



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

Équipe
Formativa
Abruzzo



Commissione
europea

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

“Trasformazione digitale con EFT”

a cura di:

Cesare Dari Salisburgo

Teresa Consiglio

Annalisa di Bartolomeo

Caterina D'Ortona

Wanda Pennelli

Tiziana Vicentini

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

SCUOLA FUTURA

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/de/>

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

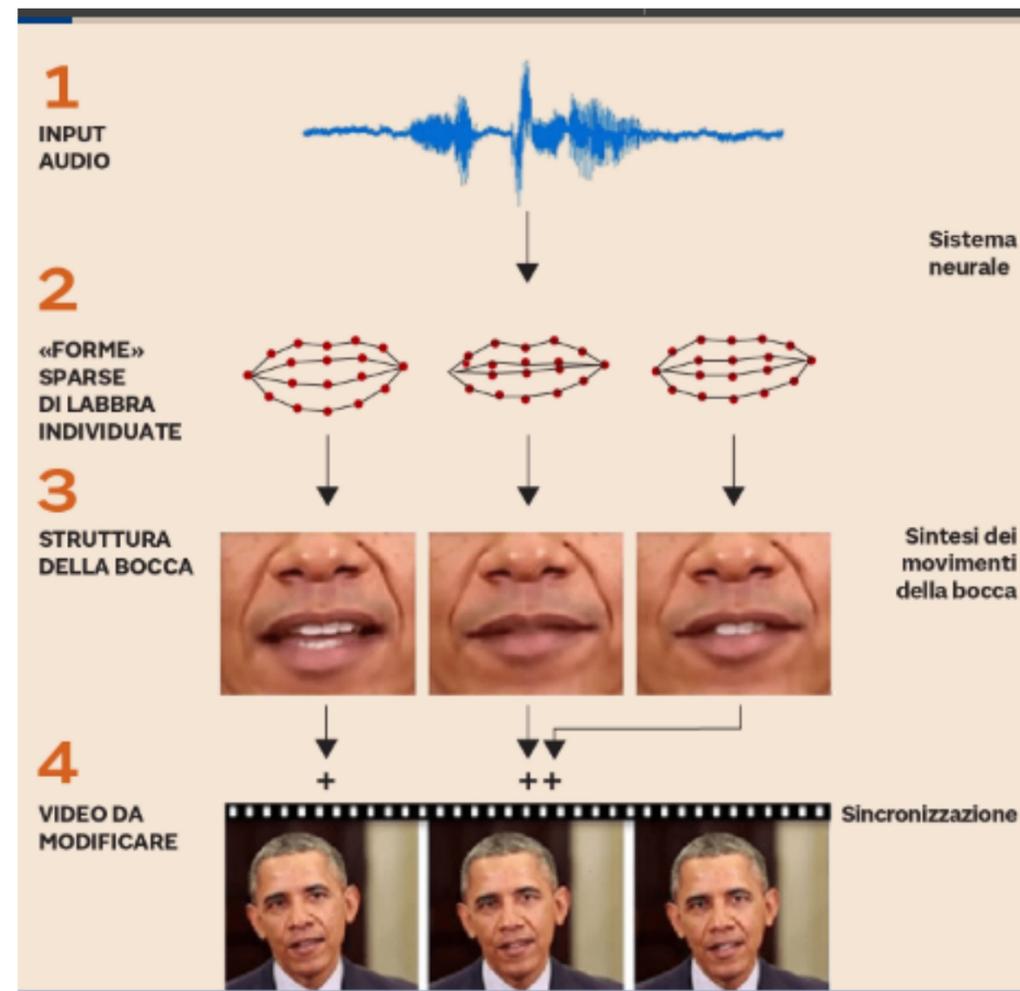
L'intelligenza artificiale...

1. ...è la moda del momento?
2. ...può essere utile nel mio lavoro?
3. ...come può riconfigurare il mio ruolo di insegnante ed educatore?

