





# Titolarità nella preparazione della candidatura e nella gestione del progetto

---



#ScuolaErasmus

- non possono essere delegati a terzi **compiti e attività principali** (gestione finanziaria, contatti con l'Agenzia, i rapporti, decisioni che incidono sul contenuto, sulla qualità e sui risultati delle attività svolte)
- Tutte le candidature devono presentare **contenuti originali** redatti dal candidato, non possono essere pagate altre organizzazioni o persone esterne per redigere la candidatura
- il **Rappresentante legale** rimarrà responsabile dei risultati e della qualità delle attività realizzate





# SCADENZE



#ScuolaErasmus

Partenariati su piccola scala KA210  
Istruzione scolastica

**22 marzo 2023 ore 12.00 (ora di Bruxelles )**

A chi rivolgersi  
?

Agenzia Nazionale

INDIRE

Formazione professionale INAPP

<https://www.erasmusplus.it/programma/scadenze/>



# Rapporto sulle attività di monitoraggio Erasmus+



#ScuolaErasmus

Il *Rapporto* ha lo scopo di fornire un quadro complessivo delle attività di monitoraggio realizzate nell'anno solare 2021 (dal 1° gennaio al 31 dicembre 2021) in base al Piano di lavoro (*Work Programme*) dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INAPP, conformemente a quanto stabilito dalla Guida delle Agenzie Nazionali e nel Piano di Monitoraggio.



# Selfie for Teachers



#ScuolaErasmus

E' uno strumento online per aiutare gli insegnanti della scuola a riflettere su come utilizzano le tecnologie digitali nella loro pratica professionale. Gli insegnanti possono utilizzare lo strumento per saperne di più sulle competenze digitali di cui dispongono e identificare le aree in cui possono svilupparsi ulteriormente.

[Account EU Login](#) per accedere allo strumento.

La registrazione è semplice e qualsiasi insegnante in Europa o in qualsiasi parte del mondo può utilizzare lo strumento gratuitamente.

<https://educators-go-digital.jrc.ec.europa.eu/dce/dashboard>

# Contatti:



#ScuolaErasmus

## Agenzia Erasmus+ Indire:

[www.erasmusplus.it](http://www.erasmusplus.it)




- Helpdesk telefonico: 055 2380389 - 055 2380436 (*martedì e venerdì 10.30-12.30, mercoledì 14.00-16.00*)

Per il settore VET

[erasmusplus@inapp.org](mailto:erasmusplus@inapp.org)

Telefono 0685447808

- Email: [partenariatiscuola@indire.it](mailto:partenariatiscuola@indire.it)

- Social: ErasmusPlus   
ErasmusPlus   
Erasmus\_indire 



# Link utili



#ScuolaErasmus

<https://www.erasmusplus.it/>

[2021 Erasmus+ Annual Work Programme](#)

[2021 Erasmus+ Invito a presentare proposte](#)

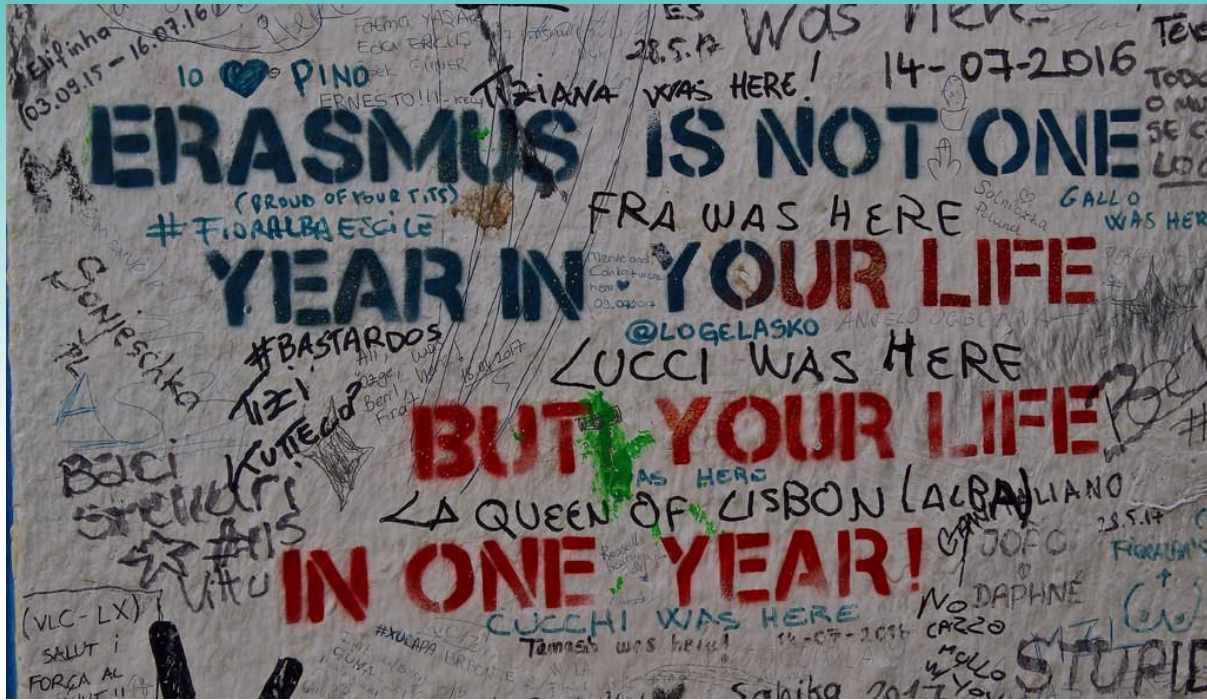
[Guida al Programma Erasmus+ 2021](#)

<https://www.erasmusplus.it/programma/documenti-ufficiali/>

<https://www.erasmusplus.it/programma/come-fare-domanda/>

<https://www.erasmusplus.it/pagina-contatti/>





#ScuolaErasmus



“ERASMUS non è un anno della tua vita, ma la tua vita in un anno”



#ScuolaErasmus

Contatto

[ortolano.alessandra@gmail.com](mailto:ortolano.alessandra@gmail.com)



# Erasmus+

## Enriching lives, opening minds.



**INDIRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



Finanziato  
dall'Unione europea