



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale*

**AVVISO PUBBLICO**

*per la presentazione dei progetti in relazione a quanto previsto dal “Fondo Permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo” legge n. 234/2021 e dall'articolo 1, comma 671, Decreto Dipartimentale n.256 del 12 febbraio 2024*

**IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTA** la nota del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e del merito AOODGSIP n.539 del 15.02.2024, Ripartizione “Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”. Legge n. 234 del 2021, articolo 1, comma 671. Decreto dipartimentale n. 513 del 26 aprile 2023.

**CONSIDERATO** che con la Legge 29 dicembre 2022 n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, è stato rifinanziato il “Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo” previsto all'articolo 1, comma 671 e 672, della legge 30 dicembre 2021 n. 234, le cui risorse sono assegnate a questa Direzione Generale ed iscritte per l'anno 2023 sul cap.1361/1.

**CONSIDERATO** che con il decreto del Direttore Generale della Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico, prot. n. 256 del 12 febbraio 2024, è stata ripartita tra codesti Uffici Scolastici Regionali la complessiva risorsa finanziaria, pari a euro 2.000.000,00 e che il citato decreto prevede che gli Uffici Scolastici Regionali provvedano all'erogazione dei contributi alle Istituzioni scolastiche selezionate previa emanazione di appositi Avvisi disposti in coerenza con quanto previsto all'art.1, comma 673 della citata legge n. 234 del 2021, all'articolo 4, comma 4, della legge 29 maggio 2017, n. 71.

**CONSIDERATA** la necessità di supportare sul territorio le azioni volte a contrastare il fenomeno del cyberbullismo e sensibilizzare all'uso consapevole della rete internet, educando le studentesse e gli studenti alla consapevolezza, trasversale alle diverse discipline curriculari, dei diritti e dei doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.

**EMANA IL SEGUENTE AVVISO**

**Articolo 1**

**Finalità**

Il presente avviso intende promuovere sul territorio azioni integrate di contrasto del cyberbullismo e l'educazione alla legalità al fine di favorire nei ragazzi comportamenti di salvaguardia e di contrasto, agevolando e valorizzando il coinvolgimento di ogni altra istituzione competente, ente o associazione, operante a livello nazionale o territoriale, nell'ambito delle attività di formazione e sensibilizzazione.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale*

## **Articolo 2**

### **Destinatari del finanziamento**

La procedura di selezione è diretta a tutte le istituzioni scolastiche ed educative statali di ogni grado, singole o organizzate in reti di scuole, anche in collaborazione con i servizi minorili dell'Amministrazione della giustizia, le prefetture - Uffici territoriali del Governo, gli enti locali, i servizi territoriali, le Forze di polizia nonché' associazioni ed enti.

Ciascuna istituzione scolastica, singolarmente o come capofila di una rete che sia già costituita alla data di scadenza del presente avviso, può proporre la propria candidatura con un solo progetto.

## **Articolo 3**

### **Risorse finanziarie**

Per la realizzazione delle attività è disposto uno stanziamento di **euro 54.324,46** così come disposto con decreto del Direttore Generale della Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico, n. 256 del 12 febbraio 2024

## **Articolo 4**

### **Modalità e termini di partecipazione**

Le domande di partecipazione dovranno essere inviate entro il **6 maggio 2024** al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: [drab@postacert.istruzione.it](mailto:drab@postacert.istruzione.it), tramite il modulo allegato (All. A).

## **Articolo 5**

### **Requisiti dei progetti**

Le Istituzioni scolastiche, singole o organizzate in reti di scuole, che intendano presentare progetti in linea con le finalità descritte nell' **Articolo 1** del presente bando, potranno presentare le candidature relative a progetti che saranno oggetto di valutazione comparativa al fine di evidenziare gli elementi qualitativi quali:

1. risorse professionali, spazi, strumenti che si intendono utilizzare;
2. piano di lavoro delle attività, dei tempi e delle modalità organizzative definiti per l'anno scolastico 2024/2025;
3. descrizione delle modalità di coinvolgimento dei docenti e degli allievi;
4. collaborazione con i servizi minorili dell'Amministrazione della giustizia, le prefetture - Uffici territoriali del Governo, gli enti locali, i servizi territoriali, le Forze di polizia nonché' associazioni ed enti;
5. qualità, innovatività e fruibilità del progetto nel suo complesso;
6. coinvolgimento delle famiglie in percorsi formativi, volti a promuovere la consapevolezza del fenomeno e delle sue manifestazioni, la capacità di decodificarne i segnali, nonché l'importanza del dialogo con i figli.