INTELLIGENZA ARTIFICIALE



MIDJURNEY.COM



DEEP.FACELAB.COM

- libri, sceneggiature, film, foto...
- lavoro
- acquisti
- tempo libero
- studio

ALCUNE RISORSE DA ESPLORARE



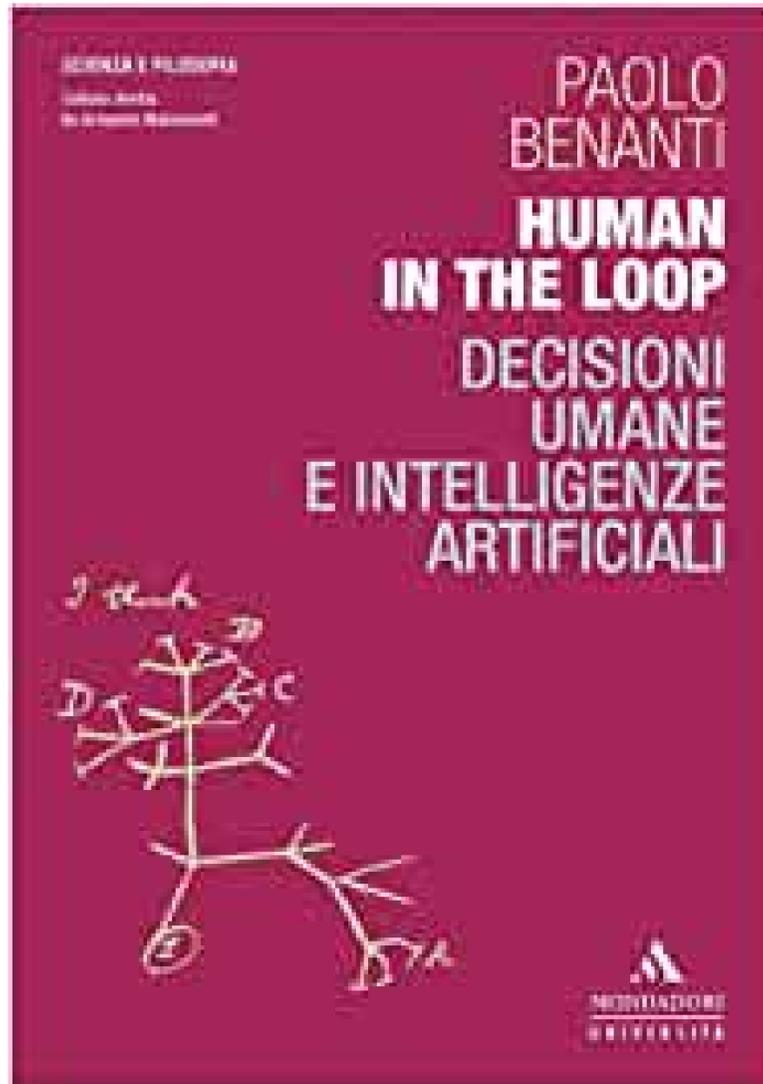
AI Tools for Teachers

Overwhelmed by the ever-growing list of AI tools? No need to stress - we've done the work for you! Our blog rounds up the latest and greatest innovations, organised specifically for tea...

 Rachel Arthur writes / Apr 24

[HTTPS://RACHELARTHURWRITES.COM/](https://rachelarthurwrites.com/)

OPPORTUNITÀ E VINCOLI'

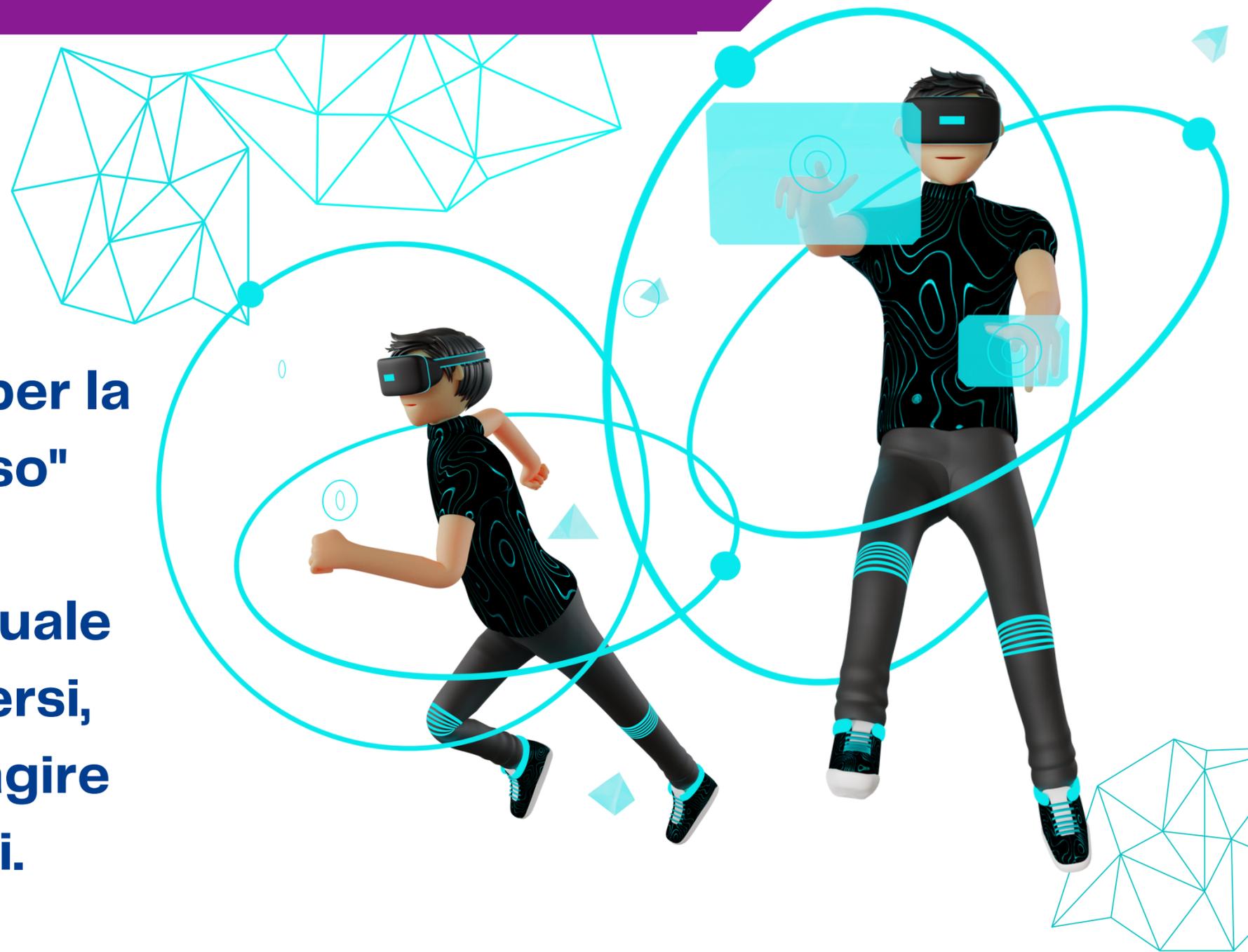


- protezione dei dati e privacy
- gap tecnologico
- diritto d'autore
- errori di progettazione
- responsabilità civile...

METAVERSO

Una definizione

- Neal Stephenson nel romanzo "Snow crash" (1992) ha usato per la prima volta il termine "Metaverso" per indicare uno spazio tridimensionale all'interno del quale persone fisiche possono muoversi, condividere esperienze e interagire attraverso avatar personalizzati.



EDUVERSO

Utilizzo del metaverso in ambito educativo: possibilità di ottenere nuovi “spazi” di comunicazione sociale, nuove esperienze didattiche immersive attraverso la virtualizzazione.

Continuum educativo e scolastico fra lo spazio fisico e lo spazio virtuale per l'apprendimento, ovvero un ambiente di apprendimento onlife.



REALTÀ AUMENTATA

Una definizione

La realtà aumentata arricchisce, potenzia, “aumenta” la nostra percezione del mondo reale sovrapponendo informazioni digitali, come immagini e suoni, alla visione del mondo reale attraverso un dispositivo tecnologico, creando un'esperienza ibrida che combina il mondo fisico e quello digitale.