I progetti potranno essere realizzati anche su aree di intervento che tengano conto, ad esempio di:

- azioni che mettano in rete istituzioni scolastiche, anche geograficamente distanti con metodologie innovative, lavori di gruppo, *coaching e mentoring*;
- sviluppo azioni di *peer&media education*, in grado di stimolare la riflessione di studenti e studentesse, al fine di rendere i propri pari più consapevoli circa i significati delle proprie scelte;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale*

- azioni trasversali, a titolo di esempio, le Pause del benessere quali dispositivi di educazione all'uso consapevole dei media e quale strategia che promuova un uso sostenibile ed equo degli strumenti digitali, per combattere la sedentarietà e educare ad alternare comportamenti statici a quelli dinamici.

L'importo massimo previsto per il progetto non potrà superare la cifra di **euro 4.000**, salvo ripartizione di eventuali quote residue qualora il numero delle candidature pervenute dovesse essere inferiore a **dieci**.

### **Articolo 6**

#### **Costi ammissibili**

Sono ritenuti ammissibili i costi riconducibili alla progettazione specifica e relativi a:

1. coordinamento, progettazione e gestione amministrativa;
2. comunicazione dei contenuti e degli obiettivi del progetto;
3. acquisto di beni e servizi per la realizzazione delle attività progettuali;
4. attività di consulenza e collaborazione con soggetti terzi;
5. rimborsi di spese per trasferte connesse alla realizzazione di attività progettuali; monitoraggio e valutazione della realizzazione del progetto.

Non sono ammesse spese sostenute prima della data di comunicazione degli esiti della valutazione dei progetti.

### **Articolo 7**

#### **Valutazione delle candidature**

I progetti saranno valutati da una apposita commissione, designata dallo scrivente, composta da personale in servizio presso l'ufficio scolastico regionale, ovvero da esperti dotati di specifica e comprovata professionalità nelle materie oggetto dell'iniziativa progettuale. La commissione effettuerà la valutazione attribuendo un punteggio massimo di **100** punti oggetto di puntuale verbalizzazione. Il punteggio verrà assegnato sulla base dei criteri della seguente tabella:

<b>1</b>	Coerenza del progetto rispetto ai temi indicati all'articolo 6 del presente avviso	massimo 15 punti
<b>2</b>	Azioni che mettano in rete istituzioni scolastiche, anche geograficamente distanti con metodologie innovative, lavori di gruppo, <i>coaching e mentoring</i>	massimo 10 punti
<b>3</b>	Coinvolgimento delle famiglie	massimo 5 punti
<b>4</b>	Collaborazioni con Enti pubblici e/o privati (di comprovata e documentabile attivazione)	massimo 10 punti
<b>5</b>	Qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie proposte che le istituzioni o le reti si impegnano a realizzare nell'ambito del progetto	massimo 5 punti
<b>6</b>	Sviluppo azioni di <i>peer&amp;media education</i> , in grado di stimolare la riflessione di studenti e studentesse, al fine di rendere i propri pari più consapevoli circa i significati delle proprie scelte	massimo 10 punti



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale*

<b>7</b>	Azioni trasversali, a titolo di esempio, le Pause del benessere quali dispositivi di educazione all'uso consapevole dei media e quale strategia che promuova un uso sostenibile ed equo degli strumenti digitali, per combattere la sedentarietà e educare ad alternare comportamenti statici a quelli dinamici	massimo 10 punti
<b>8</b>	Modalità di comunicazione e grado di replicabilità delle azioni progettuali	massimo 10 punti
<b>9</b>	Modalità di monitoraggio e capacità di valutazione dei risultati attesi	massimo 10 punti
<b>10</b>	Progettualità svolte in rete con altre istituzioni scolastiche	Da 1-4 punti 5 Da 4-6 punti 10 Da 6 a 8 punti 15

**IL DIRETTORE GENERALE**

Massimiliano Nardocci  
(documento firmato digitalmente)