EDUVERSO

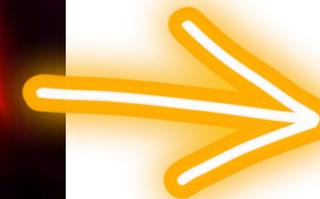
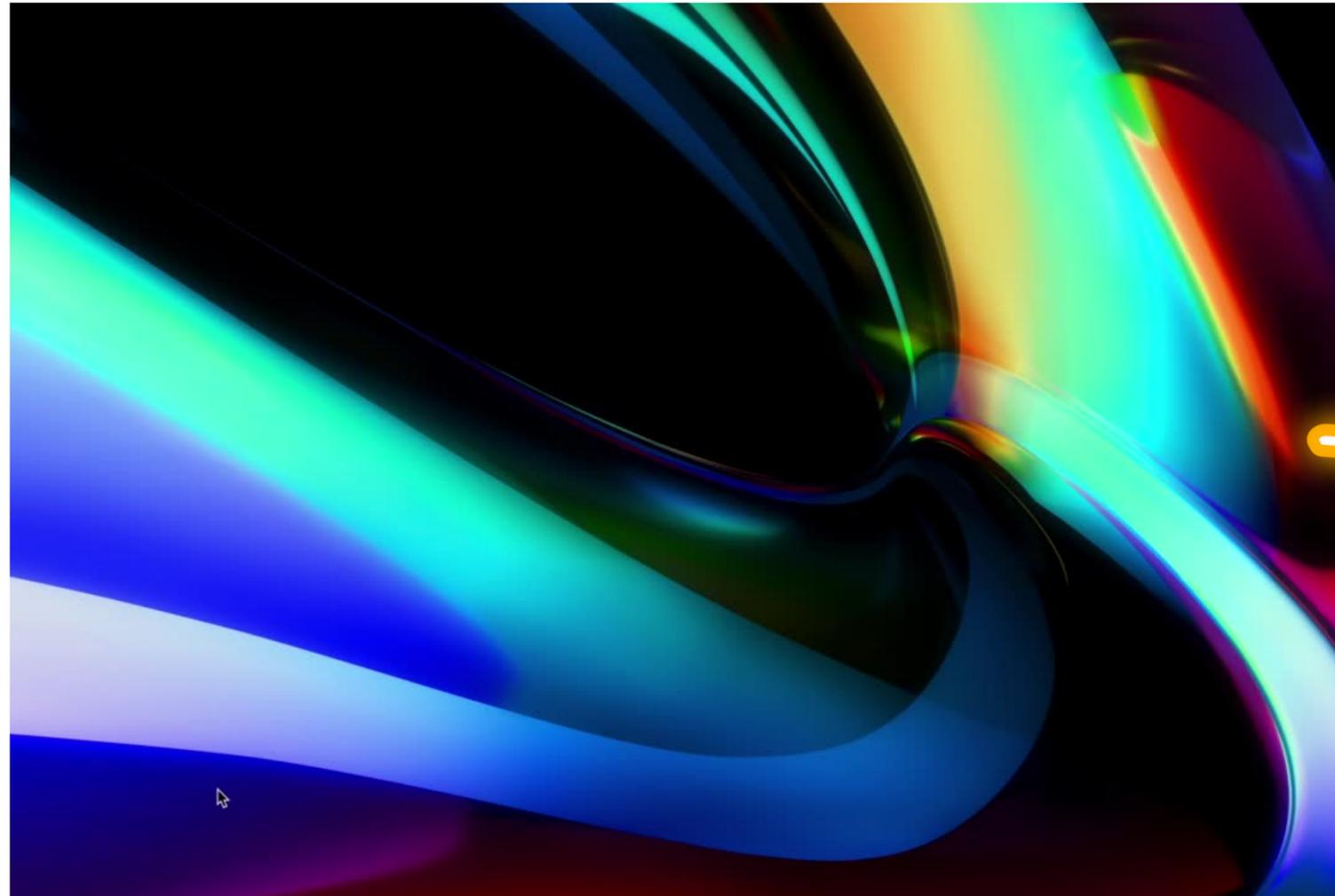
Utilizzo del metaverso in ambito educativo: possibilità di ottenere nuovi “spazi” di comunicazione sociale, nuove esperienze didattiche immersive attraverso la virtualizzazione.

Continuum educativo e scolastico fra lo spazio fisico e lo spazio virtuale per l'apprendimento, ovvero un ambiente di apprendimento onlife.



PERCHÈ SPERIMENTARE IL METAVERSO?

Permette di realizzare un ambiente di apprendimento attivo

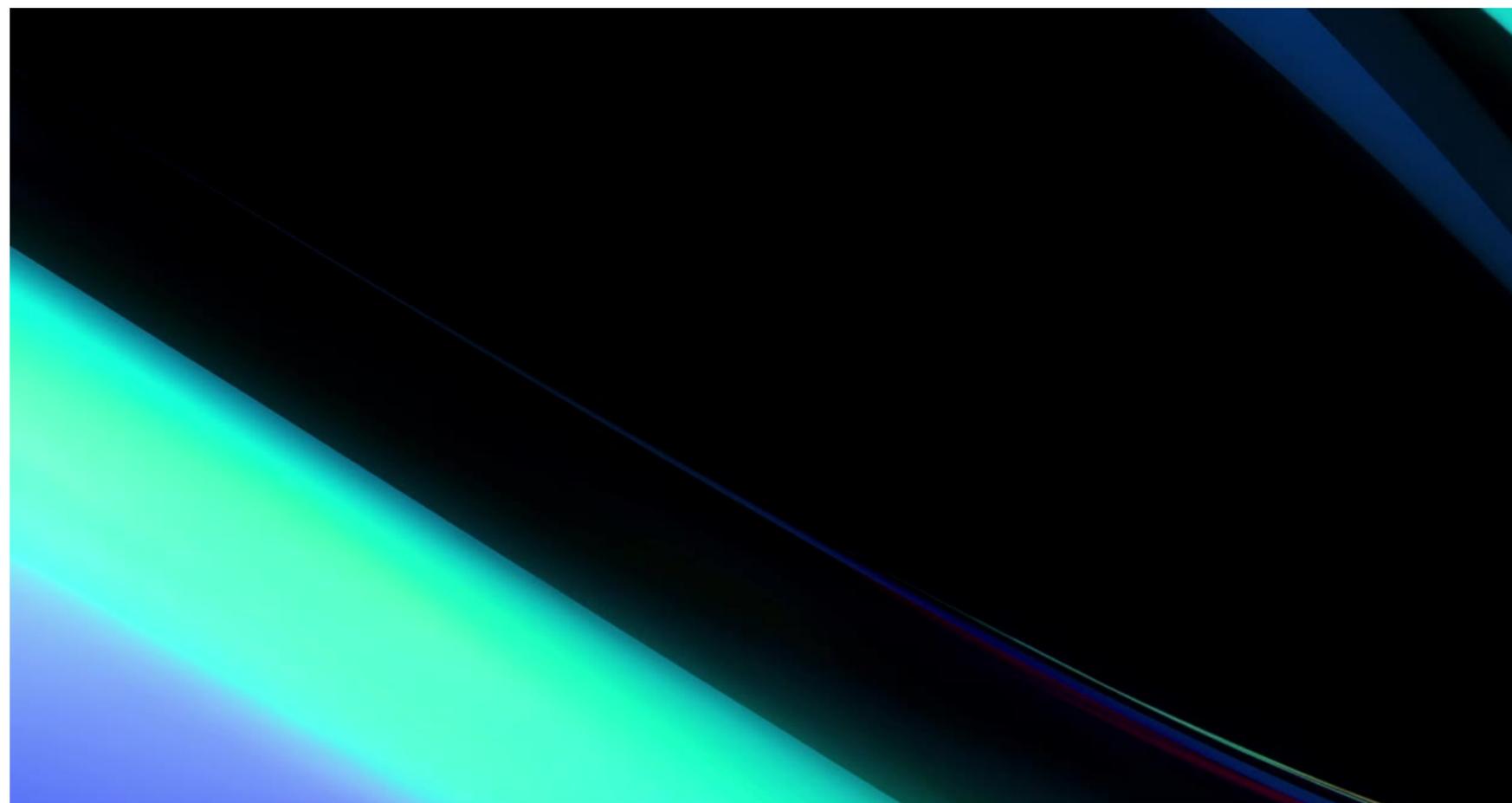


studenti coinvolti
direttamente nel loro
apprendimento

Esperimenti sulla densità

PERCHÈ SPERIMENTARE IL METAVERSO?

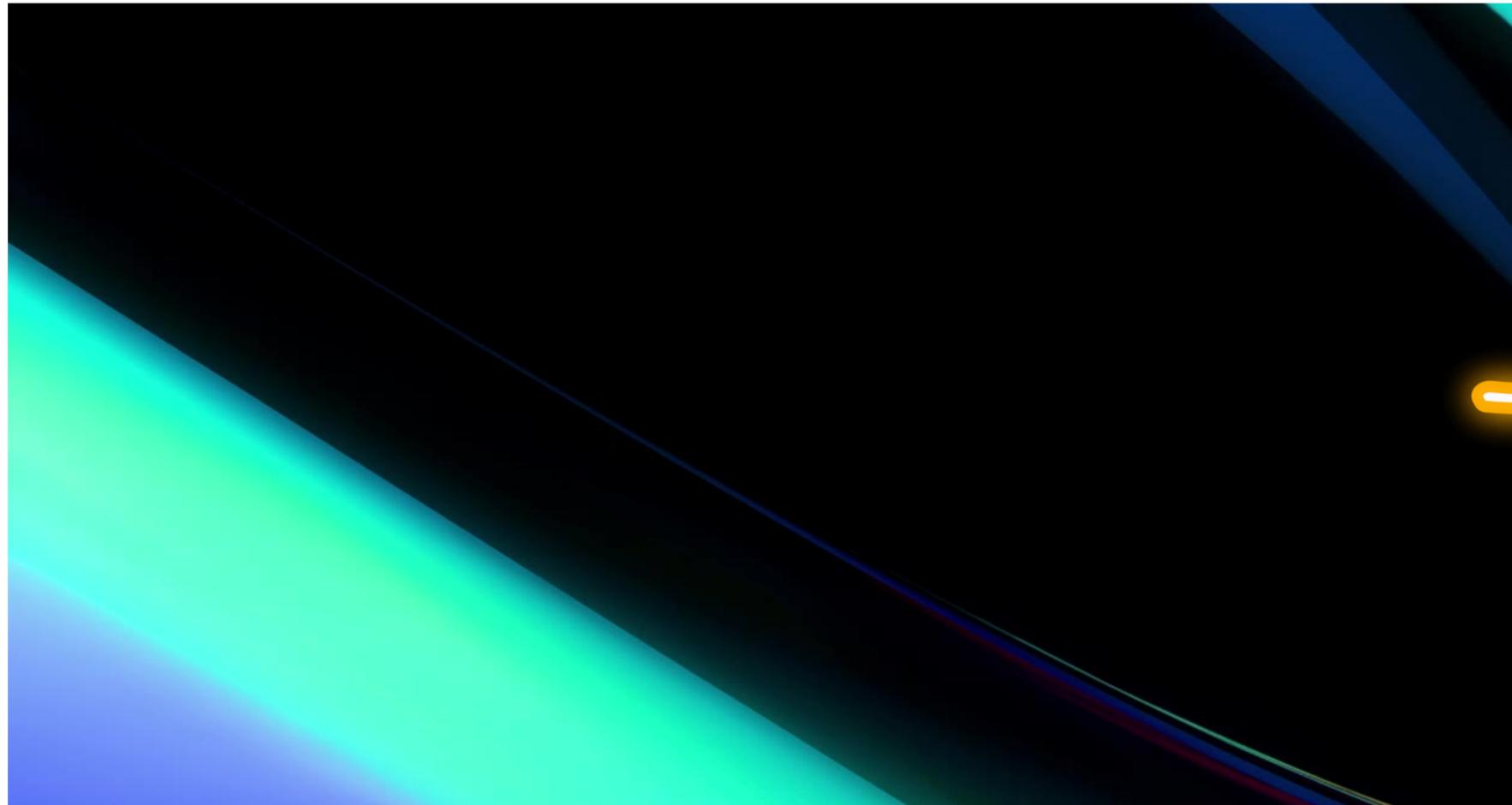
Permette di realizzare un ambiente di apprendimento coinvolgente



gli studenti sono
immersi in quello che
visualizzano

PERCHÈ SPERIMENTARE IL METAVERSO?

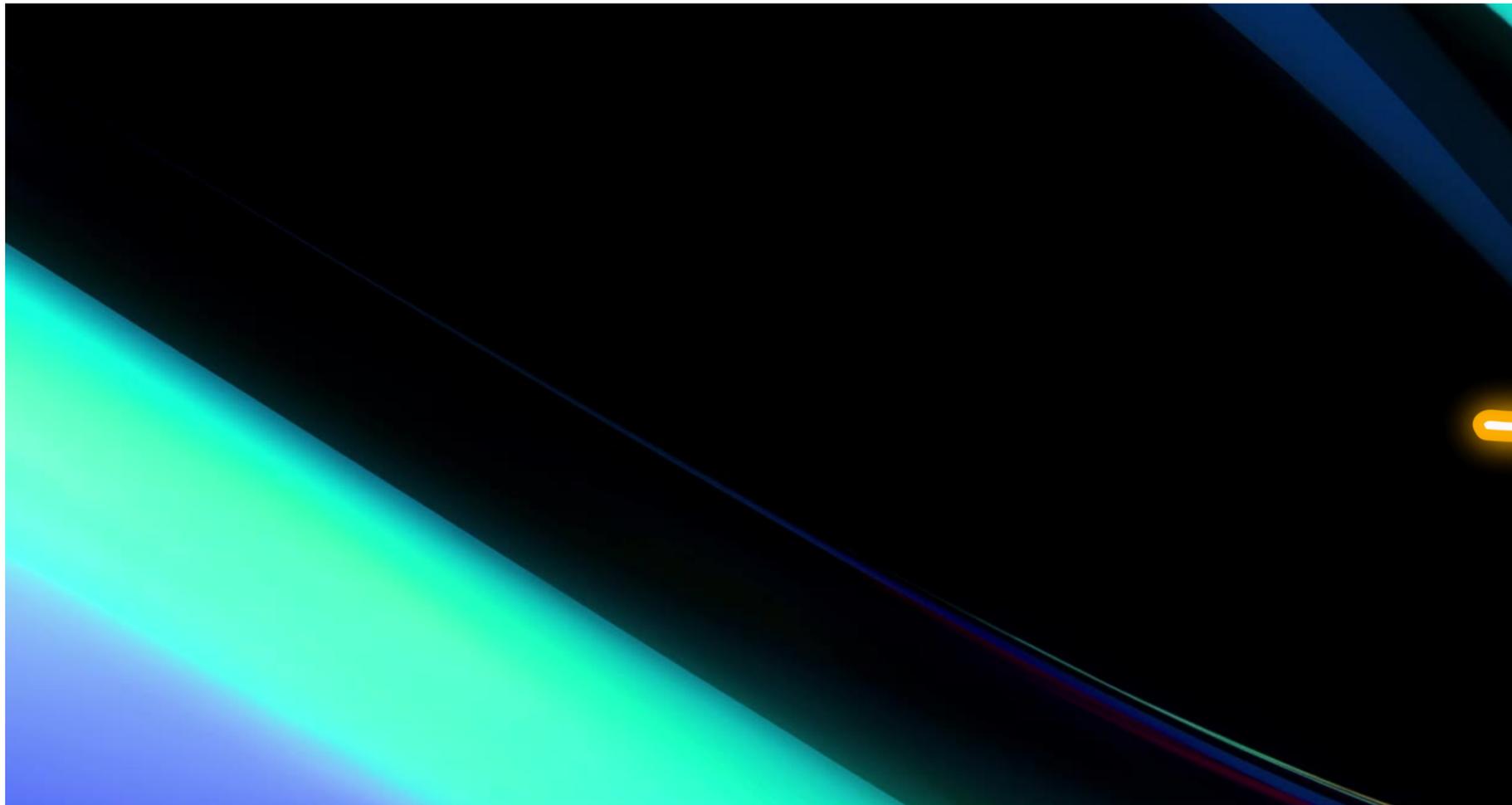
Permette di realizzare un ambiente di apprendimento integrato



ambiente di
apprendimento
esperienziale

PERCHÈ SPERIMENTARE IL METAVERSO?

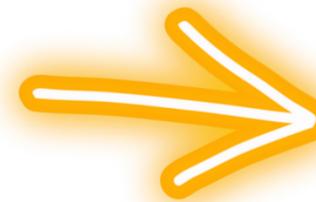
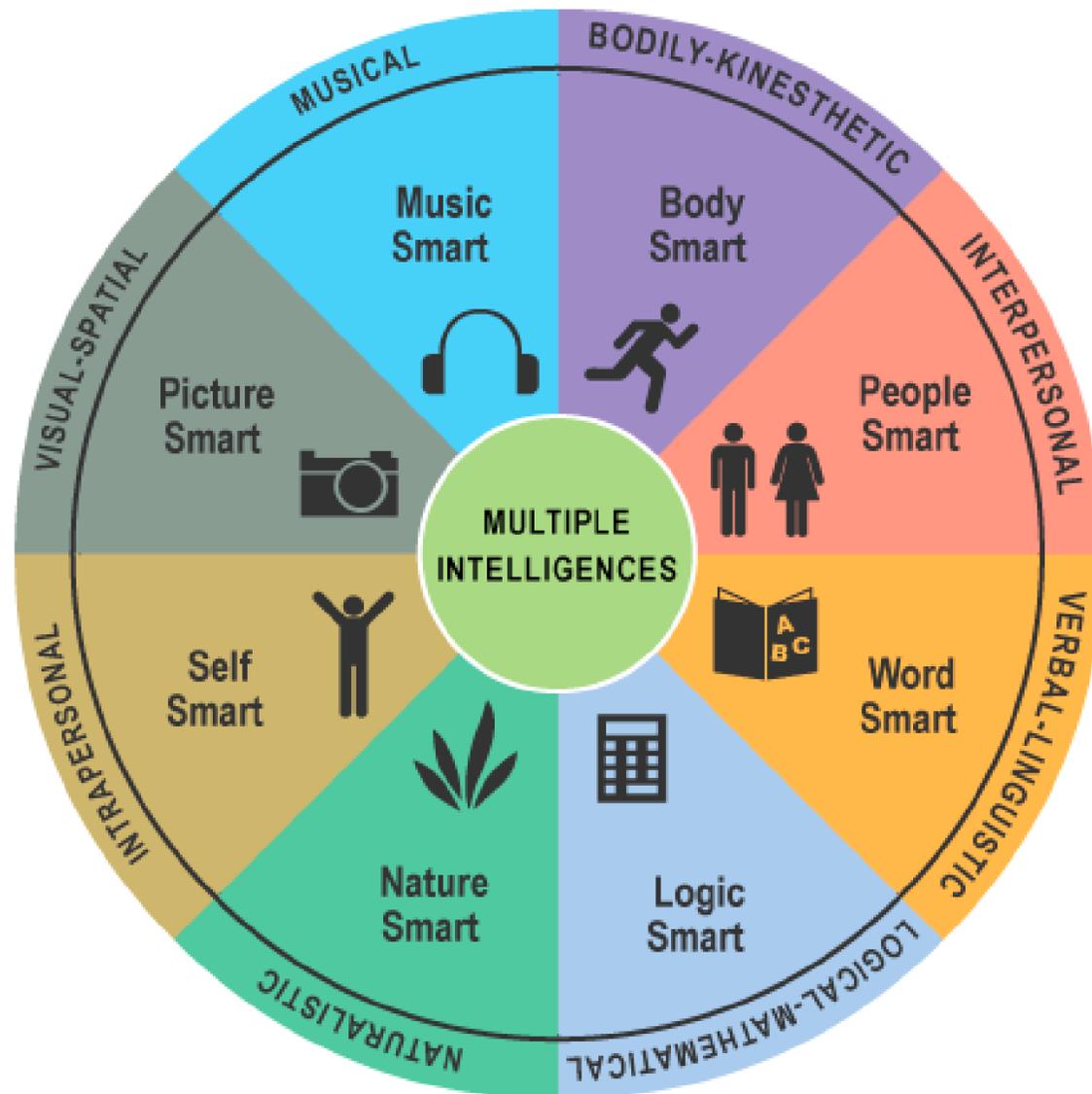
Permette di realizzare un ambiente di apprendimento interattivo



ambiente di
apprendimento di
interazione sociale e
con gli oggetti

PERCHÈ SPERIMENTARE IL METAVERSO?

Permette di realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo



Diversi mezzi di coinvolgimento, rappresentazione ed interazione

Intelligenze:

- visuo-spaziale (siamo "dentro")
- cinestetica (ci muoviamo)
- intrapersonale (ci identifichiamo)
- interpersonale (interagiamo)